



Ääsmäe Hääl

Koolileht



Me armastame Eestit

23. veebruaril algas Ääsmäel koolipäev piduliku lipu heiskamise ja hünni- laulmisega koolimaja ees. Ka lapsevanemaid oli tulnud seda ülevat hetke jagama.

Ääsmäe koolipere tähistas sellel aastal Eesti Vabariigi 98. sünnipäeva natuke teistmoodi kui varem, veidi pidulikumalt ja pühalikumalt. Selle põhjuseks võib olla Euroopa kriisi pärast tekkinud alateadlik mure oma väikese kodumaa pärast, aga võibolla hoopis valmistumine riigi 100. sünnipäeva tähistamiseks, võibolla mõlemad kokku.

Iga tähtpäev ja püha inimeste aastaringis on oluline sündmus, mille teevad eriliseks tavad ja rituaalid. Vanade eestlaste rahvakalender lugus nädalaid ühest täht-

päevast teise karjapidamise ja viljakasvatuse rütmis, hilisem kirikukalender pühameeste ja -naiste elusid ja tegusid silmas pidades. Tänapäevamaailm on aga nii mitmekesine, et lisaks traditsioonilistele pühadele ja riiklikele tähtpäevadele on paljudel elualadel omaenda olulised versta-postid aastas. Nagu näiteks kooliga seotud inimestel 1. september ja varasuvised lõpuaktused. Ja kuigi iga pühade tähistamisel on ühiseid jooni, annavad just erilised rituaalid iga kollektiivi pühadele õige hõngu ja inimestele soovi neid ikka ja jälle koos läbi teha.

Sisujuht

lk 2 ... Pildikesi vabariigi aastapäeva pidustustest
 lk 3 ... Valmis kooli uus arengukava
 lk 4 ... Eesseisvast kooliaasta lõpust, tulekul on Ääsmäe kooli I õpilaskonverents
 lk 5-7... klasside õppekäigud, „Tagasi kooli!“, Chris Moore'i töötuba
 lk 8 ... Sõbrapäevast ja spordiveerud

Koolipäev jätkus algklassidel huvitavates töötubades: meisterdati rahvuslillemotiivil rinnamärki, mängiti Eestimaa lauamängu, joonistati Eestimaa kaardile maakonna vappisid ja nukudele rahvariideid selga ning lahendati tahvelarvutites ülesandeid. Vanemad klassid pidasid aulas temaatilisi ettekandeid.



Kolmanda tunni ajal kogunes kogu koolipere aulasse Tõuni ja Kate'i südamlukku kontserti kuulama.

Päeva krooniks oli direktori vastuvõtt tublidele õppuritele, sportlastele ja koolitöötajatele.





Väljapaistva ja tulemusliku töö eest Ääsmäe Põhikoolis autasustati meie koolitadi Maria Muidret ja loodusainete õpetajat Siret Saarniitu Eesti Vabariigi 98. sünnipäeval Saue valla tänukirjaga.

Ääsmäe kooli direktori pidulikult vastuvõtul ulatati neile ka koolipere poolt lilled.

Sõna on koolidirektoril

Kui eelmises koolilehes tein juttu sisehindamise aruandest, mis andis hinnangu Ääsmäe Põhikooli ette seatud eesmärkide täitmisele 2012.-2015. õppeaastani, siis selles lehes saan juba tutvustada kooli jaoks koostatud uut arengukava, mille kooli õppenõukogu kiitis heaks 8. märtsil.

Arengukava on koostatud aastateks 2016-2020 ja selle alusel koostab kool igal aastal üldtööplaani. Arengukava koostati koolitöötajate, õpilaste ning lastevanemate ühistööna. Lastevanemate hoolekogu andis oma heaks-kiidu 2. märtsil ja nüüd peab selle kinnitama veel Saue vallavolikogu.

Arengukavas sisaldub hinnang kooli 2012.-2015. aasta kohta koostatud arengukava eesmärkide täitmisele, kooli visioon ja missioon, kooli põhiväärtused ja üldeesmärk ning viies eri valdkonnas püstitatud uued arengusuunad ja eesmärgid.

Kes on sellest olulisest dokumendist sisuliselt huvitatud, peaks muidugi ise põhjalikuma lugemise ette võtma. See tagab teile ülevaate sellest, millises suunas Ääsmäe kool järgmisel neljal aastal liigub.

Huvi äratamiseks toon ära olulised osad. Kooli visioon ehk siis positiivne pilt, millisenä kool end näha tahab, on arengukavas sõnastatud järgmiselt: *Ääsmäe Põhikool on väike maakool pealinna külje all, kus hoitakse eesti keelt ja kultuuri, võetakse omaks head uued mõtted ning jagatakse oma*

väärtusi kõigi soovijatega.

Missioon, see, kuidas me oma eesmärgi ellu viia tahame: *Ääsmäe Põhikoolis aidatakse õpilasel kasvada loovaks, otsustusvõimeliseks ja vastutustundlikuks isiksuseks, kes pärast põhikooli lõpetamist jätkab haridusteel oma võimetele ja loomusele (isikomadustele) kõige sobilikumas koolis. Õppe- ja kasvatusstrees lähtutakse õpilase erinevatest võimetest ja isikomadustest. Toetudes eesti keele ja kultuuri rikkusele, ollakse kursis haridus- ning teadusuuenustega, võttes neist kasutusele kooli põhiväärtusi toetavad. Kõigile koolitöötajatele luuakse tingimused oma kutseoskuste parimaks realiseerimiseks üksteise toetamise, üksteiselt õppimise ja üksteise innustamise kaudu. Ääsmäe Põhikool on Ääsmäe külakogukonna süda.*

Põhiväärtused on arengukavas kokkuvõtlikult järgmised: *KOOSTÖÖ – Leiame koos lahendusi, mõtleme koos uusi asju välja, töötame koos, tähistame koos, arvestame üksteisega, hoiame teisi oma plaanide ja tegemistega kursis, haaramme teisi kaasa, toetame üksteist, innustame üksteist, aitame üksteist.*

VASTUTUS – Igäiks vastutab, et täidetud saaksid kohustused ja ülesanded, mis on talle pandud seadusega või mis ta on võtnud endale lepingut või kokkulepet sõlmides.

HOOLIVUS – Hoolime enda ja kaaslaste vaimsest ja füüsilisest tervisest; märkame, toetame ja

innustame üksteist, et kõigil oleks koolis hea ja turvaline olla. LOOVUS – Toetame uusi ja omanäolisi algatusi, aitame neid ellu viia ja tunnustame saavutusi. Ergutame õpilasi mõtlema rutiinivabalt ja püürideta. Innustame õpilasi leidma küsimustele erinevaid vastuseid, avardama igakülgset oma silmaringi ja teadmisi kaaslastega jagama.

Arengukavas on üksikasjaliselt püstitatud viie erineva valdkonna — eestvedamine ja juhtimine, õppe- ja kasvatusstrees, personalijuhtimine, koostöö huvigruppidega ja ressursside juhtimine — arengusuunad ja konkreetsed tegevused eesmärkide saavutamiseks.

Jaanus Kallion
koolidirektor

Koolinaljad

Koolitadi Mari märkab, et esimese klassi riiehoiuruumi seinale on keegi jälle rohelise pliiatsiga kirjutanud. Eelmisel korral võttis tal päris palju aega ja vaeva, et sein puhtaks saada. Parajasti tormabki üks esimese klassi poiss garderoobi. Tadi Mari hakkab uurima: „Kas sina oled see, kes kirjutab...“, kaugemale ta ei jõuagi. Marakratt ajab silmad suureks: „Ei, mina ei kirjuta kuhugi, ma ei armasta üldse kirjutamist!“

Õhus on kevadet ja kooliaasta lõppu

Õhus on tunda õhkõrna kevadet. Kalendri järgi on ta ju kohe käes. Meil koolis tähendab see kevadvaheaega, viimast õppeveerandit ja eksamite lähenemise aega. Eksamikarussellile astuvad meie kõige vanemad õpilased. 8. klassi õpilased selleks, et kätte saada oma esimene eksamikogemus. Õpilastel oli valida ühe humanitaar- ja ühe reaallaine eksami vahel, kas inglise keel või matemaatika. Suurem osa kaheksandikest valis üleminekuksamiks matemaatika. Valik lähtus vast sellest, et soovitakse olla paremini valmis järgmiseks kevadeks. Eksamilaua taha istutakse 4. mail. Üheksandat klassi ootab ees kolm lõpueksamit: eesti keel, matemaatika ja valikeksam. Kui eesti

keel ja matemaatika on kindlaks määratud eksamid, siis valikeksami said õpilased valida õpitud ainete hulgast, kusjuures oskusaineid valida ei saanud. Enim valiti bioloogiat ja inglise keelt, kaks õpilast otsustasid keemia ja üks õpilane geograafia kasuks.

Valikud on tehtud, nüüd on vaja veel kaks ja pool kuud oma teadmistepagasi täiendada ja võibki õpitu proovile panna. Esimene eksam on eesti keel 1. juunil ja viimane lõpueksam on 13. juunil, see on valikeksam. 18. juuniks on see kõik selja taga ja toimub põhikooli lõpuaktus. Oma esimesed kokkuvõtavad tööd, nn tasemetööd teevad 3. ja 6. klassi õpilased. Tasemetöid ei hinnata, vaid

need on tagasisideks õpilasele, õpetajale, lapsevanemale. 3. klassi tasemetööd on eesti keeles 11. mail ja matemaatikas 17. mail ning 6. klassi tasemetööd on eesti keeles 10. mail, matemaatikas 12. mail ja kolmas töö 18. mail. Viimane koolipäev 1.-8. klassi õpilastele on 3. juunil.

Mida õpilastele eksamite ettevalmistusajaks soovida? Ikka tunnis kohal olla, tööd kaasa teha ja pisut kodus õpitut kinnistada – ning kõik eksamid saavad kenasti tehtud.

Riina Kink

õppealajuhataja

Haridusjuhtide aastakonverentsilt

4.-5. veebruaril toimus Pärnus Strand Spa ja Konverentsihotellis IX Haridusjuhtide aastakonverents. Programm oli hästi põnev ning lähtus kolmest märksõnast – haridusvõrk, õpetaja ja maine. Haridusvõrgu ümber on poleemika kestnud juba aastaid ja küllap jätkub see veel tulevikuski. Kolumnist Ahto Lobjaka ettekanne „Kuidas haridusvõrk poliitilistest tõmbetuultest lahti haakida?“ ja

missioonikirurg Tiit Mereni „Mida on õppida Eesti meditsiinasutuste reformist?“ olid kõige meeldejäävamad. Õpetaja on olnud kõigi haridusjuhtide aasta-konverentside peateemade seas. Sellel korral ei räägitud enam nii väga õpetaja palgast, vaid sellest, kuidas head õpetajat leida ja hoida. Maine on iga haridusasutuse jaoks kõige olulisem kapital. Mis teeb õpetajast õpetaja ja koolist kooli? Kuidas vältida meedia

negatiivset mõju? Neil teemadel oli kõige huvitavam esineja kindlasti Tallinna Reaalkooli keemiaõpetaja ja õppealajuhataja Martin Saar, kes tõi palju näiteid sellest, kuidas õpetaja saab ise oma kutseala mainet tõsta.

Jaanus Kallion

koolidirektor




8. aprillil toimub Ääsmäe Põhikooli I õpilaskonverents teemal „Meie huvialad“

Konverents leiab aset kooli aulas algusega kell 12.30

Registreerimine aula ees koridoris alates kella 12.10

1.-3. klasside minikonverents toimub 6. aprillil algusega 11.25



Varsti kooliks valmis!

Küünlapäeval ehk siis 2. veebruaril arutlemist, mängude mängimist, alustas tööd eelkool. Eelkool toimub luuletuste lugemist, laulmist, lugemist, kaks korda kuus teisipäeviti kella 16.00-17.00-ni. Kooli ja õpetajaga on tutvumas kirjutamist, loendamist, arvutamist, käinud 26 last, 12 poissi ja 14 tüdrukut. värvimist, joonistamist, lõikamist, kleepimist. Koos kõiki neid vahvaid tegevusi tehes möödub aeg kiiresti ja

ühiselt õpitakse juurde uusi oskusi või harjutatakse olemasolevaid. Aeg möödub tõesti kiiresti. Veel viis kuud ja Teid tervitab päris kool!

Eelkoolis on lastel hea võimalus tutvuda koolimajaga, õpetajaga ja uute õpilastega, et sügisel kooli tulles oleks hea ja turvaline tunne. Õpetajal on omakorda võimalus näha tulevaste õpilaste koolivalmidust. Koos veedetud tunni sisse mahub väga erinevaid tegevusi, näiteks jutu kuulamist,



Kaja Peetson
eelkooli õpetaja

Henry Ilisson 2. klassist, Aaron Hakkaja 3. klassist ja Priidik Kiilberg 4. klassist osalesid 19. jaanuaril Harjumaa poiste joonistuspäeval. Sellel aastal joonistati kõige stiilsemat autot. Kuna teema oli poistele juba varem teada, olid kõik eelnevalt töö hoolikalt läbi mõelnud. Nüüd polnudki muud, kui paber ja joonistusvahendid välja võtta ja mõte paberile panna.

Poiste joonistuspäeva „Kõige stiilsem auto“ tänuüritus toimus 16. veebruaril firma ABC MOTORS salongis. Auhinnasaajate hulgas oli üritusele palutud ka meie koolist Henry Ilisson koos vanematega.

Õppimise aluseks on õpioskused

3. märtsil käisid 3. klassi õpilased lahendada ülesandeid arvutis.

Simona Rõõmusaar, Rene Filippov, Aaron Hakkaja Saue Gümnaasiumis, kus toimus Harjumaa kolmandate klasside õpioskuste päev. Abivahenditena võeti kaasa teatmeteosed, atlased ja sõnaraamatud. Pooleteise tunni jooksul tuli täita kümme ülesannet. Lisaks teatmeteostest info otsimisele oli vaja

Simona, Rene ja Aaron arvasid, et harjutused ei olnud rasked. Nuputamine ja info otsimine oli pigem huvitav. Tähtis oli ka see, et töötati rühmas, sest kaaslaste tuge oli oluline tunda.

Helje Kala

3. klassi õpetaja

Tagasi kooli!

Ääsmäe Põhikool kutsub lapsevanemaid ja vilistlasi tutvuma ning osa saama meie igapäevasest koolielust. Tulemas on meie kooli „Tagasi kooli“ nädal, mil ootame taas tundi andma ja kogemusi jagama külalisõpetajaid.

Külalisõpetajate tunnid võimaldavad muuta koolielu mitmekesisemaks, vahendades õpilastele praktilisi teadmisi ja kogemusi erinevatest eluvaldkondadest.

Seoses sellega pöördume Teie poole palvega anda Ääsmäe Põhikoolis üks koolitund, kus räägiksite oma tööst või hobist. Tunni võib läbi viia ükskõik millises klassis ja vanuserühmas. Samuti on teretulnud õpitubade korraldamine.

Soovime kõigile julget pealehakkamist ning ootame mõtteid ja ettepanekuid tunni teema ja soovitava tunni aja kohta e-posti aadressile riina.kink@asmaepk.edu.ee (soovitavalt 6. aprilli õhtuks).

Tunnid toimuvad 11.–15. aprillini.

Mikroskoobitund loodusmuuseumis

Veebruarikuu kaheksandal päeval käis 4. klass loodusmuuseumis. Kuigi õpilased olid muuseumi külastanud ka varem, oli avastamist sellegipoolest küllaga. Esimesel korrusel sai tutvuda metsanotsude elu-oluga. Nägime nende pesakuhilat, nuusutasime sigadega seotud lõhnu ja proovisime sigade kombel kärsaga maad sonkida. Saime ka virtuaalselt liikuda looduses metssigade silmade kõrgusel.

Kuid meie muuseumikülastuse tähtsaim osa oli mikroskoobitund. Lastele tuletati meelde mikroskoobiosad ja õpetati mikroskoopi kasutama. Ja siis läks uurimistöö lahti: hakkasime ainurakseid uurima. Tutvusime amööbi, kinglooma ja

silmviburlasega. Ja kõige vah-vam oli see, et silmviburlasi nägime mikroskoobi all tõelisest ringi sibamas. Lastel oli veel üks ülesanne, nimelt tuli neil uurida sibula kude ja näha sibula koe-rakke. See õnnestus kõigil väga hästi. Kokkuvõtteks oli see tund väga vahva ja õpetlik. Pärast tundi saime veel iseseisvalt muuseumiga tutvuda ja uurida põhjalikult just neid loomi või taimi, mis kõige rohkem huvi pakkusid. Lemmikuks kujunes üks karupoiss, keda lubati ka sõbralikult paitada-patsutada ning temaga koos pilte ja selfisid teha!

Kaja Peetson

4. klassi õpetaja



Koomiksi töötoas

Kolmapäeval, 2. märtsil, käisime inglise keele klubiga Tallinna Tehnikaülikooli innovatsiooni- ja ettevõtluskeskuses Mektory. Plaanisime osaleda sealses koomiksrite töötoas. Kõigepealt tehti meile aga inglisekeelne kogu Mektory maja tutvustav ringkäik. Nägime paljusid põnevaid kohti, nende hulgas ilmselt enamiku lemmikut – ventilatsioonituba. See ruum sarnanes diskoteegiga, aga tegelikult oli võimalik seal näha, kuidas õhk väljub eri ventilatsiooniseadmetest. Väljuv aur oli eri lõhnaga nagu näiteks lagrits ja banaan. Seejärel nägime ka paljusid töökodasid ja siis saabus hetk oma töötuppa sisenemiseks. Koomiksrite töötuba viidi läbi klaasstuudios, kus olid kiiged ja mugavad kott-toolid. Üks meist jäi isegi seal hetkeks magama. Peale esitlust oli paus, kus meile pakuti juua ja näkse. Seejärel hakkasime tegema väga lühikesi ajakirju, kuhu võib teha põhimõtteliselt kõike, mida tahta. Näiteks mina kirjutasin laulusõnu, mõned teised tsitaate, mõned säutse. Seejärel oligi aeg tagasi koju minna. Minu jaoks oli kindlasti kõige huvitavam näha kogu Mektory maja. Tollest toredast päevast jäid head mälestused.

Margo Maltis

8. klassi õpilane

3. märtsil kogunes koolipere spordisaali, et kohtuda 14 aastat Eestis tippkorvpalluri ja treenerina tegutsenud Chris Moore'iga. Kuigi Moore on Eestis päris pikka aega elanud, tuli õpilastel oma inglise keele oskus proovile panna. Nii et lisaks sellele, et kuulus sportlane õpilastele spordipisikut ja tervislikke eluviise propageeris, andis ta ka keeletunni. Aga mees rääkis ka õppimise ja perekonna olulisusest. Loodetavasti mõjus ta jutt nii mõnelegi õpilasele sütitavalt, sest üsna keerulisi palliharjutusi olid nii tüdrukud kui poisid kõhklemata valmis korvpalluri eeskujul tegema.

Tallinnas tervishoiumuuseumis ja uisutamas

Me käisime klassiga väljasõidul tervishoiumuuseumis. See asub Tallinna vanalinnas. Sõitsime bussiga peaaegu selle ette ja kõndisime siis veel natuke. Kui kohale jõudsime, saime end mõõta ja ka teada, et Liisa on Rommist pikem, ehkki olime arvanud vastupidi. Seejärel saime mingisugused kleepsud, mille võisime ükskõik kuhu kleepida – see oligi pileti asemel. Kes kleepis otsaette, kes kampsuni varruka peale, kes koti, kes teksade külge.

Meie giid oli Ivor. Kõigepealt suundusime üles ja kuulasime, mida Ivor rääkis inimahvide pealuudest, mis olid kõik kõvasti rohkem kui miljon aastat tagasi elanud ahvidele kuulunud. Mõned pealuud olid puudu, sest neid polnud leitud veel. Siis liikusime edasi järgmisesse ruumi, kus olid südame

asjad ja kus sai vaadata, kas sa oled lapsendatud, kui teadsid oma vanemate veretüüpi. Seal oli ka inimene, kes oli palsameeritud ja ta oli pandud klaaskasti, mis oli vähemalt 2,5 meetrit kõrge. Käisime veel umbes kolmes ruumis ja siis oli meil vaba aeg ringi vaatamiseks. Külastasime Käroli ja Nastjaga hambaarstide ruumi, kus oli neli erinevat tooli erinevast ajast ja igasuguseid hambaarsti töövahendeid. Nastja ja Kärol ütlesid mulle, et ma istuksin tooli ja hakkasid mind üles alla sõidutama. Päris naljakas oli. Mõned vaatasid multikat seksuaalkasvatusest ja see tundus lõbus olevat. Käisime veel igal pool, kuhu lubati, ja siis lahkusime muuseumist.

Suundusime uisutama, meie Nastjaga kõndisime käest kinni ja inimesed

vaatasid meid päris imelikult. Õpetaja tütar tegi meist ka pildi. Kui me uisutama jõudsime, panime uisud jalga ja läksime liuglema. Vähemalt üritasime uisutada. Pidime kogu aeg üksteist aitama. Meil oli väga lõbus. Kokku kukkusid meie klassikaaslased vist kuus korda. Kell pool neli hakkasime tagasi kodu poole sõitma.

Me saime jälle üksteisega suurepäraselt läbi nagu igal väljasõidul. Aitäh, et mul selline suurepärase klass on!

Anette Jõgi

6. klassi õpilane



TTÜ tudengite ja Balsnacki koostöös toimus 29. jaanuaril Ääsmäe Põhikoolis smuuti pilootprojekt. TTÜ toidutehnika ja tootearenduse eriala tudengid tutvustasid 1.-9. klassi õpilastele tervislikku toitumist ja rääkisid lastele lähemalt smuutidest. Kohapeal valmistati kahe erineva retsepti järgi smuutid. Publik sai erinevaid smuutisid maitsta ja andis neile oma hinnangu. Smuuti ehk eesti keeles mahedik on eri puuviljadest, juurviljadest mahladest, piima-oodetest ja jääst (tervislik) kokteil.

6. klassi naistepäev

8. märts tundus tulevat tavaline koolipäev, väiksemad käisid lilledega ringi ja kinkisid neid õpetajatele. Soovisime poistele ka ilusat naistepäeva ja teistele tüdrukutele. Aga Andero ei tulnud kooli bussiga nagu tavaliselt. Esimene tund oli inglise keel, kus pidi algama sõnade töö, milleks mina muidugi õppinud olin. Järsku kõlas koputus klassiuksele ja sisse astus Andero fooliumisse mähitud asjaga. See oli tort, mis oli mõeldud tüdrukutele naistepäevaks meie klassi poiste poolt. See oli nii armas üllatus! Tort oli ülimatev ja kena, pealt kaetud rohelise suhkrumassiga ning lilledega. Edasi läks päev tavaliselt.

Anette Jõgi

6. klassi õpilane





Meie koolis toimus sõbrapäeva puhul sõbranädal, mille jooksul leidsid aset erinevad üritused. Kolmapäeval ja neljapäeval sai pikapäevarühmas söögivahetundidel teha sõbrapäelu. Paelte tegemine oli populaarne nii väiksemate kui ka suuremate hulgas.

Reedel korraldasime teisel vahetunnil esimestele klassidele südame otsimise mängu. Kõik olid väga tublid ja kõige rohkem südameid (20) leidis Martaliisa. Kolmandal vahetunnil oli 2. ja 3. klassi kord südameid jahtida. Kõik olid jällegi tublid ega heitnud meelt, kui leidsid ainult ühe südame. Nad olid ikkagi rõõmsad ja see rõõm peegeldus meile, korraldajatele tagasi ning jättis mulje, mis on iga-aastane: neile meeldib südameid otsida. Teisel otsingul leidis kõige rohkem südameid

(29) Kristo.

Veel toimus sõbrapäeva kaartide võistlus. Osalejaid oleks võinud olla rohkem, aga pole hullu, järgmine aasta tuleb võistlus loodetavasti jälle. Muidugi ei tohi jätta mainimata, et kõik kaardid olid väga ilusad. Siiski valisid õpilased kaartide seast oma lemmiku ning said hääletada. Nende tulemuste järgi valisime kolm parimat. 3. koha sai Cristel, 2. koha Kelli-Ly ning võitjaks tuli ehk 1. koha sai Mirtel.

Oli meeleolukas nädal. Loodan, et selline tegevus jätkub ka järgmisel aastal isegi suurema hooga.

Egne Korol

õpilasesinduse peaminister

Spordiveerud

III veerandil osalesid meie kooli õpilased mitmel kergejõustikuvõistlusel, pallimängudes, võrkpallis ja saalihokis. Maakondlikul TV 10 Olümpiastardi II etapil tegi parima tulemuse Ken-Martti Piibar, kui ületas teivashüppes 2.10 m ja saavutas sellega 4. koha, esikuuikuisse mahtus ka Henry Haidor Hõrak, kes saavutas 5. koha. Maakonna meistrivõistlustel A, B ja C-klassile jõudsid esikolme hulka Paul Theodor Oja, Anastassia Zubkova, Lisanne Nurk, Lisanna Jürimaa, Klaus Laurik, Urmet Neem, Fred Vaiknurme ja Ken-Martti Piibar. Parima tulemuse tegi Erik Talvet, kui saavutas esikoha 300 meetri jooksus tulemusega 43,23 sek. Hea meel oli näha võistlemas kooli vilistlast Karl Joann Jürimaad, kes lausa kahel alal esikolmikusse mahtus.

Veebruarikuus käisid kuni 6. klassi poisid ja tüdrukud maakonna meistrivõistlustel võrkpallis. Ägedamalt mängisid tüdrukud, võites alagrupi ja veerandfinaali. Poolfinaalis tuli neile vastu hilisem võitja Kiili Gümnaasium. Seejärel pronksimäng Jüri Gümnaasiumiga, keda meie tüdrukud esimeses geimis võitsid, aga kellele kaks järgmist geimi kaotati. See tähendas meie kooli tüdrukutele aga esimesena medalitest ilma jäämist.

Märtsikuus toimusid iga-aastased koolidevahelised meistrivõistlused sisekergejõustikus, kus III veerandi parima tulemuse tegi Paul Theodor Oja, võites 8.-9. klassi noormeeste võistlusklassis 1000 meetri jooksu ajaga 2.54,51 min. Kaugust hüppas Paul 5.31m, mis andis 4. koha (isiklik rekord 5.47 m). Esmakordselt näitas end hea jooksjana Targo Trepp, kes saavutas 1000 meetri jooksus 6.-7. klassi poiste arvestuses ajaga 3.17,03 minutit II koha.

Kuna sel korral võistkond täielikult komplekteeritud polnud, siis kokkuvõttes meil paremate sekka asja polnud. Olgu siinkohal öeldud, et kahel eelmisel aastal on Ääsmäe kool põhikoolide seas selle võistluse ära võitnud. Seepärast on oluline, et kõik võistlusele kutsutud õpilased ikka kohale tuleks. Aitäh neile, kes meie kooli esindasid ja võistlesid.

Kristjan Küttis

kehalise kasvatuse õpetaja

