

# Ääsmäe Hääl

Koolileht



*Selleks, et muuta maailm paremaks kohaks, näe maailma parema kohana.*

*Alan Cohen*



**KiVa nädal:**  
17.-21. jaanuar

**"Hooli endast,  
hooli teistest"**

Nädala jooksul toimuvad erinevad tegevused:

- Lauamängud "Mina hoolin"
- Vaimse tervise menüü koostamine
- Hoolivate sõnade puu
- Erinevad tegevused vahesaalis
- Päeva väljakutsed

Logos: KiVa, Ääsmäe kool



## Jaanuarikuu lehes:

- \* Rahvusvaheline „AITÄH“ päev
- \* KiVa nädala põnevad tegevused
- \* Tagasi kooli nädal
- \* Kunstiringi „kohtumine“ linnuga
- \* Reklaaminurk



## Jaauari väärtus: KOOSTÖÖ



### Rahvusvaheline „AITÄH“ päev

11. jaanuaril tähistasime koolis rahvusvahelist AITÄH päeva. Kooli ja klassiseintele olid riputatud vahvad plakatid, mille järgi sai erinevates keeltes õppida sõna aitäh. Millal aga sai alguse see tore traditsioon? Päeva algatas 1994. aastal Chicagos elanud kirjanik, kunstnik ja eventoloog Adrienne Sioux



Koopersmith (1952). Kuna Koopersmith on aluse pannud rohkem kui 1500 täht- või pidupäevale, siis on teda ajakirjanduses hakatud nimetama Ameerika esieventoloogiks. Naise enda definitsiooni järgi on eventoloog inimene, kes loob altruistlikke, harivaid, tervistavaid või lihtsalt toredaid sündmusi ja pidupäevi.

Aitäh-päeva tuleks tähistada kõigil inimestel, sest tänusõnad on maagiline toime - nende sõnadega kingivad inimesed üksteisele rõõmu, avaldavad tähelepanu ja annavad edasi positiivseid emotsioone. Esijoones püütakse tänada kõiki kalleid inimesi lihtsalt selle eest, et nad olemas on.

(Eспенberg, A. "Maailma tähtpäevad", Tammerraamat 2014)



# AITÄH



## Keel

Afrikaani  
 Araabia  
 Hiina, kantoniis  
 Hiina, mandariin  
 Tsehhi  
 Taani  
 Soome  
 Prantsuse  
 Saksa  
 Kreeka  
 Heebria  
 Hindi, hindustani  
 Indoneesia/malaisia  
 Itaalia  
 Jaapani  
 Korea  
 Norra  
 Filipiinid (tagalog)  
 Poola  
 Vene  
 Hispaania  
 Sri Lanka (sinhak)  
 Swahiili  
 Rootsi  
 Tai  
 Türgi

## Aitäh

**dankie**  
**shukran**  
**do jeh**  
**xie xie**  
**dkuji**  
**tak**  
**kiitos**  
**merci**  
**danke**  
**efharisto**  
**toda**  
**sukria**  
**terima kasih**  
**grazie**  
**arigato**  
**kamsa hamnida**  
**takk**  
**salamat po**  
**dziekuje**  
**spasibo**  
**gracias**  
**istutiy**  
**asante**  
**tack**  
**kawp-kun krap/ka'**  
**tesekkr ederim**

## Hääläduus

dahn-kii  
 shou-krahn  
 daw-dyih  
 syih-syih  
 deh-ku-yih  
 tahg  
 kii-tos  
 mehr-sii  
 dahn-keh  
 ef-har-rih-stowe  
 toh-dah  
 shuu-krii-a  
 t'rii-ma kas-sih  
 gra-sii  
 ahrii-gah-tow  
 kahm-sah=ham-nii-da  
 tahk  
 sah-lah-maht poh  
 dsyin-kuu-yeh  
 spa-si-ba  
 gra-sii-as  
 isst-too-tee  
 ah-sahn-teh  
 tahkk  
 kowpkoom-krahp/khak  
 teh-sheh-kur=eh-deh-rim

17.-21. jaanuaril toimus koolis KiVa nädal, mille motoks sel korral oli „**Hooli endast, hooli teistest.**“

Oleme nüüdseks olnud kivalased ehk KiVa kool juba neljandat aastat. Programm on välja töötatud Turu ülikoolis Soome teadlaste poolt. Programm sisaldab hulgaliselt tegevusi ja juhendeid kiusamise ennetamiseks kui ka kiusamisjuhtumite lahendamiseks.

KiVa rakendamine meie koolis tähendab, et koolis ei ole kiusamine lubatud ega aktsepteeritud. Tegutseme kõik koos selle nimel, et meil kõigil oleks hea koolis olla. Lisaks KiVa tundidele toimub vähemalt aastas korra projektinädal, kus toimuvad erinevad kiusuennetus tegevused. Jaanuarikuise projektinädala juhtmõte oli „**Hooli endast, hooli teistest.**“

KiVa nädala eesmärkideks olid sel korral õpetajate ja õpilastega viia läbi erinevaid tegevusi, mis aitaksid tekitada positiivseid emotsioone; anda õpilastele juhtnöörid, kuidas enda vaimse tervise eest hoolitseda; arendada oskust ja julgust teisi märgata ning kaaslastest hoolida. Head sõnad ja üksteise märkamine parandab kooli sisekliimat ning meie ühine eesmärk igapäevaselt on, et iga õpilane tunneb, et teda märgatakse ja temast hoolitakse.



Vahetundidel toimusid erinevad mängud, mille eesmärgiks oli julgustada õpilasi suhtlema ka nende õpilastega, kellega igapäevaselt vähem suheldakse. Iga päeva olid koolimaja seintel erinevad üleskutsed. Nädala jooksul oli neid kokku 5, nt: \*Vestlen täna klassikaaslasega, keda kõige vähem tunnen, näiteks räägime oma hobidest. \*Täna tuletan koolikaaslastele meelde, kui head inimesed nad on, näiteks iseloomustan neid armsate sõnadega. \*Tunnen siirast huvi ja küsin kaaslaselt, kuidas tal läinud on. \*Ma ei taha olla parem kui teised. Tahan olla parem kui eile. \*Ma märkan ja aitan.

Neid väljakutseid ja tunnuslauseid põimiti ka ainetundide sisusse. Rõõm oli ka vahetundides kuulda, kuidas õpilased omavahel väljakutsetest rääkisid ja üksteise vastu huvi tundsid. Loomulikult ei puudunud ka väga populaarsed tantsuvahetunnid. Oled sa 1. klassi laps või 8. klassi nooruk, tantsupisik paneb igapäevase jala tatsuma. Vahva oli kõrvalt jälgida kuidas erinevas eas lapsed omavahel koostööd tegid ja üksteist juhendasid. Usun, et selle nädala jooksul sai nii mõnigi uus sõprusside sõlmitud.

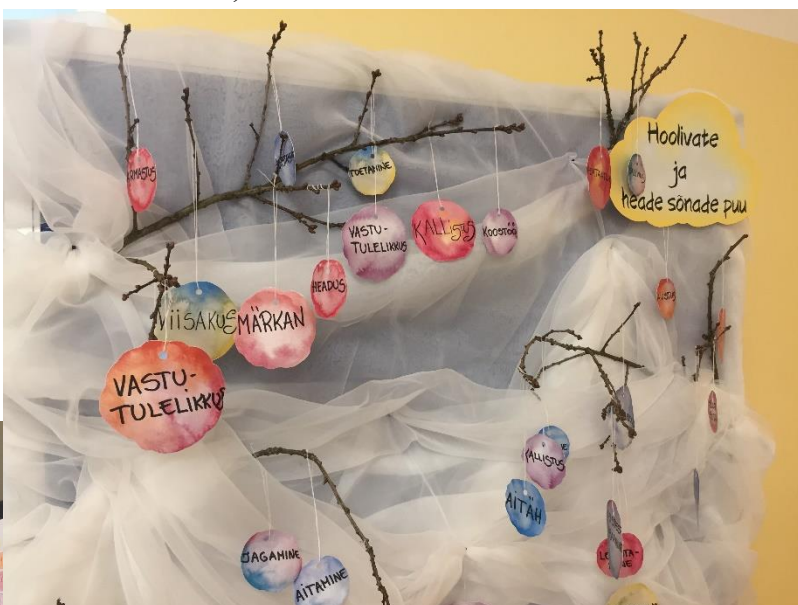




Väikeste teadlike valikutega saame me toetada oma liikumist parema vaimse tervise suunas. Et jaksaks hoolida ja märgata, peame me ise olema vaimselt puhanud ja värsked. Erinevates koolitundides käsitleti nn vaimse tervise menüüd.

Pilt: [www.peaasi.ee](http://www.peaasi.ee)

igapäevases menüüs, ehk meil on vaja kõiki vaimse tervise vitamiine v- vitamiine, mis on head suhted, toitumine, uni ja puhkus, positiivsed tunded/emotsioonid ning liikumine. Et leida üles need enda vitamiiniallikad, selleks tehti klassis nii rühmatöid kui ka individuaalseid mõtterünakuid. Analüüsi iseennast ning leiti just endale sobilikumad tegevused, et neid vitamiine igapäevaellu juurde tuua. Eestis on loodud suurepärase vaimse tervise lehekülg [www.peaasi.ee](http://www.peaasi.ee). Sellelt lehelt leiab abi ja õpetusi nii laps kui täiskasvanu. Soovitan sinna kasvõi korra kski pilk peale visata!



Koostöös õpilaste ja õpetajatega koostasime ka heade ja hoolivate sõnade puu, mis nüüd kooli fuajeed kaunistab. Toimusid ka sotsiaalsete oskuste tunnid.

Nädala jooksul valmisid väga vahvad KiVa lauamängud teemal „Mina hoolin.“ Kõige enam valmis täringumänge, 8. klassi noormehed valmistasid ise ka puust täringu ja nupud. Valminud mängud aga ei jää mitte kapinurka tolmu koguma, vaid hakkavad klassist klassi rändama ning mõningad mängud leiavad pika päeva rühma klassis oma uue püsiva kodu. Mängulusti KiVa võtmes jätkub meil nüüd pikaks ajaks.



## TAGASI KOOLI nädal

24.-28. jaanuaril toimus traditsiooniks saanud „tagasi kooli nädal“. Tunde andsid 18 külalislektorit ja kokku toimus 20 vahvat tundi

Tagasi kooli nädala raames said võimaluse meie koolilaste vanemad, õed või vennad ja meie kooli vilistlased anda tunde, et tutvustada lastele oma toredaid ameteid. On rõõm tõdeda, et neid nii palju oli!

Maitsed, aroomid ja müüginipid said selgeks tänu Annmarii Hakkajale, Rene Räsä tutvustas lastele teemat „Riik ja miks meile riiki vaja on“. Tätoveerija ametit tutvustas ja joonistamise saladused tõi lasteni Aleksander Erm. Kalade ja kalastamise teemat tutvustas Aldo Tatter, tööd ettevõtjana aga Annemai Mägi. Mängud klassiruumis, arhitekti elukutset ja kosmeetiku elukutset tutvustasid Imbi Tigasson, Kaire Koidu ja Eveli Tulver. Evelyn Tähepõld aga rääkis lastele oma hariduskäigust, varasemast ja praegusest tööst ning oma põnevatest hobidest. Õiguse alused ja vaba aja veetmist looduses tutvustas lastele Tõnu Pihelgas.

Põnevat loomaarsti tööd tutvustas aga Ester Leuska, kes oli tundi kaasa võtnud ka oma neljajalgse sõbra.



Õpingutest Eesti Lennuakadeemias, tööst klenditeenindajana käis rääkimas Maige Muidre. Edasiõppimisest pärast põhikooli aga meie kooli armsad vilistlased Liisa, Gerli, Mirtel, Freda, Brita, Kelli, Laura.

Suur-suur tänu veelkord kõigile, kes tunde andsid!

## Tutvustus tätoveeringute maailma

2. b õpilastele käis tundi andmas Aleksander Leonhard Erm, kes teenib leiba tätoveerijana. Ta tutvustas lastele oma ametit ning teekonda selle ametini. Rääkis sellest, kuidas ta on lapsepõlvest alates kunstnikuna ennast arendanud, et saada väga heaks tätoveerijaks. Tätoveerijana pead sa olema väga hea, sest iga tätoveering, mis sa teed, on igavene. Lapsed nägid videot tema tööpäevast, pilte tema töödest, nii tätoveeringutest kui joonistustest. Nägid ja said katsuda tätoveerimismasinat ja lõpetuseks said valida ka ühe pildi, mis ajutise tätoveeringuna nende nahale pandi. Oluline sõnum oli, et ise peab keskenduma, ennast arendama, lugema ja õppima. Parimaks saab ainult ise saada, keegi teine ei saa sind selleks teha – peab ise tahtma, ise panustama ja ise keskenduma.

*Urmi Tõlgo, 2.b klassi klassijuhataja*

## Maitset, aroomid ja toodete müüginipid



"Tagasi kooli" projekti raames käis 1.A klassil külas lapsevanem Annmarii Hakkaja, kes tutvustas oma ametit ja tegi põnevaid trikke meie meeltega. Nimelt said lapsed teada, milleks meeli kasutatakse ja kuidas on võimalik meeli petta või hoopis millekski ära kasutada ning kuidas kasutatakse erinevaid maitseid ja aroome toidutööstuses. Me kõik tunneksime tõenäoliselt ära

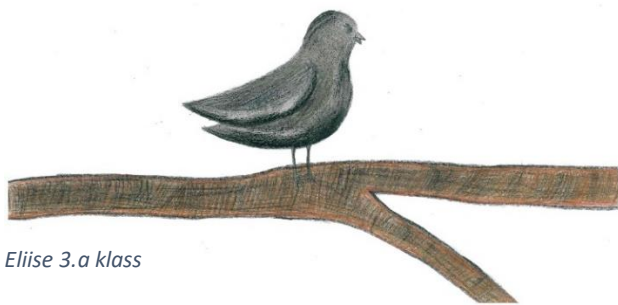
mõne tsitruselise või kohviubade lõhna, kuid kas me tunneks ka selle maitset siis, kui meie haistmismeel ei tööta? Või kas me tunneks selle lõhna ära, kui meie nägemismeel ei saaks visuaali sellest toidust?

Lisaks põnevale teoreetilisele osale saime proovida kolme erinevat katset - kas ja kui hästi meie meeled töötavad, kui hästi tunneme erinevaid lõhnu ja kuidas tajuvad erinevad inimesed erinevate toiduainete kõvadust ja krõmpsumist.



Oli väga õpetlik ja maitsev hommikupoolik. Toreda tunni eest autasustasime esinejat kiiduga ja ootame ikka ja jälle huvitavaid esinejaid klassi ette. Suur aitäh Anderi emale kogu klassi poolt!  
*Elen Anger, 1.A klassijuhataja*





Eliise 3.a klass



Nele, 4. klass

## Kunstiringi „Kohtumine linnuga“

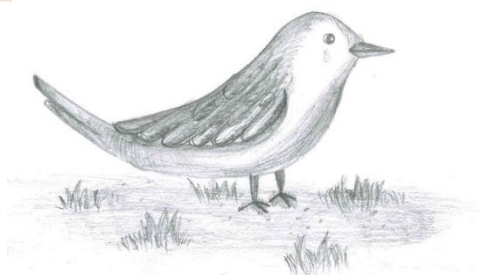
„Hea lapse“ ajakiri kuulutas välja loomingukonkursi „Kohtumine linnuga.“ Ka kunstiringi noored kunstnikud panid oma kohtumised pliiatsijoontega paberile. Jagame seda ilu ka teiega.



Lianne, 3.a klass



Iris, 4. klass



Jessica, 3.a klass



Carmen Marmor, 3.a klass



Karola Naber, 3.a klass



Kerli, 4. klass



Lehes kasutatud fotode autoreid:

Siret Saarniit, Elen Anger, Anu Linnamägi, Pixabay

**Kallid õpetajad, õpilased, lapsevanemad, sõbrad, kui teil on loometöid, pilte, fotosid, ideid, mida teistega jagada ja lehes kajastada, võtke meiega julgelt ühendust!**

**Kaastöid ootame iga kuu 1. kuupäevaks**



Tervitustega ajalehetoimetusest

**Anu ja Helen**

[anu.linnamagi@aasmaekool.ee](mailto:anu.linnamagi@aasmaekool.ee)  
[helen.tammik@aasmaekool.ee](mailto:helen.tammik@aasmaekool.ee)



# 7. märtsist taasavatavas KERAAMIKARINGIS on veel vabu kohti



Registreerimine:  
<https://piksel.ee/arno/saue/>

Lisainfo [anu.linnamagi@aasmaekool.ee](mailto:anu.linnamagi@aasmaekool.ee)

või:

<https://aasmaekool.ee/huvitegevus/ringide-tunniplaan/>





Tööde  
saatmise  
tähtaeg  
pikendatud!

Parimatele  
auhinuad!

# Loometöö konkurss "235"

OLGU SELLEKS SIIS LUULETUS, VIDEO, LÜHFILM, LAUL,  
PILLILUGU, TANTS, JOONISTUS VÕI...  
LOOMETÖÖ "PÖLD" ON LAI JA LÕPMATU...

TÖÖS PEAB OLEMA KASUTATUD NUMBREID **2 3 5**, KUIDAS JA MIL  
MOEL, SEE JÄÄB TEIE ENDA FANTAASIAVILJAKS.

Osalema on oodatud Ääsmäe kooli õpilased, töötajad,  
vilistlased ja kõik Ääsmäe kooli sõbrad.

Tööd saata või üle anda hiljemalt **23. maiks 2022**  
huvijuhile:

[anu.linnamagi@aasmaekool.ee](mailto:anu.linnamagi@aasmaekool.ee)

