

Ääsmäe Hääl

Koolileht



JUUBELI ERILEHES:

- *Kasesalu koolimaja muutuste tuules ehk kooli pildikesi enne ja pärast ehitustöid*
- *Õuealaunistused*
- *Õpetajad „pihtide vahel“*
- *Aina kasvame ja kasvame...*
- *Õpilaste soovid koolile*
- *Kui ma oleksin haridusminister*
- *Koolielu läbi mitme põlvkonna*
- *Vilistlaste meenutusi*
- *Vilistlaste pihinurk ehk mida vilistlased avalikult ei räägi*
- *30 aastat rahvatantsu*
- *235. juubeliürituse päevakava ja koolilaul*

ükskõik, kui vana on kool-
ta hing on alati noor.
See hing on õppija hool,
helehäälne koolikoor.
On mälestuskilde vanast ajast
ja mitmest eelmisest koolimajast.
See maja on kõige noorem,
ja ruumilt kõige suurem,
aastate poolest just õitsvas eas.
Kool, mille tõelist väärtust teab
igaiiks, keda saatuse tiib
kunagi lendu viinud siit.
Ja miski, mis aegades alles jäänud:
see on nimi, see on Ääsmäe kool.
See pole ainult nimi -
see ongi Ääsmäe kool!

*Eda Liivääre tervitus kooli juubeli puhul oktoobris 2022. aastal.
(muusika- ja ajalooõpetaja 1994-1998)*



Foto T. Tahk 2022. a

Kasesalu koolimaja muutuste tuules



1988. aastal sai Ääsmäe koolielu uue hinguse: koolitöö jätkus kauaoodatud uhkes Kasesalu tänava koolimajas. 29. aastat hiljem löödi taas buldooser maasse ning alustati staadioni ja uue õppekorpuse ehitusega. 34 aastat hiljem on vana armas koolimaja saanud uue modernsema, kaasajastatud näo. Vaatamata uuendustele, on koolimajas tunda ikka seda nostalgilist mõnusat hõngu, mis siin aastakümneid tagasi oli. Muidugi on ka mälestused need, mis annavad uuele vana mälestuste hõngu.

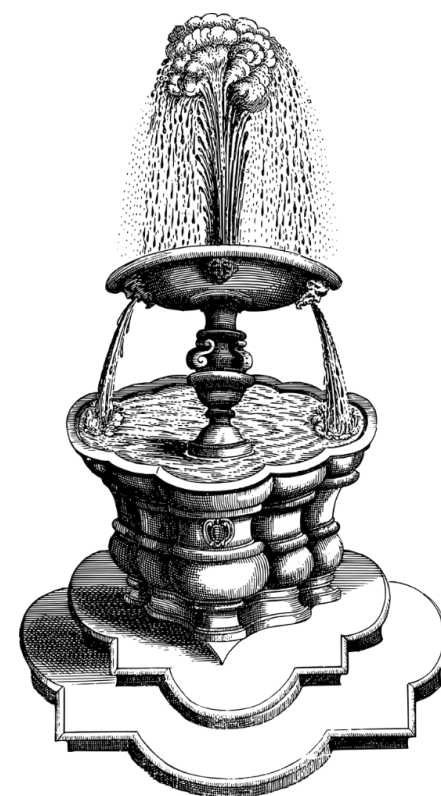
Pisike ülevaade, kuidas nägi koolimaja välja enne ja pärast ehitus- ja renoveerimistöid.





Meie õuealaunistused

Kui eelmise juubeliürituse annetuste eest soetasime sõudeergomeetri, siis sel korral on meil mõtteis selle eest täita kooli õuealaunistus.



Neid on tegelikult rohkem kui üks. Aastaid on mõtteis mõlgutatud, et kooli ees võiks silmailu pakkuda üks kaunis purskkaev. See kaunistaks kooli üldist „nägu“ ning selle ääres oleks mõnus istuda ja aega veeta. Samuti puudub koolil nimesilt, mis kaugelt tulijatele silma jääks. Üks vahva kellgi kooli välisseinal oleks tore. Pisikesed tegevusnurgad ja vabaaja veetmise alad oleksid ka toredad. Unistada võib ja peabki, sest kui midagi väga tahta, siis ühel hetkel saab unistus tiivad ja muutub reaalsuseks.

Võtsime õpetajad „pihtide vahele“

Kooli sünnipäeva puhul esitasime küsimused mõnele meie kooli õpetajale, et panna kirja ja võrrelda nende mälestusi, arvamusi ja soove. Võrdleme nüüd kuue õpetaja kogemust, kes on siin koolis kaua töötanud - küsimustele vastasid Helje Kala, Siret Saarniit, Jaanus Kallion, Anne Erikson, Tiina Selke ja Piret Kunts.

Millal alustasid töötamist Ääsmäe Põhikoolis ja kui kaua oled siin koolis töötanud?

Helje: Mina alustasin Ääsmäe koolis töötamist 1987. aastal, kui kool asus veel Ääsmäe mõisas.

Siret: Olen koolis töötanud juba nii kaua, et töötan praegu koos oma kolme endise õpilasega. Lisaks õpetan juba endiste õpilaste lapsi.

Jaanus: Alustasin kehalise kasvatuse õpetajana 1989. aasta sügisel. Tol ajal õppisin ka Tallinna Ülikoolis, mille lõpetasin 1990. aastal ja siis sai minust ametlikult Ääsmäe kooli õpetaja. Kokku tuleb siis 33 aastat, millest 17 aastat olen Ääsmäel koolijuht olnud.

Anne: Praegu läheb 23. õppeaasta.

Tiina: 1998. aasta septembris alustasin aastaste lepingutega reedeti õpetamist.

Piret: Ma tavaõpetajana ei ole siin nii kaua olnud, alustasin ikkagi tantsuõpetajana. Tulin siia 1992, aga samal ajal olin Tallinna Ülikoolis. Põhikohaga õpetajana alustasin vist 2003. aastal, tol ajal olin algklassideõpetaja ja siis kasvasin edasi.



Palun kirjelda oma esimest tööpäeva Ääsmäe Põhikoolis.

Helje: Kuna esimene tund oli 35 aastat tagasi, siis ma enam ei mäleta.

Siret: Esimesest koolipäevast mäletan seda, et kartsin väga esimesi tunde aga hirm möödus juba mõne päevaga. Positiivne oli sisseelamisel ka see, et töökoormus oli esialgu väga väike – käisin tööl ülikooli kõrvalt vaid 1-2 päeva nädalas.

Jaanus: Esimene kokkupuude Ääsmäel oli õppealajuhataja Armilda Viljamaaga, sest direktor oli vist momendil majast väljas. Armilda tutvustas kooli ja rääkis uuest ja uhkest koolist. Mäletan veel, et koolil ei olnud tol ajal staadionit ega võimlat. Sporditunnid toimusid koolimaja ees oleval kivisillutisel või lähedal asuvas metsatukas, kus koos õpilastega puhastasime teerajad võsast, kus sai siis kevad-sügisel joosta ja talvel suusatada. Ühel suuremal platsil mängisime võrk- ja rahvastepalli.

Anne: Tulin kunstitundi koos elus jänesega, kes tekitas lastes väga suurt elevust. Aga tööd said ägedad.

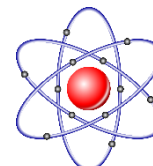
Tiina: Ega ei mäleta, üldisemalt on mul meeles sõbralik õhkkond õpetajate toas.

Piret: Ei mäleta esimest tööpäeva, aga seda ma tean, et esimest korda tulin majja 3. septembril. See juhtus veidra kombel ja juhuslikult – mu kursusekaaslase õde töötas Ääsmäe lasteaias kasvatajana ja kursusekaaslane rääkis mulle, et ta õde pakkus võimalust lasteaias üks kord nädalas liikumistundi anda. Aga et ta ei taha üksi käia ja ma võiks kaasa tulla. Me olime siis ju mingid 19-20 aastased plikad, polnud Ääsmäest kunagi kuulnudki. Tulime siis lasteaiaga tutvuma ja kui me tol ajal tudengitena sõitsime liinibussidega, siis see pani meid mõtlema, et kas ikka on mõistlik üks kord nädalas nii kaugele sõita. Ja siis tulin mõttele, et lähme koolimajja ja küsime, kas neil ei ole meile tööd anda. Sain siis oma kaks rahvatantsu ringitundi nädalas, see oli selline taskuraha teenimine ülikooli viimase kursuse kõrvalt. Sõbranna käis kuskil kaks nädalat, mina olen siin juba 30 aastat.



Mis on Sinu kõige meeldejäävam mälestus õpetajana?

Helje: Meeldejäävaid hetki sellesse aega jääb palju ja raske on ühte eredamat välja tuua. Olulisem hetk oli kindlasti see, kui mõisast kolis kool praegusesse majja. See oli väga oodatud sündmus mitte ainult õpetajatele ja õpilastele, vaid kogukonnale.



Siret: Raske on midagi konkreetset välja tuua. Koolis toimub kogu aeg väga palju meeldejäätavat.

Jaanus: Meeldejäätavaid mälestusi on kindlasti palju, eriti on meelde jäänud tublid õpilased, kelle lemmiktund oli kehaline kasvatus. Nendel õpilastel ei olnud tähtis, mis sisuga tund on, vaid et saaks ikka sporti teha. Ka aastaid hiljem on mõned õpilased kirjutanud mulle, kui ägedad keka tunnid ikka olid.



Anne: Olin ühel aastal pikalt haiglas ja kui tagasi tulin, võttis üks klassidest mind vastu püsti seistes ja aplausiga. Mul tuli nutt peale!

Tiina: Juubelite tähistamine. Õuetunnid, kus flöödid mängisid akordioni saatel. Kui üks klass tahtis kõiki õpitud lugusid läbi mängida. Uus muusikaklass, kus sai mängida ringmänge ja liikuda.

Piret: Eks need naljakad äpardused jäävad kõige paremini meelde. Mäletan, kuidas oli esimene ülevaatus ja lastel polnud kontrollitud riideid, mis värvi sukapükse jms selga panna. Ja eks meeles on ka suured naljatajad, kes rumalusi tegid.

Kuidas erinevad Sinu meelest praegused õpilased ja Sinu esimesed õpilased, kui alustasid õpetajana töötamist?

Helje: Arvan, et õpilased ei ole väga muutunud. Oli elevamaid ja vaiksemaid õpilasi nagu praegugi. Oli neid, kellele koolitarkuse omandamine oli kerge ja neid, kes vajasisid rohkem õpetaja abi. Erinev oli, et sel ajal ei olnud veel nutivahendeid. Ei mobiiltelefone ega arvuteid, mis tänapäeval sisustavad liiga palju õpilaste aega.

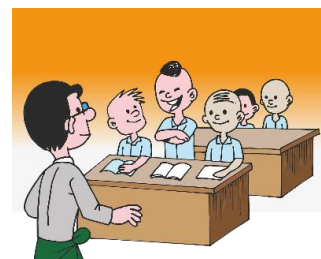
Siret: Mul on kahju, et tänapäeva õpilased sõltuvad väga palju sõber Googlest. Kergelt loobutakse, kui õppimine on raske, samas on see ju just õppimise ja arenemise koht. Pingutus on see, mis viib edasi igal alal ja aitab unistusi täita.

Jaanus: Õpilased ei ole muutunud vaid muutunud on aeg meie ümber. Enne „nutiaega“ oli lapsi spordi juurde suunata kindlasti kergem. Tundub ka, et vanemad aktsepteerisid rohkem õpetajaid. Mäletan, et kui laupäeval või pühapäeval oli mõni spordivõistlus, siis ei tulnud kellegil pähegi, et ta ei saa võistlustel osaleda. Täna ütleb õpilane õpetajale, et on plaanis minna emaga linna šoppama või lihtsalt ei viitsi tulla, sest soovib puhata.

Anne: Mulle ei öeldud kunagi „Sina“, vaid alati ikka „Teie“. Mingisugust nähvamist ja vastu rääkimist ei mäleta. Pikaajalised projektid on õpilastele tänapäeval välistatud, sest neil pole nii palju püsivust.

Tiina: Õpilaste kodune kasvatus oli rangem ja suhtumine õpetajasse oli lugupidavam. Lapsed olid aga ikka samasugused head ja südamlikud.

Piret: Selliseid suuri erinevusi ei olegi, üks lollitajaid oli klassides ikka ja erinevaid lapsi või peresid. Tol ajal ma ei osanud võib-olla ennast kehtestada ka, sest oli noor ja oskamatu.



Mille poolest erinevad õpikeskkonnad ja/või -vahendid?

Helje: Õpikeskkond ja -vahendid on kolmekümne viie aasta jooksul palju muutunud. Õpetajana valmistasin enamus näitvahendeid ise (joonistasin, lõikasin, kleepisin) terved õhtud. Sageli oli abiks kogu perekond. Töölehti ja kontrolltoidid paljundasid käsitsi läbi kopeerpaberi. Huvitavaid artikleid ja pildimaterjali otsisin ja lõikasin välja ajalehtedest ja ajakirjadest. Neid on siiani väga nostalgiline vaadata. Õpetajal ei olnud arvuteid, projekteid ega interaktiivseid tahvleid. Ainult kriit ja tahvel, õpikud ja vihikud.

Siret: Tööd alustades kasutasin tundides kriiditahvlit ja õpilased kirjutasid hoolikalt konsepte vihikutesse. Tundide ilmestamiseks näitasin pilte ja jooniseid seinale lüümikultelt (läbipaistvad tekstidega kiled) grafoprojektori abiga. Lüümikutele



kirjutasin alguses ise markeriga, mõne aja pärast tuli võimalus neile ka printida. Tänapäeval teeb koolielu ja tunnid oluliselt mitmekesisemaks ja näitlikumaks digivahendite kasutamine. Lihtne on saada erinevad ideid, materjale ja ise neid luua või kohandada vastavalt vajadusele. Oluline erinevus oli ka selles, et kunagi olid klassid paiksed ja aineõpetajana andsin tunde erinevates kassiruumides. Pidin iga kord kõik vajaliku kaasa vedama. Oma loodusklassi sain alles 9 aastat tagasi ja see tegi õppetöö oluliselt mugavamaks. Kõik abivahendid ja materjalid on nüüd kogu aeg käepärast.

Jaanus: Kui vaadata õppekeskkonnas spordi osa, siis võrreldes 30 aasta taguse ajaga on palju muutunud. Täna on koolil olemas spordihoone, staadion. Kõik vajaminevad õppevahendid tunni edukaks läbiviimiseks on õpetajatel olemas.

Anne: Vahendid on kaasaegsed. Ja elu on nii kiire, tahaks rattalt maha hüpata!

Tiina: Muutunud on suhtumine mitteviisipidajatesse – enamasti jäid nad musitseerimisest kõrvale, tänapäeval mängivad nad pille. Varem olid pillideks vaid kõlapulgad, trumm ja triangel. Täna on aga arvukalt erinevaid pille.

Piret: Praegu oleme sõltuvuses tehnoloogiast või internetist, siis polnud ju mobiiltelefone ka. 94. aastal käisime Soomes tantsijatega reisil ja sidevahetus perega käis niimoodi, et telefoniputkast helistasid ühele emale ja see siis rääkis teistele edasi. Suur erinevus on ka see, et siis ei olnud koolil rahvariideid ja need pidi minu vanaema õmblema. Lisaks olid ka ju muusika ja tehnoloogilised vahendid erinevaid.



Mis hoiab Sind koolis?

Helje: Mulle meeldib tegeleda lastega. Suurepärane tunne on olla tunnis, kus õpilased tõsiselt arutlevad või pusivad õpiülesannete kallal. Koolis ei ole kunagi igav, sest kõik päevad on erinevad ja huvitavad.

Siret: Sõbralikud, teotahtelised ja motiveeritud õpilased ning toredad ja toetavad kolleegid.

Jaanus: Eks ikka hea ja tubli meeskond, õpetajad teevad oma tööd südamega. Samas tunnen siirast heameelt, et kokkupuutepunktid on väga paljude endiste Ääsmäe kooli õpilaste ja ka õpetajatega. Lapsed, kes kunagi olid õpilased Ääsmäe koolis, on saanud vanemateks ja nende lapsed käivad juba uuesti Ääsmäe koolis.

Anne: Hoiavad noored, kes annavad tagasi väga palju positiivsust ja energiat. Ja loomulikud kolleegid, selliseid inimesi pole kuskil mujal kohanud.

Tiina: Head kolleegid, entusiastlikud õpilased, vaheldusrikas töö, mis nõuab pidevalt head kohanemisvõimet.

Piret: Tunnen uhkust, et olen rahvatantsu meie kooli kultuuri ja ajalosse toonud. Põhimõtteliselt nullist üles ehitatud, see on minu loodud ja ei taha nii lihtsalt ära minna.

Mida sooviksid teistele õpetajatele või õpetajatööst mõtlevatele inimestele öelda?

Helje: Õpetajaamet ei olegi töö, vaid kutsumus. Kui inimesele meeldib jälgida noorte arengut ja soov olla sellel teekonnal nende kõrval, siis soovitan just seda ametit. Õpetajal peab heas mõttes olema lühike mälu, sest iga uut koolipäeva on hea alustada nii öelda puhtalt lehelt. Eelmise päeva tembud ja ebaõnnestumised peavad sinna jäämagi. Õpetajale kulub ära suur hulk kannatlikkust ja muidugi usku oma õpilastesse.

Anne: Ääsmäe kool on parim igas mõttes! **Tiina:** See töö on vaheldusrikas – ei ole ühtegi sarnast päeva ega tundi. Sageli tuleb muuta planeeritud – st improviseerida, alati pead olema valmis muutusteks.

Jaanus: Hea õpetaja on ikka selline, kellele meeldib laste ja noortega suhelda, kes suudab neid mõista ja nendega ühise keele leida, kes armastab ja austab oma tööd. Aednikule meeldib aias olla, taimede eest hoolt kanda. Oma tööd armastava aedniku “hoolealused” on tänulikud ja kaunid. Aednik, kes taimi ei armasta, selle aed kidub. Nii on ka õpetajaga.



Vasakult ülevalt: Piret Kunts, Aida Martin, Liina Tamm, Anu Joon, Ilmar Tooming, Ingrid Kitt, Liina Mikk, Siret Saarniit, Tiina Selke, Merle Laretei
Vasakult alt: Anne Erikson, Helje Kala, Margus Mitt, Jaanus Kallion (direktor alates 2005.aastast), Ants Vospert, Siiri Kliss, Liina Vagula

Aina kasvame ja kasvame...

Kui veel 5 aastat tagasi võis Ääsmäe kooli kohta öelda „Armas pisike maakool,“ siis tänaseks on me õpilaste arv kasvanud jõudsalt. Vaatamata sellele, et me õpilaspere on suurenev, armsa maakooli nimetust kanname me aga siiski edasi. Väikene ülevaade meie kasvavast kooliperest:

2005. aastal õppis koolis 112 õpilast,
2012. a 128 õpilast,
2016. a 175 õpilast,
2020. a 228 õpilast,
2022. a õpib Ääsmäe Põhikoolis 244 õpilast.

Õpilaste mõtted teemal „Kui mina oleksin haridusminister ...“

- Õppeaasta kestaks 6 kuud. Neile, kes hästi õpivad, kestaks õppeaasta 5 kuud.
- Koolis käidaks üle päeva ja vahetunnid oleksid sama pikad kui tunnid.
- Igal õpilasel võiks istumiseks olla tugitool, kus on hea ja mugav istuda ning õpetajat kuulata.
- Kõik kurjad õpetajad, kes tutistavad ja kirjutavad märkusi ning palju koduseid ülesandeid annavad, vahetaks välja.



- Muudaksin kogu kooli õppeprogrammi ja õppemeetodit. Jagaksin õpilased kahte rühma, ühte rühma paneksin need õpilased, kes kirjutavad viitele ja teise need, kes on laisad.
 - Koolis peaksid kõik tunnid olema nagu tunnid ikka ja kõik õpilased peaksid olema vaiksed ning rahulikud, et õpetaja saaks tunnimaterjali ilusti ära seletada.
 - Tunnid oleksid väga huvitavad ja sisukad ning et õppimised saaks kõik koolis ära tehtud ja koju ei jääks midagi õppida.
- Vaataksin tähelepanelikult üle, mida meil koolis õpetatakse. Võib-olla mõnda ainet võiks olla vähem ja teist jälle rohkem. Lapsed peaksid valida saama. Neid aineid, mis neile rohkem sobivad, õpivad rohkem ja teisi jälle vähem.
 - Õpilased ei peaks käima pikka maad jalgsi kooli, vaid taksoga. Igal õpilasel peaks oma kabinet olema. Lõuna ajal tooks kelner kabinetti pizdat ja šokolaadijätist.

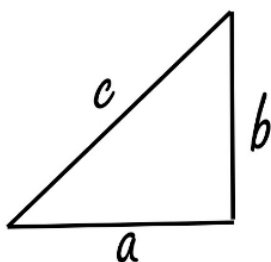
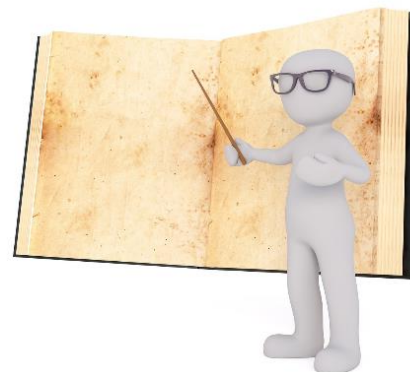


- Tooksin koolidesse palju arvuteid, et oleks võimalikult vähe raamatuid kaasas kanda.
 - Igale koolile annaksin ma nii palju arvuteid, kui on koolis õpilasi ja õpetajaid. Siis laseksin koolides rajada sellised arvutivõrgud, kuhu on ühendatud kõik kooliarvutid. Õpetaja toksib ülesanded ja kontrolltööd arvutisse. Koolitunnis õpilased lahendavad neid. Päeva lõpus vaatab õpetaja tööd üle ja sisestab iga õpilase hinde arvutis olemasse õppetöö registrisse. Sealt saavad õpilased tulemused teada.
- Kui lapsed peavad lugema, aga nad seda ei viitsi, vajutavad nad laual olevale nupule ja kassetilt tuleb kogu tekst.
 - Teeks nii, et tunnis oleks õpilastel kõrvaklapid peas. Nad kuulaks, kuidas teha seda või teist ülesannet, sest et siis ei saa keegi segada.
 - Kui algab tund, ütleb kell „Tundi, lapsed!“. Lapsed lähevad klassi ja istuvad ümara laua taha. Laua keskel on televiisor, mis näitab igasse kanti. Kui on vaja teha harjutusi, lülitab õpetaja televiisori sisse ja tekst tuleb ekraanile.

Õpilaste mõtted teemal „Kui mina oleksin haridusminister ...“

Aastal 2022
kirja pandud mõtted

- Teeksin nii, et iga laps valiks ise, mida ta õppida tahab. Õpid seda, mille pealt tahad suuremat palka saada. Võiks õppida rohkem elus vajalikke asju.
- Õpikute ja töövihikute asemel võiks olla tahvelarvuti koos pliiatsiga.
- Saadaksin inimesi koolitoitu kontrollima, kes maitseksid koolitoitu ja annaksid hinnangu. Seda teeksid kõik kooliõpilased.
- Lapsed telliksid koolirahade eest lõunal kiirtoidukohtades toitu. Või siis võiks sööklas vahepeal pakkuda burgereid või friikartuleid.
- Õpetajad peaksid tegema rohkem nalja ja olema lahkemad. Nad võiksid olla toredamad ja lõbusamad.
- Igal õpilasel võiks olla oma kabinet, kus tal on oma õpetaja, et kui on tal vaja vaikust või juhendamist, siis tal ka oleks seda.
- Kõikidel klassidel oleks tunniplaanis vähemalt ühel päeval neli tundi, üks või kaks päeva, kus ei ole matemaatikat.
- Teeks lõbusamaid ja mängulisemaid vahetunde ja tunde, vahetund võiks olla sama pikk kui üks tund.
- Klassis võiksid olla mugavad toolid, mis ei krigise, näiteks tugitoolid või diivanid.

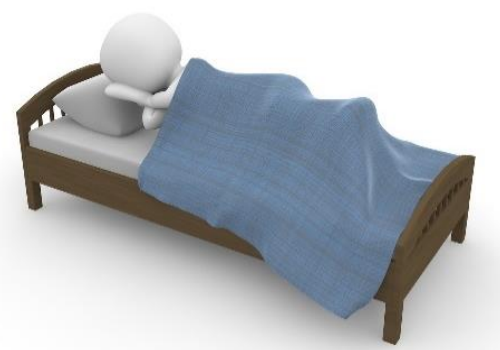


- Ei kohustaks lapsi õppima just kindlat ainet (näiteks matemaatikat või eesti keelt). Saad valida endale ise aineid, aga ained peavad olema normaalsed. Juurde saaksid valida 2-4 ainet. Need lisaained ei peaks olema normaalsed, need võiksid olla näiteks loomaõpetus, ratsutamine, kardisõit, stiiliõpetus jne. Võiks olla erinevad keeled, mida õppida.

- Koolivorm ei oleks kohustuslik, aga see oleks ikka olemas. Tüdrukute koolivormis võiks olla ilus must seelik ja põlvikud. Üks

päev nädalas võiks olla ilma koolivormita.

- Tundides võiks olla kõrvaklappidega ja telefoniga. Klassis võiks vaikselt mängida muusika.
- Teeks nii, et kool kestab ainult 3-4 kuud ja ülejäänud aeg on vaheaeg.
- Kool algaks hiljem, näiteks 9.15 või 9.30, et õpilased saaksid magada.
- Koolis võiks olla kohvik, kus saaks iga vahetund käia.
- Teeksin nii, et lapsed saaksid rohkem vabadust oma töödega, näiteks saaks koos õppida, kui ei tea vastuseid aga mitte nii, et üks ütleb ette. Võiks õppida koos, et siis hakkab lastele kool meeldima ja lapsed on rõõmsamad, kui saab teineteist aidata. Siis saavad mõlemad head hinded.
- Ei jätaks kodutöid – see, mis jääb pooleli, lõpetatakse järgmises tunnis. Teeks vähem kontrolltöid.



5. klassi õpilaste õnnitluskaardid koolile



Palju
õnne!
Ääsmäe kool



Koolielu läbi mitme põlvkonna

Võtsime „sihikule“ meie praegused õpilased, kelle ema-ise-vanaema-vanaisagi on Ääsmäe kooliradu tallanud. Uurisime neilt nende kooli elu-olu kohta.

1. Mis on/oli su lemmik ainetund ja miks?
2. Millised on/olid teie eredaimad mälestused Ääsmäe koolist ja õpetajatest?
3. Mis on/oli sinu lemmik vahetunni tegevus, üritus, huviring?
4. Kuidas maitseb/maitstes sulle koolitoit? Mis on/oli su lemmiksöök koolis?
5. Räägi mõni vahva seik koolipäevast.

Karola ning tema vanemad Kaisa ja Kaur

Karola Ivanov (1. klass)

1. Kunstitund, sest me teeme seal põnevaid asju, näiteks meisterdame.
2. Folkloori õpetaja Tiina Selke, kuna ta õpetab hästi. Ja kehalise kasvatus õpetaja Kristjan Küttis, tema ka õpetab hästi.
3. Vahetunnis meeldib mängida klassikaaslastega. Üritustest on lemmik olnud õpetajate päev, sest kui teised õpetajad on, on tunnid teistsugust moodi huvitavad. Huviringidest meeldib mulle rahvatants, sest me mängime ja tantsime seal.
4. Mõned toidud meeldivad, mõned mitte. Lemmik on boršisupp.
5. Ühes kunstitunnis oli naljakas see, kui mu klassivend kunstitunnis ajalehes olnud Venemaa presidendile roosad juuksed pähe värvis.



Kaisa Kukk (endine õpilane 2007. a lennust)

1. Käsitöö, kunst, kodundus- nendes tundides sai teha igasuguseid ägedaid asju. Ses osas oleme tütreaga väga sarnased, mõlemale meeldib kunst.
 2. Üks, mis kohe meelde tuleb- kunagi sai eksamitulemusi teada kooli esiuukse akendelt ehk peale eksamite sooritamist pandi kõik hinded sinna akendele üles ning kõik said sealt neid vaadata.
- Õpetajatest- eks ikka esimene klassijuhataja jäi meelde, Armilda Viljamaa. Vene keele õpetaja Jelena oli nooruslik ja lahe ning tegi tunnis nalja. Samuti Alexei Alexeev oli väga äge- oli näha, et ta on hingega asja kallal.
3. Vahetunnis sai suurte poolel vanemate sõprade klassides käia, see oli tore, tavaliselt sinna nooremaid õpilasi väga ei tahetud. Samuti sai kodutöid tehtud. Üritustest on kõige rohkem meelde jäänud näidendite etendused, mida õpetaja Piret Hiisjärvega tehtud sai. Kõik pereliikmed käisid vaatamas, müüsimise pileteid, kohapeal oli kohvik. See oli väga äge iga-aastane projekt. Huviringidest käisin rahvatantsus ja tennises.
 4. Meil olid väga head toidud, lemmik oli kana-nuudlisupp.
 5. Pidevalt tehti koridorides kummituba, see oli alati hirmus. Ja alati oli keegi koristaja ruumi ja elektrikappi kinni pandud. Mäletan, et kord, kui külmapühad olid, tulime ikka osade õpilastega kooli. Selleks, et koju saaksime, tegime hommikul enne esimest tundi klassi aknad lahti, et klassiruum külmaks läheks.

Kaur Ivanov (2003. a lend)

1. Kehaline- nagu ilmselt igal teisel noorel. Selles tunnis oli vähem mõtlemist, rohkem tegutsemist.
2. Muusikaõpetaja Liina Mikk- ta ise oli kena õpetaja ja tal oli ilus lauluhääl.
3. Kui päris aus olla, siis vahetunnis tegin kodutöid ehk siis kõike seda, mis iganes mul kodus tegemata oli jäänud. Muidugi otsisin ka sõbrad vahetunnis kooli pealt üles. Üritustest meeldis väga spordipäev ja krossijooks, kuna siis said ennast proovile panna ja sai näha,

kui palju keegi aastaga arenenud oli. Huviringides väga palju ei osalenud, sest ega tol ajal palju neid polnud ka. Jaanus Kallioni juhendamisel toimus kergejõustiku trenn, seal käisin. Korra käisin arvutiringis ka- printisin mingi paberilehe välja ja kõik.

4. Lemmikuks oli makaronid hakkliha ja ketsupiga. Kõige parem päev oli teisipäev või neljapäev, kui tööõpetus oli 7.-8. tund- tädi Meida tegi meile võileibu vahetunniks ja see oli täiega luks.
5. Olin äkki 7. klassis, kui kooli tuli üks noor tütarlaps. Ma arvasin, et ta on õpilane ja küsisin temalt, kuhu klassi ta õppima läheb. Tema aga vastas, et ta läheb 7. klassi ajalugu andma ehk tegu oli hoopiski õpetajaga!

Jaan ja Paula ning nende vanemad Reelika ja Taavi

Jaan Reemann (2.B klass)

1. Kehaline. Mulle meeldib sporti teha.
2. Folklooriõpetaja Tiina Selke kiitus tunnis. Ja need tunnid, kus õpetaja Agne lubab põrandal õppida.
3. Vahetunnis meeldib joosta, kuigi ei tohi. Huviringidest meeldib saalihoki. Üritustest on meeldinud metsloomadele toidu viimine ehk 1. klassis toimunud jõulumatk.
4. Koolitoit maitseb hästi. Lemmikuks on boršisupp.
5. Tantsuvahetunnid on lahedad.

Paula Reemann (4.B klass)

1. Kunstiõpetus, sest mulle meeldib joonistada.
2. Jõululaat koolis, kui pidime ise midagi müügiks meisterdama.
3. Vahetunnis meeldib mulle sõpradega rääkida. Üritustest on meeles esimene spordivõistlus, kus ma palliviskes II koha sain. Huviringe on mul kolm ja need on kõik seotud kunstiga ning meeldivad mulle väga.
4. Koolitoit on väga hea, aga kala ma ei söö. Boršisupp on lemmik.
5. See, kui klassikaaslane üritas avada PVA liimi aga ei osanud korki avada ning lõpuks liim purskas talle juustesse.

Reelika Simovart (1999. a lend)

1. Kehaline on alati lemmik olnud. Hiljem ka matemaatika. Miks? Eks see oleneb palju õpetajast, kes õppeainet andis.
2. Õpetajatest on eredamaid mälestusi jätnud:
 - Ingrid Grünberg – väga lahedad loodusõpetuse tunnid olid tal.
 - Viivi Maripuu - matemaatikast sai teine lemmiktund. Klassijuhatajana oli ka lihtsalt super.
 - Jaanus Kallion – sport on siiani veres kui nii võib öelda :)
3. Algklassides sai vahetundides nii mõnedki püksipõlved koolipõrandal auklikuks libistatud. Vanemates klassides sai omavahel lihtsalt suheldud. Huviringidest oli lemmik kergejõustik, üritustest emakeelepäeva näidendite etendused.
4. Kui juurvilja-piimasupp välja arvata, siis muidu polnud vigagi. Lemmikuks oli kindlasti piima- või karamellikissell.
5. Füüsika tunnid, mis möödusid teemal „traktor”. Piisas ühest küsimusest sel teemal ja õpetajal jagus juttu järgmiseks tunnikski.

Taavi Reemann (2006. a lend)

1. Tööõpetus, sest seal sai reaalselt midagi praktilist teha.
2. 8. või 9. klassis sai käidud ühel korvpalliturniiril. Kuna tol hetkel kõike reegleid ei teadnud ja meeskond sai kiiruga kokku pandud, sai huumorit palju.
3. Vahetunnis sai lihtsalt klassikaaslastega suhelda või mõni tegemata kodutöö kiirelt ära tehtud. Üritustest on kõige rohkem meeles igaaastane õppeaasta lõpu ja suve alguse üritus. Põhikoolis ma huviringidest osa ei võtnud.
4. Väga ei mäleta, et oleks olnud midagi kehva. Lemmikuks oli kartulipuder hakklihakastmega.
5. Neid kindlasti oli, kuid hetkel ei oska kohe midagi välja tuua.



Hannes ja Hanna Brit ning nende ema Katrin

Hannes Paju (1. klass)

1. Kehaline, sest siis saab lippu mängida.
2. Sõpradega mängimine.
3. Vahetunnis meeldib koroonat mängida ja huviringidest meeldib Taekwondo.
4. Vahepeal maitseb ja vahepeal väga ei maitse. Lemmik on kartulipuder ja hakklihakaste.
5. Ääsmäe kooli sünnipäev oli lõbus.



Hanna Brit Paju (3.A klass)

1. Kehaline, sest seal saab palju liikuda, mängida ja ringi joosta.
2. Õpetaja Piret Kunstiga Naiste Tantsupeol käimine ja Kristjan Küttisega sain Tallinnas võistlustel kolm medalit!
3. Vahetunnis meeldib joonistada ja sõpradega rääkida. Mulle meeldib spordivõistlustel käia. Lemmikuks huviringiks on rahvatants.
4. Koolitoit maitseb väga hästi. Lemmiksöök on makaronid hakklihaga ja õun.
5. Mulle meeldis toomapäev, siis meil viidi tunni ajal ühte nukku teiste klasside uste taha.



Katrin Paju (2004. a lend)

1. Eesti keele tund on mulle kõige rohkem meelde jäänud, suur keelehuvi on mul siia maani. Kehalise tunnid meeldisid ka, Jaanus Kallion on minu jaoks siiani kehka õps.
2. Näidendite tegemine Piret Hiisjärve juhendamisel. Meie klass tegi kaks etendust "Laiskade kuningas Kokiido-Moo" ja "Me ei kuula sõna!". Kaasatud olid ka õpilaste vanemad, kes näidendi toimumise päeval tegid kohvikut.
3. Tore on see, et minu õpetajad hakkavad õpetama ka minu lapsi. Näiteks õpetaja Siret on üks nendest ja tema ikka imestab suurte silmadega, et kuidas minu lapsed juba koolis käivad, kui ma alles ise seal käisin. Ääsmäe kool ja õpetajad on mulle meelde jäänud palju rohkem, kui ükskõik mis järgmine kool mu elus.
4. Sõbrapäeva üritused olid alati hästi toredad, kaartide saatmine ja saamine oli väga lahe. Mäletan, et üks aasta sain isegi terve kooli peale parima sõbra tiitli. Huviringidest oli minu üks lemmik rahvatants.
5. Minu ajal ei olnud väga sellist asja, et midagi ei maitse ja siis ei söö. Lemmiktoit oli makaronid hakklihaga ja kõige vähem meeldis magustoit karamellikissell ehk kaameli tatt.
6. Tuleb meelde üks koolilõpu pidu koos piknikuga, kui koolimaja taga esines N-Euro.



Nele ja Eliise ning nende ema Eveli

Nele Tulver (5. klass)

1. Mulle meeldib kunst, sest mulle meeldib joonistada ja käsitöö, sest mulle meeldib õppida erinevaid asju, nt kuidas kududa või heegeldada.
2. Mulle meeldis väga meie esimene õpetaja Liina Tamm, kes kahjuks läks meie koolist peale esimest klassi ära. Ta oli abivalmis ja kuulas meid alati. Aga mul on ka praegu väga head ja toredad õpetajad.
3. Spordinädalal olid meil toredad vahetunnid, kus sai teha erinevaid asju nagu nt tantsida. Meeldivad ka stiilipäevad, kui kõik on vastavalt stiilile riides. Rahvatants meeldib, õpime seal uusi tantse ja õpetaja Piretiga käisime see aasta ka naiste tantsupeol Jõgeval.
4. Koolitoit on nii ja naa, vahest on hea aga vahel ei kõlba üldse. Maitseb tavaliselt hästi makaronid hakklihaga.
5. Meelde on jäänud palju toredaid tegevusi koos klassiga ja õpetaja Katriniga, kes oli meie eelmine klaasijuhataja. Näiteks klassiga peetud jõuluhommikud, kus meil käinud ka jõuluvana, koos tehtud teater jne.

Eliise Tulver (7.B klass)

1. Minu lemmiktund on käsitöö, kuna see on ka minu hobi.
2. Mulle meeldivad praegu koolielus kõige rohkem igasugused üritused nagu tantsu-, mängu- ja muud vahetunnid. Meie kooli õpetajad on kõik väga toredad ja lahked, neid õpetajaid jään ma kindlasti mäletama.
3. Minu lemmikud vahetunnid koolis on tantsu- ja muud sellised vahetunnid, kus midagi toimub. Ürituste suhtes meeldivad mulle stiilipäevad ja -nädalad. Mulle meeldivad väga huviringidest rahvatants ja spordiring, nendes kahes ringis olen käinud juba esimesest klassist alates.
4. Meie koolitoit on vahepealne, vahel on hea aga vahel ei ole minu arust kõige parem. Minu lemmiktoit koolis on kartulipuder ja sinna kõrvale nt mingi liha.
5. Ma ei tea, kas seda saab nimetada seigaks aga mulle on kõige rohkem meelde jäänud iga-aastane klassilõpu üritus, mis meil on olnud enne suvevaheaega. Näiteks see, kus me sõitsime ratastega Maidla järve äärde ujuma ja tagasi.

Eveli Tulver (2001. a lend)

1. Mulle meeldis matemaatika, kuna selles aines läks mul väga hästi, sain tunnis aru ja õpetaja seletas alati arusaadavalt. Aitasin vahepeal ka teisi.
2. On meeles, et kooli oli väike ja kodune, mitte nagu suured linnakoolid. Kõik teadsid üksteist. Õpetajad olid meil kõik toredad.
3. Mina käisin samamoodi rahvatantsus nagu minu lapsed Eliise ja Nele nüüd, õpetaja on siiani Piret Kunts. Midagi teistsugust ja huvitavat oli see, et klassid tegid etendusi. Meil oli õpetaja Tõnis Rätsepp, kes aitas meid näidendiga, tema teadis sellest kõike, kuna tegeles teatruga ka ise.
4. Koolitoit oli minu koolis käimise ajal väga hea, meil maksid toidu eest meie vanemad, mitte nagu praegu, et toit on õpilastele tasuta. Ma usun, et see on kõigil meeles ja maitstes ka teistele-karamellikisell.
5. Meeles on meie klassi tutipidu, kui toimus veesõda ehk pea terve koolimaja oli märg. Meil oli aga väga tore klassijuhataja Ants Vospert, kes suhtus sellesse rahulikult ja saatis meid lihtsalt koju, et saaksime kuivad riided selga.



Vilistlaste meenutusi ...

1. Kuidas on Ääsmä kool mõjutanud teie eluteed?
2. Millal külastasite viimati Ääsmä kooli?
3. Millised on teie suhted on Ääsmä kooli koolikaaslastega?
4. Millised on teie eredaimad mälestused Ääsmä koolist ja õpetajatest



1. Algkoolist on jäänud mälestus kui muinasjutumaast. Seda eelkõige Ääsmä mõisa interjööri tõttu – suur saal kardinataguste orvade ja ajastuid paljastava koorunud värviga, paraadtrepp, mille käsipuudel vahetundide ajal liugu lasksime, võsastunud tagaaed, mille kohta räägiti õudusjutte ja mida kogu hingest ja päriselt kartsime.
2. Uut koolimaja ma külastanud polegi ja kuna mõisa enam sisse ei pääse, siis jäävad selle viimased külastused ka sinna 80.-te kanti.
3. Kahe klassikaaslasega suhtleme siiani, oleme üksteise eludega kursis ja kohtume ka ikka aeg-ajalt, mõned on ka Facebookis sõbrad, aga isiklik vahetu kontakt puudub.
4. Mõisas oli kolme klassi peale kaks klassiruumi – kuna õpilasi oli vähe, siis 1. ja 3. klass ühes, läbikäidavas ruumis ja 2. klass tagumises ruumis. Õpetajaid oli ka ainult kaks – direktress Armilda Viljamaa ja õppealajuhataja. Eredalt on meelde jäänud esimeses ruumis olnud bioloogi tunni näidised, sh madu klaaspurgis piirituse sees – see oli põnev. Mingi aeg olid meil oma võileivad kaasas, aga mäletan ka, et vahel toodi ka suurte plekkmannergutega lõunaks suppi.

Laila Elhuveig (õppis Ääsmä algkoolis 1980/81 (1. klass) ja 1981/82 (2. klass) õppeaastal)

1. Ma nüüd ei tea kas just nüüd on mõjutanud kuid üheksandas klassis oli meil tööõpetus lühikest aega Tallinna Ehituskoolis. Seal sain ma teada tiseri erialast, mis tegeleb siis mööbliga. Peale põhikooli läksin sinna õppima ja peale Tallinna Ehituskooli läksin Soome kaheks aastaks edasi õppima. Kuid seal õppisin pehme mööbli valmistamis ja auto sisusid tegema ja hetkel tegelen pehme mööbli valmistamisega juba 12a.
2. Täpselt ei mäleta millal viimati kooli külastasin. Kevadel korra külastasin noortekeskuse ja raamatukogu poolt kuid hetkel ei tule meelde millal viimati kooli õpperuumide poolel käisin.
3. Mõned üksikud koolikaaslased on jäänud kellega suhtlen kuid viimasel ajal on jäänud see vähemaks.
4. Ei oska mingeid eredaid mälestusi tuua kuid õpetajad mulle meeldisid ja üldjoontes sain kõigiga hästi läbi ja väga probleeme ei olnud.

Janek Reemann (2005. aasta lennust)

1. Ääsmä kool andis kindlasti väga hea hariduse, mis võimaldas edasi keskkooli minna. Enamus minu sõpradest/tuttavatest on Ääsmä koolist. Ääsmä koolis oli võimalik tegeleda väga paljude huvialadega, mis andsid tulevikuks väärtuslikke kogemusi. Ääsmä kooli külastan siiani hea meelega ja sooja tundega.
2. Viimati külastasin Ääsmä kooli selle suve lõpus, kui osalesin Ääsmä Rahavatants 30 video filmimisel.



3. Suhtlen endiselt paljudega. Enda klassi tüdrukutega, kellega kooliajal suhtlesin, saame ikka aastas vähemalt korra kokku. Võin öelda, et olen Ääsmä koolist saanud endale sõbrad kogu eluks.
4. Eredalt on meeles nt filmindusetunnid Aleksei Aleksejeviga. Samuti õp Piret Hiisjärve korraldatud näidendid, mida iga klass tegi ning mida hiljem kõik vaatama said tulla.

Angela Jüristo (2005. aasta lennust)

1. Ohh, just Ääsmäe koolist on tulnud parimad sõbrad ja suur armastus mata vastu.
2. See oli kindlasti enne renoveerimist. Usun, et see oli 2017-2018 seoses rahvatantsuga.
3. Nii vahva, kui on tegemist väikese kooli ja väikese klassiga ning mitmete klassi- ja koolikaaslastega kohtud ka tänagi küla vahel liigeldes. Mõni on muidugi täitsa kamraad ja hängida saab iga nädal!
4. Uhh, keeruline küsimus. Meie klassijuhataja näiteks vahetus peaaegu igal aastal ja kokku oli meil neid lausa 8 pluss üks abiklassijuhataja - eks me olime vist üks omamoodi klass.

Triin Tarand (2007. aasta lennust)

1. Ääsmäe Põhikoolist sain kaasa enesekindluse, julguse ja aktiivsuse. Armastuse spordi vastu! Sporditase on selles koolis kindlasti kõige parem ja kehalise kasvatuses õpetajad on teinud suurepäraselt tööd! Kool ja õpetajad andsid lükke tulevikku, soovi areneda ja teha seda, mis mulle endale meeldib.
2. Põhikoolis külas käin päris tihti. Õpetajad said väga lähedaseks ja alati on suur rõõm neid tervitama minna.
3. Koolis tehtud lollused ja muud ühised tegevused lähendasid meid klassikaaslastega meeletult! Kaardi- ja lauamängud said meil traditsiooniks ja seda jätkame siiani. Mõne klassikaaslasega jätkasime ühist kooliteed ka gümnaasiumis.
4. Eredaimalt on meelde jäänud väljasõidud ja pahandused, aga nendest saate lugeda juba rubriigis "Mida õpilased avalikult ei räägi". Klassiga koosviibimised ja lõpureisid olid nii rajud, et hoia alt! Piret Tillo, kes meie klassijuhataja viimastel aastatel oli, oli meie kambavaimu liider! Tema entusiastlik ja optimistlik suhtumine meisse utsitas meid tagant tegema asju, mis esmapilgul väga nõmedad tundusid. Ta usaldas meid täielikult ja see meid kindlasti klassina väga koos hoidis. Minul isiklikult tekkisid lähemad suhted ka mõne teise aineõpetajaga ja ilma nendeta ei oleks ma kindlasti seda kooli lõpetanud nii, nagu ma seda tegin. Suur kummardus kõigile õpetajatele!



Anna-Liisa Hamidžanov (2019. aasta lennust)

Pihinurk ehk mida õpilased avalikult ei räägi?



kõige

- "Kehalise kasvatuses jooksvad hindesid olid mul kõik 2-d aga veerandi sain ikka kuidagi 4."
- "Kui õpetaja teinekord palus õpetajate toast meie klassipäeviku üles tuua, siis sai tee peal nii mõnedki hindesid ära muudetud (loomulikult paremaks)."
- "Meil käis klassikaaslastega võistlus, kes suudab rohkem märkuseid õpetajatelt koguda."
- "Klassikaaslasel viskasid meie 2. korruse klassi aknast koolikotte alla. Mina jäin ainukesena süüdlaseks ja õpetaja käskis mul kõik need klassi tagasi tuua."
- "Ronisin oma klassi aknast välja ning ronisin õpetaja kabineti aknast sisse. Võtsin vene keele ja inglise keele kassetid ja vahetasin need ümbristes ära. Ehk kui õpetaja inglise keele tundi andis, kõlas makist venekeelne jutt ja vene keele tunnis hoopis inglisekeelne jutt. Ca nädalake sai nalja sellega."
- "Meil oli pidevalt mingi teema klassi uksega. Kogu aeg keegi rippus seal küljes või ronis sinna peale istuma. Üks hetk võeti see meilt üldse eest ära, seega meie klassiruumil ei olnud mõneks päevaks ust."





- "Pidevalt panid vanemad õpilased meie klassi pisemaid poisse suurte poole elektrikappi kinni. Teine koht oli ümmargune puidust tumba. See oli seest tühi, seega sinna pressiti üks poiss sisse ja see pandi koridori peale veerema."
- "Selleks, et mitte geograafia tunnis osaleda, koputasime enne tundi õpetaja kabineti uksele ja sujuvalt imbusime terve klassiga tema kabinetti. Näitasime üles huvi loodusteaduste vastu, küsisime palju küsimusi, et õpetaja ei märkaks, et tund on ammu peal. Natuke saime viivitada, kuid mitte kaua."
- "Ükskord, kui klassiõde mulle halvasti ütles, võtsin ma ta plokkflöödi ja viskasin selle maha puruks. Et talle seda heastada, pidin talle Salu poest paki Piraadi krõpsu ostma. Ilmselt tänase päevani ootab ta seda minu käest."
- "Meie klass asus nn. väikeste poolel, oli koridori kõige esimene klass ning täpselt õpetaja kabineti kõrval. Kui ajalooos tunnikontrollid olid, ronisime me klassi aknast välja õpetaja Viljamaa kabinetti, võtsin tunnikontrolli A ja B variandid, lahendasime need klassis ära. Ehk kui ajalooos tunnikontroll algas, olid paljudel vastused teada ning tunni ajal liikusid ka meie varasemalt lahendatud tööd klassis ringi. See oli kas 5. või 6. klassis."
- "Kui parajasti füüsika õppimise isu ei olnud, siis tuli õpetaja Ants Vospertilt paluda, et ta räägiks oma reisist Niiluse äärde. Nii oli kindlustatud, et terve tund jagus õpetajal juttu pikemaks ajaks. Ja see nipp toimis pea iga nädal!"
- "Tekitasin teinekord pahandust mõnele klassile, kui sai nende tahvlile kirjutatud mitte kõige viisakamaid laulusõnu ja nemad pidid vastust andma õpetajale."
- "Klassivennal oli telefonis puldirakendus, millega sai tunnis projektorit kinni panna. Mitu korda sai õpetajale nalja tehtud."
- "Käisime talvel klassivendadega kooli katusel."
- "Ostsin karnevalipoest klaasist haisupommid. Katsetasin vanaema juures garaažis neid ja üks jäi üle. Võtsin selle siis kooli kaasa ja läksime klassivendadega poiste garderoobi. Astusime sellele peale ja terve koolimaja haises nagu muna!"



Ääsmäe rahvatants 30

No-jah.....

Lubadus antud, et kirjutatan ja pealkiri ka kenasti olemas aga.....

Millest kirjutada?

Tantsuaastad arvudes?

Tantsupeod?

Välis-festivalid?

Repertuaar?

Auhinnad ja edulood?

Äpardused ja pettumused?

Soovid ja unistused?

...

Igal juhul oleks selleks vaja väga paksu ajalehte. Kardan, et pigem mitutki ...

Otsustasin läheneda pisut teisiti.

Kirjutasin enesele paberile 30 hooaega ritta ning hakkasin siis riburada minema, püüdes iga juurde kirjutada lihtsalt emotsiooni(d) või fakti(d), mis esimes(t)ena meelde tuli.

Kui üle 5 sekundi mõttepaus tekkis, jätsin hooaja vahele...

Armsad tantsijad, neid küsimärkidega hooaegu võite julgelt täiendada!

On ju igal tantsijal (nii endisel kui praegusel) kindlasti oma meeldejäävaim reis, oma esimene tantsutund või esimene tantsupidu, oma suurim äpardus või naljakaim seik...

Ja see, kui mõne tantsupeo hooaja juures minul tantsupidu just esimesena meelde ei tulnud, ei vähenda kindlasti tantsupidude tähtsust või kui mõni välisreis mainimata, kus just Sina kaasas käisid või mõni suvelaager, kus just Sind esimene armumine tabas

Ootan meeeldi täiendusi ka absoluutselt iga hooaja juurde

1992/93

Suured tantsupoisid kinkisid mulle ise metsast toodud jõulukuuse.

Lepituseks, et olid eelmisel tunnil halvasti käitunud.

Karvaste säärttega noormees ema pitsist sukapükstega ülevaatusel.

Väikesed said tantsupeole!

1993/94

Esimest korda tantsulastega välismaal-Soomes. Kallyga passi tegemas.

Tantsupeole saime ka!**1994/95**

Jälle Soomes, kaasas „salakaup“.

1995/96

Karje üle Ääsmäe: “Tulge tagasi, ta räägib sellest ise!”

Üks esinemine kusagil Põhja -Tallinnas, „afterparty“ minu tillukeses üürikodus ehk tantsulapsed Eliisa katsikul.

Tallinna Vanalinnapäevad.

„Viru Säru“

1996/97

Üks ja ainus „failitud“ tantsupeo hooaeg.

1997/98

??? Mõtlemiseks kulus üle 5 sekundi.....

1998/99

Osalemine Maido Saare korraldatud Noorte Tantsijate Suvelaagris. „Põlva legend“. „Inglise“.

1999/00

Osalemine Maido Saare korraldatud Noorte Tantsijate Suvelaagris. „Taevane põrgu“.

2000/01

Hispaania! Ööbimine kloostri-kes sees, see sees; kes väljas, see väljas.....

Osalemine Maido Saare korraldatud Noorte Tantsijate Suvelaagris. „Legend Pärnu muulist“.

2001/02

Tantsupeol oli koguni 2 neiduderühma! Ja minu ja Jaanika sünnipäeva sai pidada!

2002/03

Kihelkonnapäevad Hageris.

2003/04

Europeade Riias.

2004/05

Europeade Prantsusmaal. Maarja-Liisi käised haihtusid öösse.....

Seal olid vist ka esimesed kohtumised Eliisa „suurte karvaste värviliste sõpradega“.

2005/06

Vilistlaste segarühma algus – üks jaburnaljakamaid ja meeldivamaid asju selle 30 aasta jooksul!

Meeste peo ülevaatus. Riho ja ta kingad või õigemini nende puudumine!!!



2006/07

Esmakordselt 5 rühma korraga tantsupeol!
Esimest korda tantsijatega Ungaris!

2007/08

Memme-taadi pidu toimus Lohusalus – minu sünnipäev mammi pidusaiga.
Jälle Ungaris ja Janel oli Ungaris sünnipäev!

2008/09

Tõrvikuvalved tantsupeo ajal.
Europeade Klaipedas. Terttu ja lapsed jäid luku taha.

2009/10

??? Mõtlemiseks kulus üle 5 sekundi.....

2010/11

Väga tihe tantsusuvi.
I Naiste Tantsupidu.
XI Noorte Laulu-ja tantsupidu-olin esimest korda väljakul nurgajuht.
Europeade Eestis.
Teatetants.

2011/12

Seni ületamatult meelde jääv juubelikontsert „Ääsmäe rahvatants 20“. Selles lihtsalt oli midagi....
Mihkli sünnipäev oli ka.

2012/13

Sündis sõna „tantsutrollid“ ja „Mängulust“ võitis!
Kreeka ja katkine buss.

2013/14

Minu tants tantsupeol!
Austria.

2014/15

LEP 2015 Canadas Whistleris!
Tants, vihm, karussell, värvilised keeled, indiaanlased....
Kevini kaabu jäi bussi.....

2015/16

??? Mõtlemiseks kulus üle 5 sekundi.....

2016/17

Ääsmäe kooli ümmargusel sünnipäeval esinesid Pipid!
Esinemine „Estonias“. Rehadega!
Ääsmäe Rahvatants 25 Vanamõisas.

2017/18

„Timbu-Limbu“ hommikutantsu võistlus.
Laagri Selveri avamine- esinemine keset poodi. Jõuluvana oli ka!
Ääsmäe rahvatantsijate kevadkontsert uuel kooli-staadionil.

2018/19

Tantsupidu. Neiud said „tanu alla“.
Ülevaatustel oli nii lapsed kui neiud ülitublid!

2019/20

Kokku tuli segarühm.
Osavõtt „Koolitantsust“ – midagi julget, pöörast ja päris edukat!

2020/21

Uute Tantsude konkurss tõi memme-taadi tantsude kategoorias I ja II koha – pole paha!



Foto: Mati Mõttus



Foto: Peeter Põldre

Filmivõtete algus – neidudega Saaremaal. Nendes kahes (pooleteises) päevas oli vihma ja päikest ja mõõtmalt sooje emotsioone. Lisaks lehmad ja lained!



Foto: Aare Puusepp

Tore “folkide-suvi”.
Ja tore laager Nõval!

Ja nüüd on täiega töös 31. tantsu – hooaeg Ääsmäel.

Tantsimas on uued mudilased. Juubelikontserdi laval oli täpselt 100 Ääsmäe tantsijat!

Ees ootavad tantsupeo tantsude õppimised, uued folgid, uued naljad, uued „ämbrid“ ... Kui ainult tantsupoisse ka veel rohkem oleks!!!!

**Uute tantsimisteni!
Piret**



Foto: Aare Puusepp

2021/22

Filmivõtted külmas ja kuumas, tuules ja tormis, naerus ja Palju tööd ja ilusad tulemused.

III Naiste Tantsupeo ülevaatusel.

Kuum IV Meeste Tantsupidu.

Olin väga uhke oma (Eliisa) tantsumeeste üle!

Palju tantsuabi Janelt, Eliisalt ja Egnelt!!!!



Ääsmäe kooli laul

Eda Liiväär, Aivar Raudmets

Juba ... aastat
Ääsmäel kirjatarkust võib saada.
Küll koolist, küll kukeaubitsast,
nii ema kui õpetaja abiga.

Kus oli esimene koolitare,
kus võiks olla ta ahervare,
seda enam pole kelleltki küsida.
Just selle pärast tuleb meil piisida
selle küljes, mis alles on jäänud –
see on nimi, see on Ääsmäe kool,
see on nimi, see on Ääsmäe kool.

Kuigi on teised ajad
ja uus on koolimaja,
uued lapsed ja õpetajad –
meid seovad iihised rajad.

On paber arhiivikapis,
Pildid albumis, sahtlis ja mapis.
On Keldi ja vana Koolitoa talu,
On mõisahäärber, maja kasesalus ...
Nägu erinev, miski ent samaks on jäänud –
see on nimi, see on Ääsmäe kool,
see on nimi, see on Ääsmäe kool.
See pole ainult nimi, SEE ON ÄÄSMÄE KOOL!

Minu lugu Ääsmä koolis

Siia saate kirjutada oma mälestused Ääsmä koolist 😊

Algklasside soovid meie koolile

HEAD SOOVID ÄÄSMÄE PÕHIKOOIILE JA ÕPILASTELE



Sa oled väga ilus ja sul on ilusad
silmad!
Oled hea sõber!
Mulle meeldivad su mõtted.
Sa oled ilus ja meeldiv!
Sa oled väga tark!
Ole õnnelik!
Sul on väga head mõtted!
Leia igast päevast midagi, mille üle olla
fännulik!
Ole rõõmus tänase üle!
Soovin sulle head!
Sul on ilus käekiri!
Aitäh, et õpetad meid!
Ole rõõmus ja naerata!
Mõttele häid mõtteid!
Oled hea inimene!

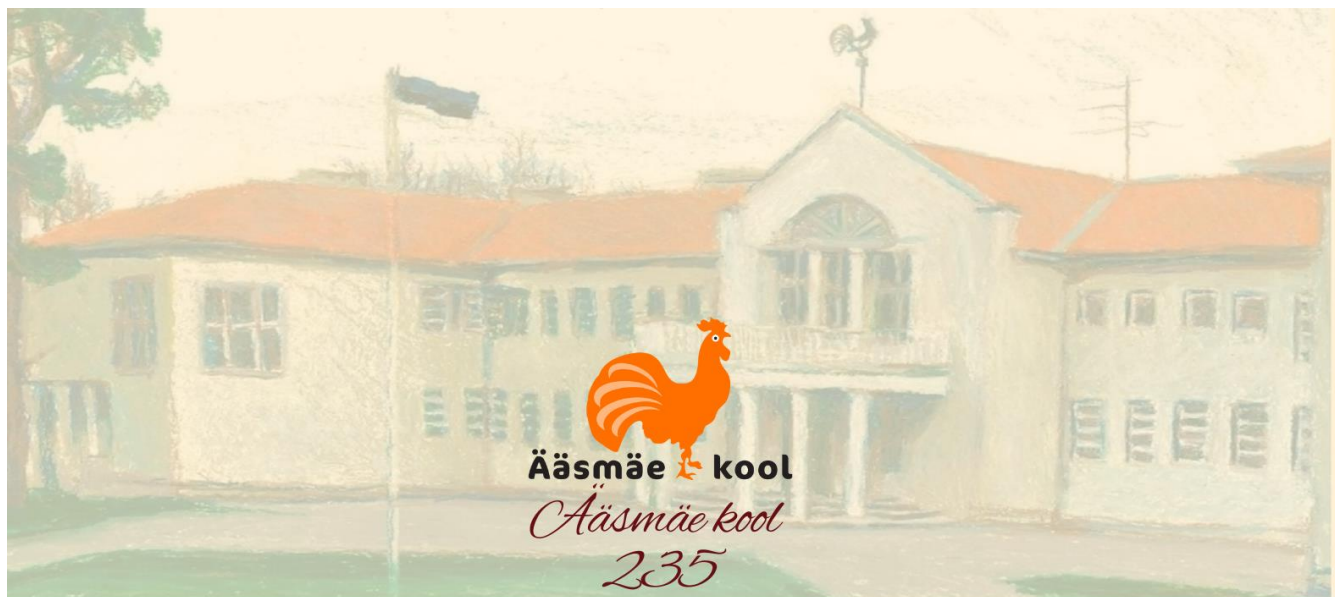


Palju õnne sünnipäevaks!
Oled lahe!
Palju õnne!
Palju rõõmu!
Nii lahe kool!
Toremaid õpetajaid!
Häid lapsi!
Uusi lapsi!
Tore kool!



Ole hea ja hoi enda tervist, ära jää haigeks!
Sa suudad kõike, millesse usud!
Loodan, et sul on hea näda!
Sa oled iga päev aina ilusam!
Leia rõõmu igas päevas!
Ole ilus, kuidas oled!
Leia rõõmu enda sees!





- 16:00 Registreerimine, tutvumine kooliga
17:00 Aktus
18:30 Banketilaud kutsetega külalistele
19:00 Õhtune programm
19:15 Rahvaviktoriin, vinge tegevus õhtujuhilt
20:00 DJ Lenny LaVida
20:45 Oksjon
21:15 DJ Lenny LaVida -Avatud on kohvik
22:00 Vinge tegevus õhtujuhilt -Fotoboks 2. korruse vahesaalis (pärast aktust)
22:20 Magus üllatus -Fotokroonika 2. korruse vahesaalis
22:40 DJ Lenny LaVida -Videokroonika 2. korruse klassiruumides
00:00 Ürituse lõpp -Aabitsate ja õppevahendite näitus 2. korrusel
-Ringi liigub fotograaf
-Näitus kooli alleel

Videomaterjali info

- Klassiruumis 210 – Aleksei Alexeevi filmiõpetuse videod aastast 2006
Klassiruumis 221 - Aleksei Alexeevi filmiõpetuse videod aastatest 2003-2005
Klassiruumis 209 – Videod aastatest 2008-2013
Klassiruumis 240 - Aleksei Alexeevi filmiõpetuse videod aastatest 2007-2009
Klassiruumis 220 – Videod aastatest 2005-2007
Klassiruumis 249 – Videod aastast 1992
Klassiruumis 245 – Aabitsate ja õppevahendite näitus
1. korruse juurdeehituses klassis 213 Ääsmäe rahvatantsu näitus
2. korruse juurdeehituse vahesaalis – sportlikud õpilased ja üritused