

Ääsmäe Hääl

Koolileht

Langeb taevast helbeid... pehmeid, valgeid...

Õndsat rõõmu laste palgel märgata võib igaüks.

Ta tuli, ta tuli! Kõua oodatud talvõlumil!



Tähelepanu kooli ümbruses liigeldes!

Kooli renoveerimistöõde tõttu kasutatakse transpordiks kergliiklusteed ja kooli ümbruses on liikumine osaliselt piiratud. Turvalise liiklemise tagamiseks on paigaldatud täiendavad jalakäijate ülekäiguraja tähised. Palume kõikidel õpilastel ja autojuhtidel jälgida turvalise liiklemise reegleid. Olgugi, et päike tõuseb varem ja päevad on pikemad, on kõigil kohustus kanda helkurit. Kooli uus sissekäik on peaukse vastas olev sööklauks. Palume rahulikku meelt ja mõistvat suhtumist seoses uue õppekorraldusega.



Novembrikuu väärtus: TURVALISUS

Linnast väljas,
maanteepervel,
kus ei ole kõnniteed,
käi sa vasakpoolsel serval -
siis sa õigesti just teed.

Pimedal ajal helkurit mul lähzb vaja.

Kõikidelz kõikjal siis, nähtav minu käimisviis.

Jätan meeldz, tarkus see -helkur paistab kaugelz.

(autor teadmata)



Ühel novembrihommikul kontrollisid huvijuht Anu ja õppealajuhataja Riina õpilaste ja õpetajate helkurite kandmist. Oli tore tõdeda, et on palju neid, kellel leidub lausa mitu helkurit: nii riiete kui ka koolikoti küljes. Kahjuks oli siiski ka veel neid lapsi, kellel helkur sootuks puudus- lausa 57!

Pea kõigile, kellel helkiv elupäästja puudus, kinkisime tol hommikul uue helkiva sõbra.

Helkur on nii pisike, aga nii suure tähtsusega. Ehk siis kandkem suure uhkusega helkurit nii riietel kui koolikotil ja olgem liikluses ettevaatlikud. Kui võimalik, liikleme vaid kõnniteel. Ületame autoteed selleks ettenähtud kohas ning arvestame, et libedatel teedel peab veelgi ettevaatlikum olema.

Eestis tuleks helkurit kanda hämaral ja pimedal ajal aastaringselt: juba poolest juulist tõmbub taevas öösel paariks tunniks nii pimedaks, et jalakäija märkamine teepervel on autojuhile peaaegu võimatu.



Pilt: Maanteeameti kodulehelt

Kuhu helkur kinnitada?

Kinnita helkur sellele küljele, kuhu poole sinust jääb sõidutee (1) ning maapinnast 50–80 cm kõrgusele. Nii on



see samal kõrgusel auto tuledega ja helkur jääb jalakäija ja sõiduki vahele, peegeldades paremini valgust ja pakkudes paremat kaitset. Rippuv helkur peab olema kinnitatud nii, et see paistab üleriiealt välja ja saab vabalt liikuda. Näiteks võib selle kinnituspaela kinnitada tasku sisse (2) ja lasta helkuril sealt õigel kõrgusel vabalt rippudes välja paista. Rull-helkurit on kerge panna ümber käe või jala (3). Asulas võiks helkurit kanda mõlemal küljel, kuna on oht, et see jääb ühelt poolt märkamata.

Allikas: Maanteeamet

Kas sa tead, kes leiutas helkuri?

Nottinghami teetöoline **Percy Shaw** sõitis pimedal ajal autoga kodu poole ja oli hädas tihedas udus auto tee peal hoidmisega kui märkas pimedusest vastu säravaid kassisilmi. Kass istus maantee kõrval aia ääres ja vaatas otse auto tuledesse. Perci peatas auto ja läks välja, et selgitada mis seal pimeduses vastu särab. Väljudes märkas ta, et oli sõitnud valel pool teed ja oleks nii edasi sõites auto teelt välja juhtinud.

Tänu pimeduses säravatele kassisilmadele vältis Perci teelt väljasõitu ja taipas kui palju abi on vastupeegelduvast valgusest ja patenteeris 1934a maailma esimese helkuri, mille kaubamärgiks sai „kassisilmad”. Perci rajas oma ettevõtte ja hakkas tootma nn teemarkereid, mida paigaldati Inglismaa teedele, et autojuhtidel pimedas ja udus oleks ohutum liigelda.

Esialgu oli uue toote vastuvõtt suhteliselt leige aga II Maailmasõja aegsed pidevad volukatkestused sundisid juhte tihti sõitma pilkases pimeduses, mis tingis vajaduse autotulede valgelt helendavate teemärkistuste järele. Läbi aegade on helkurmaterjalina kasutatud marmorklotse, klaasi ja plastikut. Tänapäeval kasutatakse jalakäijate helkurite valmistamiseks kvaliteetseid kilematerjale.

Allikas: Wikipedia



Pilt: Rahvaraamatu kodulehelt

5.A ja 5.B klassi õpilased kirjutasid eesti keele tunnis haikusid

Eesti keele õpetaja Kaja jagas meiega vahvaid haikusid- Jaapani loodusluuletusi, mida nad 5. klassidega eesti keele tunnis tegid. Haiku on väike Jaapani päritoluga luulevorm, mis klassikalisel kujul koosneb kolmest vārsist. Toome siinkohal mõned toredad näited:

**Marjad värvilised

Pilve külmus niiske märg
Linnuparve lend**

**Lehed värvikad

Raagus puud pimedeses
Päev lühike külm**

**On kooliaeg käes

Õga on niiske ja märg
Õed on metsas***

**Pilvine hommik

Lühike päev lehed maas
Raagus puud zemal**

**Pilvine sügis

Sügisel linnuparved
Sügisel pimedes**

**Linnuparved maal

Raagus puud lehed märjad
Lühike päev ees**

Novembrikuu projektipäevad- rahvakalendri tähtpäevad

Novembrikuus pühendasime kolm koolipäeva rahvakalendri põhjalikumale uurimisele teistmoodi vormis. Projektipäeva üldteemaks olid sügisesed rahvakalendri tähtpäevad,

Koolitundide asemel toimusid kindla eesmärgiga töötoad, kus õpilased grupis või paaris lahendasid mingit praktilist ülesannet. Nii tuli neil välja mõelda kadri- või



mardipäevateemaline lauamäng ja see ka valmis meisterdada, luua esitus või stsenaarium näidendile, mis tutvustab kadriõhtu tähistamist mõni sajand tagasi, või küpsetada karaskit jms.



Jätkub järgmisel lehel...

Eri kooliastmetel olid erinevad jõukohased ülesanded ja õpetajate roll oli töötubades tagasihoidlikum kui koolitunnis. Õpilaste sõnul oli päev väsitav, aga huvitavam, sest see polnud tavaline koolipäev. Õpetajate soov oli sellise tegevusega panna lapsi rohkem ise mõtlema, tegutsema ja ka otsest tulemust nägema.

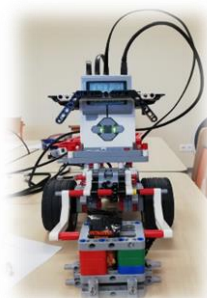


Lisaks saime huvitavaid esitlusi, ristsõnu, mängu ja teisi õppevahendeid, mida edaspidigi tunni või vahetunni lõbusamaks



muutmiseks kasutada. Näiteks õpetaja Helene lõi mis õppetöösse robotikat. Vahva oli näha roboteid tantsimas mardi- ja kadritantsu.

Algklasside projektipäeval räägiti täpsemalt kadripäevast. Tavapärase koolitundide asemel toimusid erinevad töötoad. Saalis mängiti, lauldi, tantsiti ja arvati ära mõistatusi. Klassiruumides meisterdati, räägiti vanaaja lugusid ning tutvuti esivanemate rahvakommetega. Oli üks tore ja vahva teistmoodi õppimise päev!



Metsa Mardid

6.a klassi näid ja huvijaht 2020



Pilt: Andres Treial

Kõnnime siin metsas ringi
Otsime endile uusi kingi
Kõmpinud olgime terve õhtu
Tahaks saada miskit kõhtu
Kõht nii tühi, mээl nii kurb
Eemal kõnnib nukker kurg
Võtaks kaasa nukra kure
Tundub, et on talgi mure

Märkab kurg meid, mardisante
meie näos ka mure rante
Kurg see meiltki uurib
Kes on pannud tema toidu tuuri
Kes on mardid näinud konni
Sööks neid hetkel terve tonni
Novembrikuus on mure suur
Konnadest on tühi kuur

Mis küll vastusiks tal anda
Kes nüüd näljast kurgu tulöks
süles kanda
Võtame ta meie punti
Siis ei karda keegi hunti
Julgelt metsas seiklеме
Ja vaenlastega võitleme
Ka hunt ja karu saavad aru
Et me punt on super maru!

E-õppepäev

Ääsmäe Põhikoolis toimus 13. novembril 2020. a juba neljandat korda e-õppepäev.

Sel päeval ei toimunud õppetöö koolis, vaid õpilased tegid neile antud ülesandeid kodus.

Nii õpilased kui ka õpetajad said kinnistada kevadel distantsõppel kogutud arvutialaseid oskusi. Varasemaga võrreldes olid ülesanded huvitavamad ning oli ka õppeainetevahelist lõimingut.

Esimese klassi õpilased näiteks meisterdasid lindude söögimaja (pildil Gregori linnumaja), lugesid meisterdamisel tehtud samme, vaatlesid ja kirjutasid õpetajale söögimaja külastavatest lindudest. 9. klass õpilased aga lahendasid keemiaülesandeid, kirjalahemärgistasid lauseid Opiqu

keskkonnas ning parabooli võrrandi tuletamine toimus interaktiivses geomeetria programmis Geogebra.

Eelnevatel kordadel võeti e-õppepäeva kui uudset ja vaheldust pakkuvat teistmoodi koolipäeva, siis sel korral oli see juba harjumuspärane ja teada-tuntud õppepäev.



Jätub järgmisel lehel...

Miks me e-õppepäeva teeme? Sellepärast, et...

- aitab meelde tuletada ja kasutada distantsõppel omandatud digipädevusi;
- loob eeldused kaasaegsete võimaluste paremaks rakendamiseks õppeprotsessis;
- kujundab õpilastes vastutus- ja kohusetunnet, loovust ning koostööoskust;
- kinnistab oskust kasutada õppetöö eesmärgil iseseisvalt digitaalseid materjale;
- arendab suutlikkust oma aega planeerida ja plaani järgida.

Õpetajatel oli sel päeval koolituspäev, kus mõtiskleti kooli uue arengukava teemal.

Riina Kink

õppealajuhataja

Loovtööde kaitsmine

17. novembril toimus õpilaste loovtööde kaitsmine. Nii mõnelgi noorel lükkus see kevadise eriolukorra tõttu sügisesse. Oma töid kaitsesid 18 õpilast, kokku 8 loovtööd. Teemasid oli mitmeid erinevaid: arvuti kokkupanemisest, kostüümipeost kunstinäituseni.

Nii juhendajad kui ka loovtöid kaitsnud õpilased soovivad kaasõpilastel, kes tööd tegema hakkavad, sellega

võimalikult varakult pihta hakata. Kui jooksvalt loovtööd kirjutada, on teil endil kergem. Üks suurimaid probleeme ongi, et kogu töö kirjalik osa jäätakse viimasele minutile. Nagu vanasõnagi ütleb: *Tegutse siis, kui hetk soodne; ära lase saavutatut käest. Lased õige aja mööda, näed enam vaeva.*

Samuti on väga tähtis, et võtaksid osa eelkursustest, kus käsitletakse loovtöö olemust, eesmärki ning töö vormistamist.



9. klassi õpilased Joonatan ja Priidik kaitsmas oma loovtööd: "Arvuti kokkupanek."
Noormeeste juhendajaks oli õpetaja Siret Saarniit

Noortekonverents „Lahe koolipäev“

Kooliealistele noortele suunatud konverents „Lahe koolipäev“ toimus 18. novembril, sel korral siis virtuaalselt. Selle aastaseks teemaks oli „**Kuidas leida oma vägi?**“.

Konverentsi üheks eesmärgiks on noortele anda julgust ja innustada neid oma plaanide elluviimisel, suunata, juhtida, kõnetada võimalikult paljusid noori nende edaspidistes eluvalikutes. Ehk siis annab eluks väärtuslikke teadmisi nii enesearengust, oma väe leidmisest kui ka inspiratsiooni igapäevaseks tegutsemiseks

Konverentsil esinejad on alati väga hoolikalt valitud kõnelejad. Korraldajate jaoks on tähtis, et nad inspireeriks konverentsi külalisi. Kutsutakse esinema isikuid, kellel on jagada olulisi väärtusi läbi isiklike lugude. 16 aasta jooksul on nad toonud lavale tuntud ja Eesti ühiskonnas olulised isikud. Programmi koostamisel lähtutakse sellest, et noorteni jõuaks võimalikult lai spekter erinevate elualade esindajaid, arvestatades soove ja ootusi noorte tagasisidest konverentsile.

Eelnevalt on külalisteks olnud näiteks president Kersti Kaljulaid, moekunstnik Reet Aus, laulja Karl-Erik Taukar, kirjanik Andrus Kivirähk, helilooja ja dirigent Rasmus Puur, astroloog Igor Mang, näitleja Mart Müürisepp, lemapidaja Karin Sepp, parasitoloog, etoloog ja zoosemiootik Aleksei Turovski, turundusspetsialist Peep Vain ja väga palju teisi erinevate eluvaldkondade esindajaid.

Paljude teiste aktivistide hulgas kõneles konverentsil ka Martin Villig, jagades kõigile nippe, kuidas alustada oma äri ja kuidas jõuda elus kaugele.

Kes on Martin Villig?

Martin Villig on Eesti ettevõtja, kes juba gümnaasiumist saadik on olnud tegus, olles aktiivne koolielu põnevamaks organiseerides ning tuues uusi põnevaid väljakutseid endale ja ka teistele. Andis aktiivselt välja koolilehte, korraldas üritusi ning disainis erinevate ettevõtete kodulehekülgi. Juba 19-aastaselt asutas Martin enda esimese firma Zero Media, mis oli noorele tudengile ettevõtjana väga oluline ning hea õppetund kokkuvõtteks, kuna ettevõtte tee lõppes kolm aastat hiljem.



Foto: Robi Zuts

Jätkub järgmisel lehel...



Martin on täna üks kaasasutajatest firmale Bolt, mis on 1 miljoni juhi ja 40 miljoni reisijaga transpordifirma nii Euroopas, Aafrikas, Aasias, Põhja-Ameerikas kui ka Lõuna-Ameerikas.

Ettevõtja peab tähtsaks ettevõtlikkuse ja hariduse edendamist, noorte ettevõtjate juhendamist ja ühiskondlikuid heategusid, mis on abiks paljudele.

Oma vaba aega sisustab Martin pere seltsis, reisisid erinevatesse sihtkohtadesse seiklema ja olles aktiivne spordis.

Tema väeks võib nimetada ettevõtlikkust ja võimalust aidata kõiki, kel seda vaja.

Info koondatud lehelt: <https://noortekonverents.ee>

Bolt

"Kui keegi ütleb sulle "ei", siis see ei tähenda, et sa peaksid loobuma, sageli on võimalus oma soovini või eesmärgini jõuda ka teistmoodi." (Martin Villig)



Õpilaste konverentsimuljed

Ka meie koolist oli kahel õpilasesinduse noorel võimalus osa saada virtuaalsest konverentsist. 9. klassi õpilased **Marlen Olivia** ja **Simona** jagavad oma muljeid ka meiega.

Laheda koolipäeva esinejateks olid muusikud Uku Suviste, Kerli Kõiv,

Jalmar Vabarna, Kristel Aaslaid, maailmarändurist koolitaja Toomas Laigu, ettevõtja Martin Villig, kirjanik ja semiootik Valdur Mikit ja rahvusvaheline inspiratsioonikoolitaja Harald Lepisk.

Külalised rääkisid endast lähemalt ning sellest, kuidas nad on jõudnud nii kaugele, kus nad praegu on. Näiteks Martin Villig rääkis, kuidas ta asutas firma Bolt, ajal kui ei olnud nii arenenud tehnoloogiat, nagu meil praegu on.

Kõige rohkem meeldis mulle see, et nad rääkisid asja huviga ja andsid meile, kuulajatele, motivatsiooni ja julgust, et me seaks endile veel suuremaid eesmärke. Enim jäi aga meelde Toomas Laigu esitlus, kuna see on uskumatu, kuidas ta oma pikad maailmarännakud vastu peab ning plaanib peagi ka uusi rännakuid.

Lõppkokkuvõttes oli konverents mulle nagu lükkeks, et ma ei pea piirama ennast väikeste eesmärkidega, vaid unistama suurelt.

Marlen Olivia Krull

9.klass

Jät kub järgmisel lehel...

Minu arvates oli konverents väga õpetlik ja meelde jääv. Konverentsi esinejad arutasid huvitavaid teemasid ja panid ka kuulajaid nende üle mõtlema. Saime ka ise esinejatele küsimusi esitada.

Minule jäi kõige rohkem meelde Kristel Aaslaidiga arutatud teema: rahulolek iseendaga. Ta rääkis, kuidas kunagi ei olnud ta endaga üldse Rahul, võrreldes ennast alati teistega. Vanemaks saades mõistis ta, et inimesed on kõik erinevad ja teistest erinevamine pole sugugi halb omadus. Endaga rahul olemine andis talle palju julgust ja enesekindlust elus edasi jõuda.

Arvan, et konverents oli noortele suureks eeskujuks ja kindlasti soovitaksin kaasõpilastel järgnevast konverentsist osa võtta.

Simona Rõõmusaar

9.klass

Detsembrikuu väärtus: HOOLIVUS

Kui ümber jõuluraha, pere-
kodusoõ
Mu südamesse tänutunne põeb
Ma tänan teid, kes olnud, kes on
praegu,
Kes seisavad mu kõrval kord.

Kui sajab pehme jõululumi,
Saab puhtaks iga hing.
Kui paitab kõrva mahe jõuluümin



Põea täitub aastaring.

Jääb ikka südamesse peitu kaunaid aegu,

Ra siis kui homme päev ehk tundub morn.

/Marzen Toom/

HOIA, ARMASTA JA HOOLI!

Päästeameti koolitus veeohutusest



Ehkki detsembrikuu oli meil väärtuste poolest pühendatud hoolimisele, tundus õige just enne talve rääkida veeohutusest. Ohutu käitumine on ka isendast ja sõbrast hoolimine.

Selleks kutsusime Päästeameti koolitaja meile klassi rääkima veeohutusest suvel kui ka talvel. Kindlasti tasub antud teemal rääkida nii kodus kui ka koolis, eriti kui talverõõmud kutsuvad lapsi seiklema. Suureks abiks on antud koduleht: <https://veeohutus.ee/talv>

Mis me teada saime?

- Võrdlesime erinevaid veekogusid, mille poolest nad erinevad ja mille poolest on nad meile ohtlikud või ohutud.
- Võrdlesime erinevaid pilte ja otsisime pildilt, mis on vale, mis õige. Selle ülesandega said lapsed väga edukalt hakkama, kuna oskasid kohe põhjendada miks antud käitumine või olukord pildil on vale. Tublimad oskasid ka kirjeldada, kuidas tuleks õigesti käituda.
- Kuidas käituda, kui oled rannas või veekogu läheduses eksinud, ei leia oma vanemaid, oled ohus ja vajad abi. Kuidas ära hoida päikesepistet ja ohutult suviseid rannamõnuseid nautida.
- Kuidas talvel ohutult jääl liigelda: jää paksus peab olema vähemalt 10 cm. Varakevadel ja hilissügisel ei pruugi isegi see jää olla turvaline.
- Olenemata aastaajast peab vastavalt ilmale olema õige riietus seljas.

Lisaks said lapsed proovida selga päästevesti ja iga laps sai kingituseks värviraamatu ning käepaela, kuhu kirjutada oma nimi ja lapsevanema telefoninumber.

Igatepidi oli väga tore ja õpetlik koolitus. Oleme siiralt tänulikud Päästeametile, et nad pühendunult käivad lasteaia- ja koolilapsi ohutuse teemal harimas. Aitäh Teile!

Elen Anger

1.A klassijuhataja

Esimesed klassid Orava talus

3.detsembril ei olnud Ääsmäe Põhikooli 1.klassi õpilaste jaoks tavaline koolipäev, vaid nad said päriselt osaks kooliperest, jätkates traditsiooni tuua koolile kuusk. Selline komme, et just kõige nooremad toovad koolimajja päris ehtsa kuuse, on pärit aastast 2017.

Kuuse toomine algas väikese bussisõiduga Raplamaale huvijuht Anu koju Orava tallu, kus ootasid meid Anu, noorperemees Märt, vanaperemees Tiit, kassid ja muud pudulojused. Esmalt kogunesimegi kokku taluhoovile, kus Märt tutvustas lastele veidi ümbrust ning leppis nendega kokku reeglid, mida päeva jooksul järgima peaks. Eks ikka selleks, et metsa minnes ja metsast tulles ei häiriks me metsaelu ja oleksime ilma kadudeta kõik olemas.

Seejärel liikusime kassi juhtimisel Šoti mägiveiste aiani, kus kõik lapsed said võimaluse oma käega loomadele kodust kaasa võetud leiba anda. Just nagu laulusalmsis „Noh, vissike, söö...“. Esimesed leivad olid veise lähenedes küll kiired maha kukkuma, kuid nähes loomade õrnust palukese haaramisel, muutusid ka lapsed julgemaks ning nii mõnigi julges lasta loomal oma kareda keelega käe pealt leivapalukest limpsata.

Edasi liikusime läbi metsa, kus Märdi juhtimisel tutvuti metsamajandamisega. Käisime noores metsas, ehk nn puude lasteaias ning siis juba ka väga vanas metsas, millest läbisaamiseks tuli enda jalgeette vaadata, et mitte



kukkuda. Tegemist oli ürgmetsaga, kus loodus on aastasadu omasoodu tegutsenud. Inimjalg metsa kooslusesse jälge pole jätnud. Metsateedel kõndides loomi küll ei näinud, kuid kõik kodunt kaasa võetud porgandid, õunad, kapsad ja muud aedviljad jäid neid puude ja põõsaste alla ootama.

Matka lõpus jõudsimegi meie kuuseni. Kuusekeselt sai küsitud, kas ta on nõus meie koolimaja kaunistama ning metsahaldjad said lahkesti tänatud.

Jätkub järgmisel lehel...



Loomulikult rääkis retkejuht lastele, millele kuuse valimisel üldse tähelepanu tuleks pöörata ning moodustati saagijatest järjekord, sest pea kõik lapsed soovisid oma panuse anda.



Kuusk laste õlul sai liigunud lõkkeplatsile, kus ootas meid soojendav lõke. Lastele suureks üllatuseks selgus, et lõunasöögi eest peavad nad ka ise hoolitsema ja natuke vaeva nägema. Mõnel neilul tõi selline jutt esimese hoobiga pisarad silmi, kuid teiste julgustamisel said nemadki oma kõhu siiski täis.

Märdi abiga sai igäüks metsa all endale grill-vitsa lõigata.

Lõkke ääres vorstijupp varda otsa ja nii see talvine grill-piknik algaski. Kõrvale veel soe tee, kringlitükk ja piparkook. Kristofer tõi välja, et just see ise endale vorsti küpsetamine oli matka parim osa, millega paljud klassikaaslased nõustusid.

Kui kõhud täis, siis võis alata ka tagasisõit kooli poole, kuusk pakiruumis.



Mõni päev hiljem, koolipingis, leidsid lapsed, et oli üks tore ja vahva päev. Paljude jaoks oli selline kuuse toomine ja kuuse saagimine esmakordne kogemus, rääkimata veistega kohtumisest ja nende söötmisest.

Täname Vardi metsaühistut ja Märti, Anu, vanaperemeest ja kõiki loomi külalislahkuse eest!

Kurvaks teeb vaid veidi see, et järgmisel aastal ei ole meie enam kõige nooremad ning ei saa kuusele järgi minna!

Urmi Tõlgo

1.B klassijuhataja



Ääsmäe kooli hiirte jõulud ehk kuhu kadusid ehted jõulupuult

Mõil on pikanäpumehed käinud,
aga mina näid zi näinud.
Nägin ainult lõngajuppe
kurvalt jõulukuuse rüppes.
Keegi viinud ära ehted jõulupuul,
nüüd nukralt alla poolle suunatud on minu
huul.
Kus tegijaid, seal nägijaid.
Kui miskit märkasid või juba jälilõegi said,
sa anna teada sõdamaid.
On kuusk nii nukralt särata,
et otsustas juba okkaid maha hõita
Tahaks kõvasti nüüd kärata...
kes võis küll need ära näpata ja paita!?



*Kes pihta pani kuuselt ehted?
Ei olnudki raketiteadus, ei matemaatilised tehted.
Öösel vaikselt salaja... nii, et keegi ei näe.
Neljalalised sabaga sõbrad ilmusid kui võluväel.
Neil kõhud tühjad, meel nii loppis.
Nähes kuuske mõtlesid:
kes küll meile kinke kuuse otsa toppis?
Näkitsesid siit ja näkitsesid sealt,
Eelroaks limpsisid sära ehte pealt.
Aga, et ei paistaks ahned
Kuuselatva jätsid siiski ühe tähe raske
Seetõttu ärgem pangem pahaks,
et sõbrad kuuse ehteist paljaks sõid
Vähemalt ei püüdnud Grinch neid teha rahaks.
Ja olgem ausad: juhtum itsituse näole tõi.*

Muusikamaailm pilliringis



Lapse loovuse märkamine, toetamine ja arendamine on tänapäeva märksõnad. On ju loovus aluseks kohanemisvõimele üha muutuvmas maailmas. Ka loovust on võimalik õppida. Tuleb leida see iva, millest areneb edasi fantaasia, selle kõige erinevates vormides.

Pilliring on just see võimalus, kus laps saab oma väljamõtlemisuskust rakendada luues pillil helisid, mis märgivad tema jaoks meeleolu, koolipäeva, nädala või ilmaga seotud tundeid jmt. See on vaid üks osa fantaasiamängust erinevate pillidega.

Täpne, ajastatud sõrmelöök keelpillil või plaadil arendab nii lapse koordinatsiooni, osavust, täpsust kui ka tähelepanuvõimet ja tema mõttetegevust.

Kõige olulisem, millele pilliringis tähelepanu pöörame, on aga üksteise kuulamisuskus. Õpitud palade mängimine ja improviseerimine paaris- või ansamblina annab selleks tohutult võimalusi. Laps õpib kuulama nii ennast kui ka andma võimaluse ansamblis „rääkida“ kaasõpilasel. See oskus on aga igapäevaelus osa üldisest suhtlemisuskusest, suhtlemiskultuurist laiemalt.

Ringitunnid on reedeti pärast tunde, mil nädalaväsimus tunda annab. Siis on üsna keeruline end häälestada kuulamisele kui ees ootab vaba nädalalõpp.

Samas on rõõm ühismusitseerimisest koos plokkflöötidega see tulem, mille nimel pingutada.

Mängime seitset-kaheksat erinevat pilli.





Pilliringis alustame plaatpillidega, et õppida selgeks noodinimed ja helirida. Lapsed saavad proovida erinevaid plaatpille (ksülofon, metallofon) alates sopranpillidest kuni basspillini.

Mängime ka kahte tüüpi kandleid – 6-keelsel kandelil saadet ja 10-keelsel meloodiat. Djembe-trumm, mis annab ansamblile torelda rütmipulsi, on viimasel aastal olnud üheks poiste lemmikpilliks. Vürtsi ansamblile lisab mitmesuguste rütmipillide lisamine. Ansambliseaded ja osa repertuaarist teen ise, arvestades laste võimeid. Viisipillideks kaasame plokkflöödid. Nii saab väljundi ka muusikatunnis tehtud töö – esitame tunnis õpitud palasid.

Meie tegevuse väljundiks on nii rõõm musitseerimisest kui esinemised kooli üritustel. Ka Maidla seltsimaja esinemisest on kujunenud traditsioon. Tippsündmuseks oli möödunudaastane esinemine, pooletunnine kontsert, 4. Rahvusvahelise Lugemisühingu Konverentsi avaõhtul Lastekirjanduse Keskuse kammersaalis Tallinnas. Konverentsikülalised ei suutnud uskuda, et tegemist oli tavakooli, mitte muusikakooli õpilastega. Esinemine salvestati ja on nähtav-kuuldav Rahvusvahelise Lugemisühingu kodulehel konverentsi tutvustuse taustana. Küllakutse Taani ja positiivne vastukaja andis jõudu ja teadmise, et teeme õiget asja ning et see muusika meeldib ka kuulajatele.



Käesoleva aasta valmistumine ärajäänud jõulukontserdiks leidis lahenduse improviseeritud vahetunniesinemises ehk pilliringi koridorikontserdis. Uus sambalugu „Nimetu“ leidis esitamisel nii kuulajaid kui kaasatantsijaid.

Tiina Selke
Pilliringi juhendaja



Tagasi distantsõppel

14. detsembrist läksid Eesti koolid taas distantsõppele. Koolimaja jäi nukralt tühjaks ja oma armsaid õpilasi taga igatsema.

Detsembrikuul meisterdasid vanemate klasside õpilased õpetaja Sireti juhendamisel paberist kauneid lumehelbeid. Loodusainete klass muutus justkui võluvael imeliseks jäämaailmaks.



Kas sa tead kui suur on maailma suurim nähtud ja mõõdetud lumehelvest?



Ajaloo on olnud tunnistajaks kogu maailma suurimale lumehelvestele 1987. aasta 28. jaanuaril Fort Coy (Montana, USA). Lumesaju ajal oli leitud lumehelbe läbimõõt 38 cm. Seda hoolimata asjaolust, et tavaliste lumehelveste keskmine läbimõõt on 5 mm.



Pilt: [www. http://long-healthlife.com](http://long-healthlife.com)

Teistmoodi jõulud



Sel aastal tulid koolis jõulud teisiti.
Tavapärasest jõulupidu üheskoos ei peetud.

Paljud klassid pidasid viimasel
kontaktõppe nädalal jõuluhommikuid,
jagati jõulupakke ja küpsetati piparkooke.

Kooli tiguposti jõulukaardid

Selle aasta jõulukaardid, mida koolipere tigupostiga sõpradele saadab, meisterdasid kunstiringi õpilased ja huvijuht Anu. Iga kaart sai eriline ja kõigil oma nägu. Ega ilu ei tasu endale hoida, seega jagame mõnda neist ka teiega.



2.A klassi teistmoodi jõuluhommik

Aasta 2020 oli üks ütleмата põnev ja õpetlik aasta kõigi jaoks. Ka koolielu ei jäänud sellest puutumata. 2.A klass oli terve detsembrikuu pingutanud ja olnud väga tublid lapsed. Seda ikka selleks, et jõuluvana neile külla tuleks ning ka keerulisel aastal saaks jõuluvanale salmi lugeda. Siis aga juhtus ootamatus. Meie jõuluhommik koos jõuluvana visiidiga pidi ära jääma sest kooli meid enam ei lastud. 2.A ei leppinud olukorraga ning ei olnud nõus oma klassihommikut loovutama. Panime pead kokku ja lähenesime loovalt. Kui klassis ei tohi kohtuda siis õues ikka!

Nii me 22.detsembri hommikul kõik sammud Ääsmäe külaplatsile seadsimegi. Hoolimata lume puudumisest olime kõik nii eevil ja ootusärevad. On ikkagi jõuluhommik, kus näeb oma klassikaaslast ja kuulduste kohaselt pidi külla tulema isegi jõuluvana!

Külaplatsil meisterdasime looduslikest vahenditest kuuseheiteid, mängisime ning vahepeal sõime muhvineid ning jõime kuuma teed, et ikka soe oleks. Just sel hetkel, kui väike lõunapaus hakkas lõppema, nägid lapsed kaugelt ühte punast meest. Oh seda imet! Saabuski meie kauaoodatud jõuluvana. Kõik lapsed said lugeda usinalt

selgeks õpitud luuletusi ning vastutasuks andis jõulumees lausa kingipaki. Oli hea näha laste silmades kustumatut sära ja õnnetunnet.

Aitäh 2.A lastevanematele ja õpilastele imelise koostöö eest sel erilisel aastal!

Liisa Kuuskler- Kluust

2.A klassijuhataja



Foto: Aare Puusepp



Õnustalõpp see vaikselt saabus
Salaja ja tasapisi...
Kellaseieer tundge löi
Uue aasta algus mõile puhast lootust hinge tõi
Ei tulnud aasta uus suure sige-saginaga
Vaikselt...vaikselt omakeskis ...
oma inimeste sees.



Jaanuarikuu
väärtus:
KOOSTÖÖ



Jaanuarikuu esimestel nädalatel olid kooliüksed taas avatud, kuid õppetöö toimus vaid 1.-4. ja 9.klassi õpilastele. Suur oli õpilaste rõõm kui nad 25. jaanuaril kõik taas kooli tulla said. Üle kuu aja polnud armsaid kaaslasi ja sõpru näinud. Jälleenagemiserõõm oli suur.

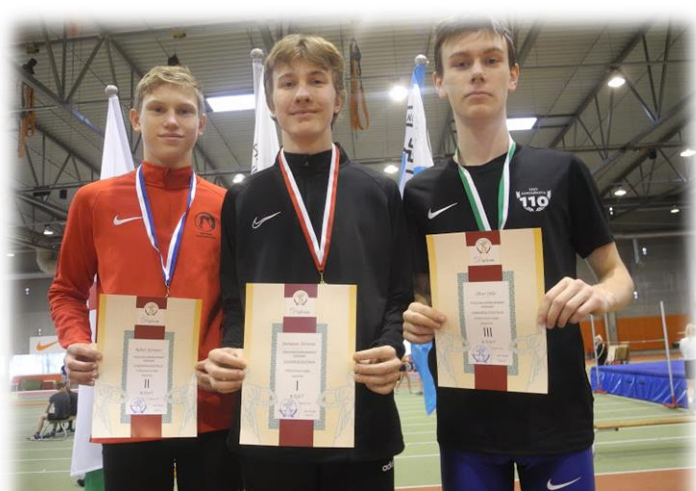
SPORT SPORT SPORT

Võistlemine pandi pausile novembrikuu teises pooles, võistlemata jäi rahvastepallis kuni 5. kl õpilastel rääkimata TV 10 OS või OK korvpalli võistlustest, kuhu minek planeeritud oli. Suure tõenäosusega toimuvad need mõeldud küll, aga siis kui võistluste korraldajatele luba antakse.

3. klasside õpilased jõudsid rahvastepallivõistlustel ära käia, tüdrukud saavutasid 9 võistkonna seas 8. koha ja poisid 14 võistkonna seas 11-nda positsiooni. Ehk läheb 5. klassidel paremini.

Teine võistlus või õigemini võistlused (peeti nädalase vahega kahes grupis), kuhu veel osalema lubati, olid Harjumaa koolidevahelised meistrivõistlused sisekergejõustikus. Kuni 5. klasside arvestuses võitis 2 medalit Elis Filippov (I koht kaugushüppes 4.12 m ja II koht 300 mj 51,26 sek). 6.-7. klasside arvestuses saavutas II koha kuulitõukes Karolin Suits tulemusega 8.41m (3 kg kuul). Karolini klassivend Patrick Oliver Pihlak oli samuti palutud autasustamispedestaalile, aga hoopis hea resultaadi eest kaugushüppes, kui võistluse teisel katsel 4.30 m kaugusele hüppas. 8.-9. klassi arvestuses saavutas parima koha Joonatan Jürimaa ja seda oma lemmikalal kaugushüppes tulemusega 5.81 m. Head meelt tegi kindlasti uus isiklik rekord 60 m jooksus 7,69 sek, finaalis küll veidi nõrgem tulemus 7,76 sek andis II koha. Kõrgushüppes hoidis samas vanuseklassis meie latti kõrgel Rene Filippov, kes 1.55 m tulemusega II koha saavutas.

Sellisel see 2020. a lõppes, ühtegi võistlust aasta viimasel kuul polnud – selliselt ei mäleta ühtegi aastalõppu. Ka uue aasta alguses pole lubatud treeninguid ja võistlusi, kuid loodame, et peagi olukord laabub ja koroonast räägitakse taas rohkem mänguvõttes.



Pildidel: vasakul keskel Elis ja paremal keskel Joonatan – mõlemad Harjumaa parimad kaugushüppajad.

Kristjan Küttis
kehalise kasvatuse õpetaja

PILTE KOOLI IGAPÄEVAELUST



ELLUJAAMINE

KUIDAS SAAME POODI?

- KATTAGA
- VALETAME
- BUSSIGA
- PALUME NAABRIT
- JÄLJA
- SOGGI VALMISTAMINE

- KARTULIT
- PÄRISO PP
- HAKELIBA
- HAKARONE
- RÜÜMLAID
- TÄRKE
- TÄSKUKAMP

MIDA ME TERA EI SAA?

- ELEKTRONILISIL ASIU KASUTADA
- INTERNETI ÜHENDUST KASUTADA
- VALGUST KASUTADA
- RAHA RAHISATA

LAHENDUSED:

- VEEDEME KOOS AEGA
- KASUTAME KVALIIDL
- VALMISTAME LÄKKEL SUVA
- LÄHME VAREM MAOANA
- OOTSIME METSAST PUITU

MIDA OSTAME?

- SOODUSEGA TOOTEID
- PORGANEID



PILTE KOOLI IGAPÄEVAELUST



Toimetuse veerg



Lehes kasutatud fotode autorid:

Siret Saarniit, Kristjan Küttis, Elen Anger, Urmi Tõlgo, Anu Linnamägi, Helen Tammik.



Pilt: alarmy stock photo

Kallid õpetajad, õpilased, lapsevanemad, sõbrad, kui teil on loometöid, pilte, fotosid, ideid, mida teistega jagada ja lehes kajastada, võtke julgelt meiega ühendust.

Tervitustega ajalehetoimetusest

Anu ja Helen

anu.linnamagi@aasmaekool.ee

helen.tammik@aasmaekool.ee