



Ääsmäe Hääl

Koolileht



1. advendil toimus traditsiooniline Lions Laagri heategevuskontsert Laagri koolis.

Sõna on koolidirektoril

Ongi läbi juba II õppeveerand ja peaaegu et pool sellest kooliaastast. Kui 9. klassi õpilased korraldasid esimestele klassidele koolis käimise 100 päevale pühendatud sündmuse, tundsid veel mõned kuud tagasi arglikult seina äärt pidi kõndinud kooli kõige nooremad end juba täieõiguslike koolilastena. Ja jaanuarikuust hakkab õpetajate mõte aina tihedamini minema järjekordse lennu lahkumisele.

Kõrvaltvaatajatele võib tunduda, et seal koolis on ikka kõik sama, ainult lapsed vahelduvad. Tegelikult tuleb aga koolitöötajatel olla sama erksad ja osavad kui kõielkõndijad. Õpetajad peavad hästi tundma aja ja olude muutumist, et suuta lapsi köita ja mõista. Samas peavad nad hoidma sidet olnu ja oleva vahel, et lapsed saaksid ehitada uut elu tugevale alusele.

Sisujuht

k 2 ... II veerandi tublimad õpilased
lk 3 ... Sisehindamise aruanne ja lastevanemate üldkoosolek
lk 4 ... 1. klasside õppekäigud ja 100 päeva koolis
lk 5 ja 6... 2.-9. klasside õppekäigud
lk 7 ... Spordiaasta tähed ja numbrid
lk 8 ... Tantsutrollide tänuüritus, advendikontsert ja Playback

See ei sünni iseenesest, selleks on koolil arengukava, mille koostamise aluseks on juba saavutatud eesmärkidele uute püstitamine ja nende järjekindel elluviimine. Kuidas endale püstitatud eesmärkide täitmine Ääsmäe koolis 2011.-2012. õppeaastast tänaseni õnnestunud on, sellele andis kooli kollektiiv hinnangu novembrikuus valminud sisehindamise aruandes. Kokkuvõtlikult võime tehtuga rahul olla — enamus püstitatud eesmärkidest sai eeskujulikult täidetud. Teine tähtis pool aruandest toob välja valdkondade kaupa parandamist ja täiustamist vajavad kohad. Järgmise tööna seisabki koolil ees uue arengukava koostamine, mis toetub sisehindamise aruandes tehtud järeldusetele. Selle valmimisse saavad anda panuse ka lapsevanemad. Niimoodi kavakindlalt

ja sihipäraselt tegutsedes võime me olla kindlad, et koolil on aina uutele ja uutele põlvkondadele pakkuda just sellist haridust ja kasvatust, mis aitab neil elus endaga hästi toime tulla.

Käes on jõulu-aeg, koolipere on selle ootuses olnud peaaegu et poole õppeveerandist. Nagu koolitunnile pakub hingetõmbeks vaheldust vahetund, nii pakuvad pühad meile võimalust argielust välja tulla. Olla ümber jõululaua kõige lähedasemate inimestega, kuulata head muusikat, käia külas või kontserdil, vaadata küünlaleeki, rõõmustada kinkimise või kingituse üle. Soovin kõigile rõõmsaid jõulupühi ja kordaminekuid uuel aastal!

Teie Jaanus Kallion, koolidirektor

Kõige tublimad õpilased II õppeveerandil

Ongi käes aasta oodatuim aeg. Aeg, mis täidab igaühe, nii suure kui väikese, südame ootuste ja soovidega. On aeg vaadata endasse ja avastada seal, koos esimeste küünalde süütamistega taas kord see imekaunis seletamatu muinasjutu tunne – igatsus millegi imelise järele. On igatsus rõõmu, mõistmise, turvalisuse ja armastuse järele. Käes on jõulu-aeg, koolides ka kokkuvõtete tegemise aeg. Esimesed neli koolikuud on möödunud imekiirelt. Tore on vaadata, et meie esimeste klasside õpilased on selle ajaga juurde saanud kuhjaga julgust, koolitarkust, koostegemise rõõmu, üksteisega arvestamise oskust. Nad on kõik püüdlikud ja usinad ning igaüks kiitust väärt.

Koolis on ikka õpilasi, kes jaksavad ja jõuavad pisut enam, kui nõuab seda igapäevane koolitund. Sel poolaastal on meie õpilased hästi esinenud maakonna 6. klassi õpioskuste, geograafia ja inglise keele olümpiaadidel, keemia-füüsika viktoriinil, geograafia ja inimeseõpetuse teemapäevadel, XIII koolinoorte mälumängu turniiril. Tunnustust saadi Harjumaa

vokaalansamblite festivalilt. Populaarsust on kogunud kooli uued ringid — robotika- ja teadusring, oma esimesed etteasted jõulupeol teevad kellade ringi õpilased.

8. klassi oodatud tund on sellest õppeaastast tunniplaani lisandunud esinemisõpetus- uut ja põnevat saab teada nii iseenda kui ka klassikaaslase varjatud võimetest.

Iga veerandi lõpus teeme kokkuvõtte õpitulemustest. Tunnustame väga tublisid, innustame tublisid ja toetame ning motiveerime neid õpilasi, kes vajavad pisut rohkem aega ja tuge.

Tublisid ja aktiivseid õpilasi on meie koolis tõepoolest palju! Uuel veerandil on meil kõigil taas uued võimalused ja uued tegemised.

Kaunist jõulu-aega teie kodudesse! Ilusaid ja rahulikke pühi!

Riina Kink, õppealajuhataja

Väga heade õpitulemustega lõpetasid II õppeveerandi:

Birgit Danneberg

Karolin Suits

Kirsi- Iti Reinu

Pärle Tehva

Patrick Oliver Pihlak

Aaron Hakkaja

Katariina Pertel

Liisa Keller

Simona Rõõmusaar

Ken-Martti Piibar

Priidik Kiilberg

Brita Männaste

Laura Tikka

Lisette Kasenurm

Mia Emilia Rõõmusaar

Mirtel Mets

Liisa Tikka

Keity Kannel

Lisanna Jürimaa

Lizette Lara Kamm

Renata Kiilberg

Cindy Rätsep

Egne Korol



Kooli sisehindamise aruande baasil valmib uus arengukava

Selle kooliaasta lõpuga saab läbi ka Ääsmäe kooli kehtiv arengukava. Igal organisatsioonil tuleb järjekindlalt ja teadlikult jälgida oma tegevuse tulemuslikkust: kas liigutakse õiges suunas ja kas saavutatakse soovitud. Nii ka koolil. Koolis tuleb pidevalt jälgida, kas on tagatud õpilaste arengut toetavad tingimused, kas kool käib kaasas elu muutumisega, mis koolis sellele kaasa aitab ja mida tuleb täiendada või parandada. Selline jälgimine peab olema kavakindel ja eesmärgipärane, et teatud perioodi tagant saaks hinnata saavutatut ja jälle uued eesmärgid seada. Hindamine vormistatakse kooli sisehindamise aruandena, kus kajastub õppe- ja kasvatusgevuse ning juhtimise tulemuslikkus hinnatava aja jooksul. Novembrikuus valminud Ääsmäe Põhikooli sisehindamise aruandes 2011.-2012. õa kuni 2014.-2015. õa kohta välja toodud tähelepanekutele toetudes hakatakse juba 2016. aasta jaanuarikuus

koostama koolile järgmiseks viieks aastaks uut arengukava.

Senises, 2010. aastast kehtivas arengukavas sätestati kooli strateegilisteks eesmärkideks õpilastele toetava ja turvalise õpikeskkonna loomine, mis tagaks tingimused heatasemelise üldhariduse omandamiseks ning võimaldaks jätkata õpinguid ja tulla elus väärikalt toime. Eesmärgi täitmiseks nähti arengukavas visioonina igäühe olulisust ja missiooniks seati koos kasvamist.

Ligi 40-leheküljelises aruandes, millega soovijatel on võimalik tutvuda, kasutati järelduste tegemiseks statistika, dokumentatsiooni, finantsaruandluse, töörühmade tulemuste analüüsi ja eneseanalüüsi ning rahuloluküsitluste tulemusi, tegevuste vaatlust ning analüüsi, õpi- ja kasvatuskeskkonna vaatlust, õppevahendite ning inventari ülevaatuset tulemusi. Valmivas arengukavas saab niisiis toetuda sellele,

mis sisehindamise aruande järelduste põhjal on koolis hästi tehtud ja mis aitab edaspidigi täita uusi eesmäärke. Sisehindamise aruande järgi on Ääsmäe koolipere oma viimaseks kolmeks aastaks seatud peamised eesmärgid suures ulatuses täitnud hästi.

Aruandes välja toodud puudused on samuti abiks uue arengukava koostamisel. Mõned puudused, nagu näiteks kooli staadioni puudumine või kaasajastamist vajav koolihoone on kooliperel üksi raske likvideerida. Küll aga saavad kõik huvitatud pooled sellele kaasa aidata, tehes asjalikku koostööd vallavolikogu ja vallavalitsuse esindajatega. Teiste puudujääkidega tuleb arengukava koostamise ja hiljem selle elluviimise käigus koos rinda pista kooliperel, õpilastel ja lastevanematel. Igauks on oluline ja koos kasvades loome parema kooli!

Jaanus Kallion, koolidirektor

Kool, kus õpivad ka lapsevanemad

Sarnaselt mitmele eelnevale aastale toimus Ääsmäe põhikooli iga-aastane lastevanemate üldkoosolek ka sel korral kooliaasta alguses, 1. õppeveerandi lõpus. See, et koolis toimub igal õppeaastal lastevanemate üldkoosolek, on tavapärane. Kuid meie koolis teeb päeva eriliseks Ääsmäe kooli juhtkonna ellu kutsutud traditsioon ühendada üldkoosolekuga praktiline ning teemakohane loeng lastevanematele.

Tänu sellele on meil läbi aastate olnud väga hea võimalus kuulata AS-i Sertifitseerimiskeskuse juhi Kalev Pihli loengut lapse turvalisusest internetis, loengut teemal “Kuidas mõista vanusega seotud erinevusi kasvatuses ja lahendada oskuslikumalt probleeme” (lektor Tiina Naarits-Linn) ning eelmisel õppeaastal lektor Triin Kahre loengut “Kuidas toetada oma last koolis? Mida mina lapsevanemana selleks teha saan?”.

Seekord oli üldkoosolekule kohale tulnud lastevanematel ja ka kooli personalil suur rõõm osa saada väga tunnustatud lektori, Rocca al Mare Seminari koolitaja Meedi Neeme loengust teemal „Tõhus kool = hoolivad õpetajad, lapsevanemad ja õpilased“. Lektor on rikkaliku kogemustepagasiga õpetaja, psühholoog, nõustaja, superviisor ja koolitaja. Toosin välja mõningad teemad, mida lektor loengul

puudutas ja mille üle võiksite kõik vahel mõelda.

Põhilise sõnumina tõi lektor välja, et kõik kooli kogukonna liikmed (õpilased, õpetajad, lapsevanemad) on kolleegid ning sellest tuleneb ka kõik muu, mis tõhusa kogukonna toimimiseks vajalik: eetilised väärtused, üksteisega arvestamine, koostöö, hoolivus, usaldus jms. Kõne all oleva kogukonna ühiseks nimetajaks on lapsed – on ju nemad põhjuseks, miks koolid olemas on!

Väga oluline on osapoolte vaheline tagasiside – kogukond peab omavahel kõnelema! Sellest tuleneb koostöö, mis tugineb kokkulepetel, jagatud vastutusel, koos tegutsemisel jne.

Tõhus kool ei saa toimida, kui ei ole armastust ja lugupidamist enda vastu! Armastus enda vastu algab oma lapse/õpetaja/lapsevanema tugevuste ja annete tundmisest ja kasutamisest.

Milline siis on tõhus kool? See on kool, kus on kogukonna poolt loodud positiivne õhustik, seal on edukad nii õpilased kui ka õpetajad, sinna kuuluvad hoolivad, targad ning nõudlikud õpetajad ja lapsevanemad, energiline koolijuht, seal suhtlevad omavahel kõik osapooled. Tõhusa kooli eelduseks on see, et kõik kogukonna liikmed tahavad end hästi tunda ja edukad olla! Koolituse

praktiline osa koosnes kõigile osalejatele jagatud küsimustele vastamisest. Kõik küsimused, mis lapsevanema vastust ootasid, lähtusid küsimusest „Kuidas mina oma lapse arengut toetan?“. Siinjuures ei olnud õigeid ja valesid vastuseid - iga lapsevanem sai lihtsalt mõned minutid mõelda ja ka enda jaoks kirja panna, kas ja kuidas ta oma lapse arengut suunab ja arendab. Tagasiside nii sellele kui ka eelnevatele koolitustele on Ääsmäe kooli lastevanemate poolt olnud väga positiivne. Ehkki loengud on igapäevaelulistel teemadel, oskavad lektorid alati välja tuua mõtteid koos näidetega elust enesest, mille peale lapsevanem (aga ka õpetaja) alati oma argipäevarutiinis ei tulegi. Seepärast on hea, kui keegi vahel meid kahe jalaga maa peale toob. Ja mis kõige tähtsam – loengud on eranditult olnud äärmiselt professionaalsed!

Loodan väga, et lastevanemate koolitamise traditsioon Ääsmäe koolis jätkub. Arvan, et kogukonna koostöös suudame välja mõelda huvipakkuvaid ning kõiki osapooli puudutavaid teemasid ja leida asjalikke lektoreid.

Ääsmäe kooli lastevanemate nimel soovin kooli juhtkonda tänada sellise hariva võimaluse ja traditsiooni eest!

Kairi Sule, lapsevanem

Esimeste klasside õppekäigud

20. novembril külastasime 1. klasside õpilastega Nõmme loodusmaja. Osalesime programmis, mis andis uusi teadmisi loomariigi mitmekesisuse kohta. Loodusmajas oli suur põnevalt sisustatud klassiruum ja elavnurk erinevate huvitavate loomadega. Kõigepealt läks elavnurka I a klass ja uuris lähemalt seal olnud loomi. Tore oli, et paljusid loomi sai kätte võtta, pildistada ja nendega tegeleda. Õpetaja Lada rääkis meile sealsetest elanikest huvitavaid lugusid. Saime palju uut ja huvitavat teada tigude, kilpkonnade, papagoide, hiirte, merisigade, jäneste ja vöölaste kohta. Õppekäigu teises pooles vahetasid klassid kohad ja I b klass asus elavnurka uurima, I a aga kuulas nende asemel kõrvalasuvas klassiruumis lugusid Eesti metsades elavatest loomadest, võrdles ja katsus sarvi, kolpasid jms. Samuti saadi teada, mille poolset imetajad, kalad, linnud, roomajad ja putukad üksteisest erinevad. See oli meie jaoks väga tore ja huvitav päev.

Merle Laretei, 1.a kl õpetaja



19. novembril külastasid Ääsmäe kooli 1. klasside õpilased Tallinna side- ja vahipataljoni. Sõjaväeosas oli koos 700 õpilast üle Eesti. Igale koolile oli määratud üks sõjaväelane, kelle abiga lapsed järjest uuele objektile said. Nii nägid lapsed nelja tunni jooksul palju: sõdurite tubasid, püsse ja rännakuvarustust, väeosa lippu, soomukeid, maastureid ja meditsiiniautot, välitelki ning selle sisustust, sõdurite rivilaulu saatel marssimist ja lõpuks läbisid tibutava vihma käes ka takistusriba. Kõige rohkem jäi lastele meelde näomaalingute tegemine, soomukitele ronimine ja sõdurisupi söömine. Aitäh Aakoni emale korraldamise eest.

Siiri Jantson, 1.b klassi õpetaja



9. detsembril täitus 1. klasside õpilastel koolis 100 päeva. Selle puhul korraldas 9. klass neile teise tunni ajal väikese üllatuse. Esimeste klasside õpilased jagati võistkondadeks ning neile korraldati viktoriini, kus oli 10 erinevat küsimust. Võistkonnad tegid edukat koostööd ning see osutus väga meeleolukaks. Järgmisena korraldati ketikull, mis oli väikeste lemmik ja kus said osaleda ka 9. klassi õpilased. Ürituse lõppedes pakuti kõigile küpsisetorti ja mahlajooki. Selline sündmus oli Ääsmäe Põhikoolis esmakordne ning loodame, et see ei jää viimaseks ja sellest saab üks meie kooli traditsioonidest.

Cindy Rätsep, 9. klassi õpilane



Teise klassi õppekäik Muraste Looduskooli

2. klass käis teise veerandi alguses Muraste Looduskoolis avastusretkel metsas ja mere ääres.

Retke alguses jagati lapsed paaridesse. Iga paar sai ülesande. Siis aga tuli retkejuhtidelt ootamatu teade, et paarilist saab veel viimast korda kallistada, sest sõbrad lahutatakse ja retk läbitakse erinevates gruppides. Samas tuli ikka oma salajast eesmärki täita.

Avastusretkel said lapsed giidi vahendusel jälgida ja kogeda looduse igapäevaelu, s.h tutvuda erinevate taimede- ja viljadega - neid katsuda ja luubiga uurida. Kõik ikka selleks, et kinnistada tunnis raamatu järgi õpitut. Vahele jagus erinevaid ülesandeid ja mängu. Näiteks tuli teha metsas üks kena loodusmaal. See oli võimalik tänu retkejuhil kaasas olnud pildiraamile. Pildi sinna sisse aitas „maalida“ kunstnik Loodus ise. Et tajuda looduse värve, tuli kiiruse peale üles leida erivärvilised puidust pulgad. Sellele järgnes arutelu, miks mõned pulgad olid silmale leitavamad kui teised.

Retke üks lemmikosasid oli kindlasti piknik, kus sai lõpuks süüa-juua kõike head, mis lahked kokad koolist või ema kodust kaasa pannud.

Matk lõppes imekaunis Muraste rannas, kus saime imetleda vahujäneseid ja jääkarukujulist suurt kivi. Milline rõõm oli visata väikeste kividega lutsu või neist ilusamaid taskusse koju viimiseks poetada.

Lõpuringis tuli anda aru, kas igauhe ülesanne sai täidetud ja paarilistel õnnestus leida metsast nt veel mõni mari, midagi punast või viimane suveõis. Igauks sai ka öelda, mida ta avastusretkel õppis. Suur grupikalli giididele kinnitas, et matkalised jäid retkega igati rahule.

Liina Tamm, 2. klassi õpetaja



5.-9. klasside loodushariduslikud õppekäigud esimesel poolaastal

2015. a jaanuaris kirjutasime õpetaja Heljega projektitaotluse Keskkonnainvesteeringute Keskusele (KIK). Suur oli rõõm, kui projektikirjutamine õnnestus ja meie kooli iga klass sai 2015.-16. õppeaastaks toetuse kahele loodushariduslikule aktiivõppeprogrammile väljaspool kooli mõnes loodus- või keskkonnahariduskeskuses või keskkonnakaitsega seotud asutuses. Programmid said valitud nii, et nad seostuksid konkreetse klassi õppekavaga. Koolile on sellest toetusest suur abi, kuna antud programmid on kohati väga kulukad ja asukoha tõttu peame alati arvestama ka bussitranspordi maksumusega.

Esimene õppekäik oli 6. klassil 2. oktoobril Kohila Keskkonnahariduskeskusesse, mille raames õppisime tundma Rabivere raba. Programm oli mitmekesine ja algas klassiruumis. Õpilased said teadmisi Eesti soodest, rabelustikust, soode kaitsest ja tähtsusest inimesele. Tutvuti

rabataimedega ja uuriti neid binoklaari ning luubiga. Peale klassitundi siirduti Rabivere rappa Kõnnu järve juurde. Peamine eesmärk oli õppida rabas ohutult liikuma. Programmis oli õpilastel võimalus kasutada tahvelarvuteid rabateemalise virtuaalõppekeskkonnaga tutvumiseks. Nii uuriti taimeliike kõigepealt arvutis ja püüti neid siis rabas ka päriselt määrata. Mõnele õpilasele jäi meelde see, et rappa ilma kummikuteta ei saa, teine veendus, et midagi ei juutu, matkad rabas põlvini märgade pükste ja tossudega. Hirmutav oli, kui retkejuht näitas ohtliku älve sügavust. Lisaks matkatarkuste kogumisele maitsti laukavett, söödi mustikaid, nauditi maapinna vetrumist, kaunist vaadet rabajärvele ja ilusat sügist. Õpetajana kiidan õppekäigu vaheldusrikkust ja korraldust ning õpilasi, kes olid enamasti aktiivsed ja osavõtlikud.

(järgneb lk 6)

5. klass osales 7. oktoobril loomaaia zookooli õppeprogrammis „Vesi kui elukeskkond“. Programmi tegevused toimusid õues tiigi kaldal ja zookooli õppeklassis. Õppetunni käigus mõndeti ja uuriti vee omadusi: veetemperatuuri, toitainete ja hapniku sisaldust, vee läbipaistvust. Põnev oli veekogu elustiku uurimine ja kahvaga veest selgrootute kogumine. Õpilased said arendada rühmatöö ja koostöö oskust, kasutada andmekogujat Vernier ja õppeklassis uurida mikroskoobiga vee-elustikku. Kõige rohkem meeldis õpilastele veeputukaid uurida ja kahvaga veest loomi püüda, üksmeelselt sooviti kogetu veel kord läbi elada.

7. klass läbis 23. novembril aktiivõppeprogrammi „Kalad Tallinna Loomaaia Zookoolis“. Programmi käigus õpiti kalade kohastumusi eluks vees. Prooviti määrata kalu ja hinnati nende vanust soomuste järgi. Kõige meeldejäävamaks oli kala lahkamine, mille käigus õpiti tundma erinevaid elundkondi. Oli õpilasi, kellel oli nina

vingus ja kala lõhn talumatu, samas ka neid, kes olid teemast vägagi huvitatud ja nõus aktiivselt osalema.

8. klassil algas 2. veerand kliimavõetmete ja loodusvõõndite neljatunnise õppepäevaga botaanikaaias. Toimused praktilised tegevused õues väliskollektsioonides ja siseruumi õppeklassides ning kasvuhoonetes. Ekskursioonil kasvuhoonetes tutvuti erinevates loodusvõõndites kasvavate taimede ja nende kohastumustega. Näiteks vihmametsade, Vahemere igihalja metsa ja kõrbetaimedega. Õpilastele jäid kõige rohkem meelde erinevat liiki okaspuude okastest õppevahendi tegemine ja kasvuhoonete väljapanekud. Usun, et enamuse õpilastest teab nüüd, mis taim on mimoos - taim, mille lehed sulguvad puudutuse peale.

9. klassi õppekäik oli minule õpetajana kõige põnevam, kuna tegemist oli uue kohaga, Tallinna Tehnikaülikooli Geoloogia Instituudi Särghaua õppekeskusega, mis avati 2014. aastal.

Programmi teema oli „Kivimid ja mineraalid“, mille raames õpilased omandasid teadmisi maakoore ehitusest ja koostisest. Programm oli vaheldusrikas. Kivimi näidiste abil ja rühmatöös õpiti tundma ja uuriti põhilisi tard-, sette- ja moondekivimeid. Mineraale uuriti mikroskoobiga. Emotsionaalne ja põnev oli programmi osa kiviõpikojas, kus igatüki sai tegeleda endale valitud kivi saagimise, lihvimise, graveerimise ja poleerimisega. Õpilased jäid kõik väga rahule. Kokkuvõtteks tunnistan, et kuigi õppekäikude korraldamine on ajakulukas ja need tekitavad segadust koolipäevade tunniplaanis, on need igati õppetegevust toetavad, kogemusi pakkuvad, silmaringi laiendavad ja elamusterohked. Õpetaja Heljega on meil paigas plaan jaanuarikuus 2016.-17. õppeaastaks projektitaotlust koostama hakata. Kas see ka õnnestub, selgub kevadel.

Siret Saarniit, 5.-9. klasside loodusainete õpetaja koos õpilastega



Piltidel vasakult: 5. klass zookoolis ja 9. klass TTÜ Geoloogia Instituudi Särghaua õppekeskuses

6. klass uudistas Pärnus looduskeskust ja terviseparadiisi

Meie klass käis 30. novembril Pärnus ekskursioonil. Külastasime Pernova loodushariduskeskust, kus me uurisime planeete ja saime majas ringi vaadata. Seal oli erinevate loomade topiseid, aga ka miniloomaaed: kilpkonnad, küülikud, merisead, oravad ja teised loomad. Lõpuks uurisime tähistaevast ühe põneva äpiga, mil nimeks Stellarium.

Edasi liikusime bussiga Terviseparadiisi, kus oli väga lahe. Seal olid torud, mullivannid ja selline bassein, kus oli tugeva vooluga vesi.

Meie tegime klassiga keti: hoidsime üksteise jalgadest ja kätest kinni, kuni saime ringi täis. Seal oli ka sügav bassein, kuhu sai hüpata 2 ja 4 meetri kõrguselt. Terve meie klass oli selles basseinis ja kõik me hüppasime kõige kõrgemalt platvormilt alla. Vahepeal tegime torudes võidusõitu. Meil oli väga lõbus ja me saime kõik omavahel hästi läbi. Enne kojuõitu käisime veel söömas. Kahju, et Pärnu nii kaugel on.

Anette, 6. klassi õpilane



Robotikaringi õpilased käisid 4. detsembril vaatamas TTÜ spordihoones toimunud suurt robotivõistlust Robotex. Vaadati joonejälgimise ja Mini Sumo võistlusi, osaleti tehnoloogiaboksides pakutud tegevustes.



Tublid sportlased: Klaus Laurik ja Joonatan Jürimaa ning Ääsmäe kooli võistkond Youth Athletics Gamesil

Spordiaasta tähed ja numbrid

On käes detsembrikuu ja aastalõpule kohaselt aeg spordiaastale tagasi vaadata. Ääsmäe kooli võistkond osales sel aastal neljal TV 10 Olümpiastarti eeletapil ja Soomes toimunud Youth Athletics Gamesil, seal kogunisti 17 õpilasega. Mõlemal võistlusel tegi parimaid tulemusi **Klaus Laurik 6. klassist**. Ta saavutas kettaheites vabariigis nooremate poiste seas ligemale 29 meetriga ja kõrgushüppes 1.37 m II koha. Mitmevõistluse sees oli kõrgushüppe tulemus Klausil veel parem – 1.45 m. Märtsikuus sai Klaus Harjumaa koolidevahelistel meistri-võistlustel sisekergejõustikus kõrgushüppes 5. klasside arvestuses esikoha. Mitmevõistlejana näitas Klaus end esmakordselt Uno Palu auhinnavõistlusel maikus, kui saavutas 2877 punktiga III koha. Juunikuus sai ta kõrgushüppes supertulemusega maakonna TV 10 OS finaali-võistlusel esikoha, Soomes jäi resultaat pisut kehvemaks, 1.35 m, aga tagas siiski koha poodiumi kolmandal astmel. Taaskord lemmikalal kõrgushüppes. Kindlasti olid Klaus Lauriku esitused need, mis aasta kokkuvõttes tulemuste osas kõige enam rõõmu valmistasid.

Häid tulemusi aasta lõikes tehti aga veel. Lisanne Nurk 8. klassist heitis vanemate tüdrukute seas ketast 25.63 m ja see tulemus andis Harju TV 10 OS sarjas II koha. Harjumaa MV kergejõustikus saavutas Lisanne kokku 3 kohta esikolme seas (kettaheites, odaviskes ja 800 m jooksus).

Aigi-Elis Pihlakas 7. klassist saavutas Harjumaa koolidevahelistel MV sisekergejõustikus 6.-7. klassi tüdrukute seas kõrgushüppes tulemusega 1.40 m II koha. Karl Joann Jürimaa saavutas 15. mail Rakveres EKSL II liiga

kergejõustiku meistrivõistklustel 8.-9. klassi noormeeste seas kuulitõukes 11.89 meetriga II koha. Anastassia Zubkova sai neil võistlustel 100 meetri jooksus 14,62 sekundiga II koha, Siim Edvard Sinimeri kaugushüppes aga III koha. Sinimeri võitis ka Harjumaa põhikoolide karikavõistlustel viievõistluses I koha, lisaks sai ta koolidevahelistel meistri-võistlustel märtsikuus sisekergejõustikus 1000 meetri jooksus III koha.

Karl Joann Jürimaa sai Harjumaa meistrivõistlustel juunikuus odaviskes II ja kõrgushüppes I koha. Jaano Pilder saavutas Harjumaa meistrivõistlustel kuulitõukes tulemusega 11.84 m III koha, 300 mj I koha ja kaugushüppes tulemusega 5.03-ga III koha. Laura-Liisa Piihar 7. klassist ja Paul Theodor Oja 9. klassist saavutasid Harjumaa meistrivõistlustel sisekergejõustikus vastavalt III ja II koha. Meie kooli sportlaste augusti- ja septembrikuu paremate tulemustest kirjutasin eelmises koolilehe numbris.

II veerandi sportlikud saavutused

Novembrikuus käisid rahvastepalli võistlustel 2.-3. ja 4.-5. klassi poisid ja tüdrukud. Alagrupist edasi jõudsid vaid 4.-5. klassi tüdrukud, kuid kõik võistkonnad suutsid mõne mängu hästi mängida. Medalist jäime sellel aastal päris kaugele.

Detsembrikuu esimesel päeval käisid 30 õpilast meie koolist Tallinnas Lasnamäe kergejõustikuhallis TV 10 OS 45. hooaja I etapi võistlustel. Danil Slizunovi trennis ületatud kõrgus – 1.30 m – oli võidulootuse kõrgele kruvinud, aga õues mängides saadud vigastus jättis ta võidurõõmust ilma. Üllatuse valmistas hoopis Joonatan Jürimaa, kes vanema venna jälgedes käies saavutas 60 m

jooksus II koha, joostes nooremate poiste vanuseklassis Ääsmäe kooli rekordi ajaga 9,01 sekundit. III koha sai Ken-Martti Piibar, kes tõukas kuuli 7.08 m. Meie kool on vabariiklikul TV 10 OS väikeste koolide seas I etapi järel viiendal kohal. Olgu öeldud, et sel aastal on meil ühendvõistkond Kernu kooliga.

2016. aasta jaanuar-veebruar

2. jaanuaril toimub Teivashüppe GP Tallinna etapp. 15. jaanuaril toimuvad Harju noorte sisemeistrivõistlused (C-klass). 23. jaanuaril on Eesti C-klassi talvised meistrivõistlused Võrus. Harjumaa meistrivõistlused A- ja B-klassis toimuvad 24. jaanuaril Tallinnas. 26. jaanuaril on TV 10 OS Harjumaa II etapp Tallinnas. 30. jaanuaril on vabariikliku TV 10 OS II etapp Tallinnas Lasnamäe kergejõustikuhallis. 6. veebruaril toimuvad Eesti A- ja B-klassi talvised meistrivõistlused Tallinnas. Veebruarikuus läheme kindlasti maakonna tasemel võrkpalli mängima nii poiste kui tüdrukutega.

4.-5. jaanuaril võistleb aga Ääsmäe kooli õpetajate võistkond Eesti Koolispordi Liidu korraldaval võrkpallivõistlustel Pärnus.

Aitäh!

Tänu kooli juhtkonnale ja õpetajatele, et lubatakse lastel võistlustel käia. Õppimine peab muidugi korras olema ja reeglina ongi – klassijuhataja on see, kel viimane sõna öelda. Loodan, et edaspidigi on õpetajate poolt roheline tuli ja 2016. aasta saab olema sportlikult aktiivne. Kaunist aasta lõppu!

Kristjan Küttis, kehalise kasvatuse õpetaja ja treener

Head uut aastat!



Tantsutrollid tänasid, meenutasid, maiustasid ja pidutsesid

14. detsembril oli imeline päev ja eriti tore õhtu. Isegi pisut lund oli kui täpp i-le lõpuks ometi musta maad katmas! Toimus Tantsutrollide tänuüritus. Meeles peeti neid, kes kõigiti toetasid trollide lõppeva aasta suurprojekti – osalemist XXXII Lääneranniku Eesti Päevadel Kanadas. Iga toetaja sai kingiks kauni seinakalendri fotokollaažiga Trollide Kanada-reisist. Meenutasime reisi lühikokkuvõttega sõnas, fotodes ning esitlesime reisil tehtud videoklippidest kokku pandud lühifilmi, mille eest tänud Hendrik Sulele!

Ja loomulikult tantsisime, nii tantse, mis suvel Kanadas eriti sooja vastuvõtu said kui neid uusi, mida sel sügisel

õppinud oleme. „Ristisime“ trollipere järelkasvu, kes end nii teoreetiliselt kui praktiliselt enne tötunnistuse kättesaamist proovile pidi panema. Nüüd on meie peres 6 uut tantsutrolli! Imekaunist ja maitsvat torti jätkus kõigile soovijatele. Ning ei puudunud jõulueelselt koosviibimiselt ka päkapikutants ega väikesed kingid trollidele endile. Usun, et kõigele eelmainitule lisaks sai iga osaline hea tuju ja tunde, et tantsuaasta igati korda on läinud. Päris läbi selle aasta tantsud veel pole – ees ju kooli jõulupidu!

Piret Kunts, Tantsutrollide juhendaja



27. novembril toimus koolis juba 4. korda Playback.

Sellel aastal olid kohtunikeks õpetajad Merit ja Siiri, 3. kl õpilane Ronald Ralf, 6. kl õpilane Anna-Liisa ja 7. kl õpilane Keity.

Osavõtjaid oli kuus: Vägev viisik, Hobused, Inimesed, Mr Moonika Tuvi, Roosa Panter ja FooliumFAB. Võitjaks osutus FooliumFAB, teise koha omanikuks sai Mr Moonika Tuvi ja kolmanda koha Roosa Panter. Publikulemmiku auhinna sai samuti FooliumFAB. Kõik esinejad olid väga tublid ning heal tasemel. Loodetavasti tuleb järgmisel aastal veelgi põnevam ja lahedam Playback 5. juubeli puhul.

Egne Korol, 9. klassi õpilane

