

Ääsmäe Hääl

Koolileht

detsember 2025 / aastast 1984

Sahisev lumi

Läbi sahiseva lume saanikene sõita tahaks,
aga lume puudumine muudab selle mõtte pahaks.
Seega armas jõuluvana, siin on minu kingisoov,
imelise lume alla mata kogu hoov.

Ja kui juba küsida, siis küsiks in ma veel,
too rahu maailmale, te lahkemaks me meel.
Loodan, et mu kingisoovid polnud liiga suured,
ja läbi sahiseva lume saani häält ma kuulen!



„Talveluuleloome“ luuletus. Kiara Sims, 8.a kl

Lund, lund, lund,
terve tund võiks sadada alla.

Lund, lund, lund,
Ääsmäe Hääl on arvutis või paberil valla!

DETSEMBRIKUU LEHES

2. Meenutusi suvest: 9. klassi keelereis Brightonisse
4. „Uued lapsed ja õpetajad...“
Talveluuleloomet
5. Luuletus kooli sünnipäevaks
Talveluuleloomet
6. 1. klass avastas seente salajast maailma
Teatrielamus, mida ei unusta – esireast saab süljega pihta!
8. AOA turniir 2025–26.
õppeaastal
10. 1. klass tähistas isadepäeva
Halloweeni stiilipäev
11. Ääsmäe Hubertuse jahimajas valmisid jõulupärjad
Talveluuleloomet
12. 8. klassid Lennusadamas ja uisutamas
Talveluuleloomet
13. 9. klasside demokraatiapäev
Talveluuleloomet
14. Mõtteid lõppevasse aastasse: Tiina Tammani mõttekonkurss
Talveluuleloomet
16. Pudeli pumpamise masin
Üleskutse kõigile!
17. Sündmuste kalender
18. Talveluuleloomet

Leia oma lemmiklugu ja jaga seda sõpradega!



Londonis. Artikli autor



Big Ben paistab. Artikli autor



Buckinghami palee. Artikli autor

Meenutusi suvest: 9. klassi keelereis Brightonisse 23.–30. augustil

Cassandra Saime, 9.b klass

Augusti lõpus käisime üheksandikega keelereisil Inglismaal Brightonis, kus õppisime ISE Hove'i keelekoolis. Koolis toimusid lõbusad ja interaktiivsed tunnid, tegime grupimänge, paaristoid ja isegi väikeseid näidendeid.

Lõuna ajal läksime suurele muruplatsile, mis oli koolist vaid mõneminutilise jalutuskäigu kaugusel. Seal sõime, puhkasime ja mängisime erinevaid mänge – näiteks ühes tutvumismängus pidime meelde jätma inimeste nimed ja sünnipäevad, mis oli väga lõbus viis uusi sõpru leida.



Tutvumismängud. Artikli autor

Pärast kooli toimusid alati põnevad grupitegevused. Ühel päeval saime valida jooga ja minigolfi vahel, teisel korral toimus lõbus *quiz night*.

Lisaks meile õppisid koolis ka õpilased Itaaliast, Saksamaalt, Türgist ja Saudi-Araabiast. Oli väga huvitav tutvuda nii paljude erinevate kultuuridega ja luua mälestusi, mis jäävad kindlasti kogu eluks.



Tervituspostitus sotsiaalmeediast. Artikli autor

Meie elasime kohalikes *host*-peredes, kus viibis tavaliselt kaks kuni neli õpilast. Reisi jooksul käisime kahel väljasõidul. Londonis nägime kuulsaid vaatamisväärsusi nagu Big Ben ja sõitsime metrooga. Portsmouthis avastasime ajaloolist dokitehast, mis pärineb juba aastast 1496, vanalinna ja kolmekorruselise kaubanduskeskuse. Meie viimane õhtu oli eriti meeldejääv – mängisime koos eestlaste ja itaallastega piljardit, naersime palju ja nautisime viimaseid hetki Brightonis.



Big Beni taustal. Artikli autor



Portsmouthis. Artikli autor

Mulle meeldis kõige rohkem see, et meie grupp ei koosnenud ainult eestlastest, just erinevate rahvuste koosolemine tegi reisi eriliseks ja õpetas, kui tore on suhelda ja õppida koos inimestega üle kogu maailma.



Mis mäng see küll on? Artikli autor



Piljard oli äge! Artikli autor



Poseeri! Artikli autor

Talve- ja jõulumeeleolu loovad raamatuaasta raames korraldatud luuletalgute „Talveluuleloome 2025“ luuletused. Leidub nii haikusid, soove jõuluvanale, vabavärssi ning laule. Koolilehest saab lugeda mõnd luuletust, kõik luuletused on 1. korruse stendidel ja 2. korruse koridoriseinal.

5. klassi
„Talveluuleloomet“

Luuletus jõuluvanale
Liam Õuekallas

Jõuluvana tule meile,
lumi langeb tasa teele,
punane su müts on kena,
kaugelt kostub saanikene.

Päkapikk sul kõrval kõnnib,
kingikotti kergelt kannab,
jõulurõõmu toovad nad,
laste silmad säravad.

Astu sisse armas vana,
too meile rõõmukana,
meil on laulud valmis juba,
sinu jaoks on avatud tuba.



„Uued lapsed ja õpetajad...“ Saame tuttavaks uute õpetajatega!

Mina olen Inga Pillet, kooli psühholoog. Väljaspool töökeskkonda köidavad mind ladina-ameerika tantsud, millega tegelen siiani. Huvi ja pinget pakub inimese poolt loodu ja tema vaimset poolt puudutav – poliitika, religioon, filosoofia ja ajalugu. Psühholoogia muidugi ka. Vabal ajal loen meelsasti, samuti on looduses viibida alati tore.

Kool näib olevat päris huvitav koht kogemaks, kuidas inimhinged kasvavad ja arenevad. Minu väljakutseks on saada näha, kas mõni kõveraks kalduv puu suudab kasvada sirgeks koolikeskkonna ja selle töötajate toel. Sooviksin õpilastele anda edasi teadmise, et isegi kui täna on ilm pilvine ja pahur, siis see on küll täna nii, kuid ei pruugi olla nii homme ja ülehomm, et oma panus ja pingutus paremasse tulevikku võib muuta ilma ja saatust.

Tere tulemast meie kooliperre!

Soovime teile jõudu ja jaksu ning palju lahendusi!



Kuvatõmmis sünnipäevaaktuse videost

„Nägu erinev, miski ent samaks on jäänud –
see on nimi, see on Ääsmäe kool,
see on nimi, see on Ääsmäe kool.
See pole ainult nimi,
see on Ääsmäe kool!“

Luuletus kooli sünnipäevaks

Mirjam Koitla, ÕE peaminister

16. oktoobril tähistasime Ääsmäe põhikooli 239. sünnipäeva traditsioonilise aktusega. Õpilasesinduse peaministri õnnesoovid on siin kõigile lugemiseks!

Tere kaunist hommikut,
naerul nägu, sirge rüht!
Uued teadmised ootavad meid igaüht.

Nagu kombeks, kõne pidamine,
kisub igavaks see pikk ootamine.

Jälle veidi unisena seisan siin,
ärge muretsege – selle kiirelt läbi viin.
See on minu stiil,
et teil puuduks piin.

Kool on koht, kus koos
õpime me täies hoos.
Vahel tundub õppimine nagu sumpamine soos,
õpetajate jutt mõjub hullemini kui narkoos.

Aga tuleb meeles pidada
oma sõpru toredaid,
nii nooremaid kui vanemaid.
Ka õpetajad meil meeles püsivad,
nad vajadusel higiipiisad meilt pühivad.

Ärgem kartke eksida,
ennast tuleb vahel testida.
Isegi kui untsu läks sul midagi,
siis sellest õppisid sa ikkagi.

Palju-palju õnne, kallis kool,
nüüd on aga lõpp minu lool.

9. klassi
„Talveluuleloomet“

Jõulutunne
Mirjam Koitla



Vara hommikul, kui ärkasin,
tõstes kardinat, ma märkasin.
Talv on kergitanud hanged,
need püsivad, kui sõdurid nii kanged.
Õõsel sadas paksu lund,
mina arvasin, et nägin und.
Õues on küll metsik tuul,
kuid mul naeratus on suul.
Sest mõelda vaid...
Lõpuks maha sadas lumi,
ilmataat ei olnudki sul.
Kui nüüd päkapikk ka tuleks,
topelt rõõm mul sellest oleks.
Juba varsti jõuluvana saaniga
on teel,
kas tal mulle kink või kaks
jätuks veel?

Jõuluvanale
Mirjam Koitla

Jõulu meeleolu kõigil põues,
päkapikud liiguvad õues.
Kõigil silmad säravad,
helgivad nüüd tänavad.
Lastel rõõmus tuju südames,
suured kuused tubades.
Piparkoogist kõhud on täis,
kes veel süüa jaksab, ehk näis.
Näeme juba hoovis jõuluvana saani,
meie talle tantsime koos
„Kaera-Jaani“.

Teatrielamus, mida ei unusta – esireast saab süljega pihta!

Egne Korol, koolilehe toimetaja

14. oktoobril käisid 9. ja 8. kl õpilased Eesti Noorsoo-teatris vaatamas EMTA lavakunstikooli XXXII lennu lavastust „Püha Jõe kättemaks“.

Väljasõidu eel uurisime 9. klassi kirjanduse tundides Aino Kallase samanimelist jutustust, mille põhjal lavastus loodi. Lühidalt on lugu veskimeistrist Adam Dörfferist, kes rajab suure ja uhke Sõmerpalu veski. See aga põhjustab kohalike seas trotsi, sest jõgi olevat püha – seda ei tohi rüvetada. Ja kui pärast veski ehitust saabuvad Uputus, Vihm, Hall ja Nälg, on rahvas lausa marus. Mis siis lõpuks saab, seda läksimegi teatrisse teada saama.

Siit ja järgmistelt leheküljelt saab lugeda, mida õpilased lavastusest arvasid.

See oli huvitav, vali ja lõbus, erinev sellest, mida olen varem näinud.

Teater oli kohati äge ja põnev, kohati ka mitte. Mulle meeldis, kuidas lava oli üles ehitatud. Meeldis lavavalgustus, heli, meeldisid näitlejad ning kõite vedamine. Kõige rohkem meeldis, kui veski valmis sai.

Ees reas oli näidend väga ehe. Olin näidendiga üks.

Lugu jätkub...

1. klass avastas seente salajast maailma

Agne Piirbar, 1. kl klassijuhataja

14. oktoobril 2025 käis 1. klass oma esimesel väljasõidul Eesti Lastekirjanduse Keskuses.

Teematund „Mükoloogia ehk seene salajane elu“ pakkus lastele põnevat võimalust avastada seente huvitavat maailma ning õppida tundma nende eluviisi, rolli looduses ja tähtsust ökosüsteemis. Lapsed said praktilisi kogemusi seente tundma õppimisel ning katsetada uusi teadmisi mängude, tegevuste ja praktiliste ülesannete kaudu.



Õpime, õpime! Artikli autor

Õpilased olid kogu ekskursiooni vältel väga elevel ja uudishimulikud, mis tegi kogemuse eriti meeldejäävaks. Sellised väljasõidud rikastavad laste teadmisi ja arendavad oskust õppida kogemustest, mis on oluline ka koolist väljaspool toimuvates olukordades.

Sellised väljasõidud loovad meeldejäävaid hetki ning õpetavad koostööoskuse ja tähelepanelikkuse tähtsust.

Sõit-sõit-sõit linna,
mis sinna minna,
uusi mälestusi looma,
seente kohta tarkust tooma.



Usinad õpilased. Artikli autor



Hoolsad õpilased. Artikli autor



Vahvad seened. Artikli autor

Teatrielamus...

Teater oli tore, ainult et esimeses reas oli natukene hirmus. Kõik oli hästi välja toodud ja põnevaks tehtud. Liikumine ja muusika olid väga head.

Ma arvan, et see oli hästi kokku pandud, kunagi ei olnud igavat stseeni, alati toimus midagi, laulud olid ka huvitavad. Mulle meeldis väga!

Minu jaoks oli hea, vahe-peal oli veidraid kohti. Mulle meeldisid näitlejad ja kuidas nad näitlesid. Muusika ja valgus oli hea.

Minu arust oli huvitav, hästi tehtud. Jõe oli kujutatud ühe pika nõõrina, mida mustis ühest lava otsast teise viidi. Ka laulmist oli huvitav kuulata.

Tegelikult oli hästi tehtud ja nad olid tublid – nõõre tundus päris raske tõmmata, eriti nii, et need sassi ei läheks. Vahel oli raske aru saada, mis täpselt toimus, sest ma pole ise veel raamatut lugenud. Veidi oli ka hirmus, kui nad laulsid ja vaatasid mulle otse silma. Ja üks näitleja tatistas mulle peale, kui ta rääkis.

Põnev oli, aga esimeses pooles natuke arusaamatu.

Väga meeldiv, sooviks tihemini teatris käia. Meeldis, et saime enne looga tutvuda ja hiljem etenduse üle arutada.

Arusaadav, meeldiv.

Lugu jätkub...

Teatrielamus...

Läks hästi, oli hästi korraldatud. Oleks võinud olla rohkem konteksti või kirjeldust sellest, mis toimus, vahepeal oli raske aru saada. Oli põnev ja teistsugune.

Minu arust oli see kogemus huvitav. Mulle meeldis väga, et käsitlesime seda ka varasemas tunnis. Muidu oleks jäänud paljud asjad ilmselt segaseks.

Mina arvan, et muidu oli hästi läbimõeldud lavastus, kuid natuke liiga palju oli karjumist ja räuskamist. See polnud väga tore, kui nad peale sülitasid ja nina ees karjusid.

Udu pärast oli natukene külm, pärast oli bussis jube palav ja umbne. Mulle väga meeldis, et rääkisime tunnis lavastuse läbi, tänu sellele sain mõnest asjast palju paremini aru.

Minu kogemus teatris oli huvitav. Jõge kirjeldati huvitavalt, muusika oli rahulik ja vahel draamailine. Kummaline oli, kui jõgi ütles „Kaisuta mind!“, kui naised häälsesid ja räägiti jõe piimast.

Huvitav. Mõnest kohast oli natuke raske aru saada. Muidu oli väga lõbus ja äge. Võiks millalgi veel minna.

Minu teatrikogemus oli hea, tore oli jälle klassiga väljas käia ja kõike ka hiljem arutada. Teatris oli ainuke häiriv faktor vali heli, kuid see ei tule mulle üllatuseks, olin sellega arvestanud – tean, et need mind häirivad.
Lugu jätkub...

AÕA turniir 2025–26. õppeaastal

Siret Saarniit, loodusainete õpetaja

Oktoobris alustas Arukate Õpilaste Akadeemia (AÕA) oma 5. hooaega. AÕA on Ida-Virumaalt alguse saanud loodusteadusliku sisuga õpilaskõiglus, mis ühendab erinevaid koole, toimub õppeaasta jooksul kuuel korral ning lõpeb finaali. Üle Eesti osaleb kaheksast maakonnast kaheksas piirkonnas kokku 98 meeskonda, kes panevad proovile oma teadmised ja nutikuse.



AÕA piirkonnad. Artikli autor

Risti Kool liitus AÕA tegevusega eelmisel kevadel, hakkas sel aastal uue Lõode-Eesti piirkonna turniiri eestvedajaks ning kutsus osalema ka meie kooli 8.–9. klassi 4-liikmelise võistkonna.

AÕA eesmärgiks on innustada õpilasi süvenema enam täppis- ja loodusteaduste valdkonda, näidata loodusteaduste seoseid reaalse eluga ning anda noortele võimalus panna ennast proovile, sidudes teoreetilised teadmised praktikaga. Turniiril on oluline roll noorte loovusel ja meeskonnatööl. Igal korral saab silmaringi avardada, kuulates põnevat külalisesinejat, kes on seotud lähipiirkonnaga.

Esimene turniir toimus 15. oktoobril Risti Koolis ning koju toodi väga tubli II koht. Meie kooli esimesse tiimi kuulusid 9. klassi õpilased Kaur Kuldver, Kristen Enok Jürimaa, Cassandra Saimre ja Janelle Nugis.



I turniir. Artikli autor

Lahendati erinevaid ülesandeid nii kiiruse kui ka loovuse peale ning praktilise tööna alustati ilmajaama ehitamisega – igal etapil valmib üks mõõtmisvahend, kuni jaam on kuuenda turniiri lõpuks valmis. Turniiri külalisesinejaks oli Lääne-Harju vallavanem Jaanus Saat, kes tutvustas rohevalla põhimõtteid ja tegemisi ning esitas võistlejatele ka ühe küsimuse.

12. novembril toimus teine mäng. Osalesid 8.–9. klassi õpilased Edvard Niklus, Herman Kiilberg, Kaur Kuldver ja Karlis Naber. Ka seekord toodi koju II koht (diplomile märgiti III, kuid üldtabelis oli siiski II koht). Esikohast jäi puudu vaid 0,5 punkti. Seekordsed praktilised ülesanded hõlmasid nt Läänemere ja Atlandi ookeani sooluse määramist ning ilmajaama ehituse jätkamist. Külalisesinejaks oli AS M.V. Wooli esindaja Moonika Vetevool, kes tutvustas ettevõtet ning rõhutas kalatööstuse ja kala söömise olulisust.



II turniir. Artikli autor

10. detsembril toimus ka III mäng ning meie kooli esindajad Kaur Kuldver, Janelle Nugis, Elisabeth Krusta, Cassandra Saimre said III koha.

Õpilased on turniiridelt naasnud positiivsete emotsioonidega. Ülesanded on varieeruvad: on nii lihtsamaid kui ka keerukamaid küsimusi. Huvitav on ka näha teisi koole ja õpilasi. Täname õpilasi, kes on valmis pingutama veidi rohkem, otsima uusi kogemusi ning esindama meie kooli väljaspool toimuvatel sündmustel.

Et jätkuks loovust ja jaguks kiirust!

Duracelli jäneste uskumatut vilkust!

Uutmoodi mõtteid ja võimsat vaimsust!

Teatrielamus...

Teater oli tegelikult täitsa tore. Mulle meeldib, et tegelesime selle teemaga ka varem tunnis. Tänu sellele sain ka paremini aru. Pigem negatiivse poole pealt jääb meelde, kuidas esireas istudes mõjus kogu etendus väga intensiivselt ja näitlejate vali hää ajas veidi pea valutama. See-eest oli klassi ja sõpradega koos tore aega veeta.

Minu kogemus teatris oli väga hea. Mulle meeldis ka see, et saime pärast klassiga koolis etenduse üle arutada.

Väga huvitav kogemus. Erines teistest teatris käikudest. Vahepeal oli natuke hirmus, kui väga vali oli. Üldiselt oli lahe ja tahaks veel minna midagi lahedat vaatama.

Täitsa tore, etenduse teema oli võibolla natuke igav, aga muidu oli äge.

See veski ehk kollane pall oli nagu päike, mis oli vee all ega paistnud inimeste ja põldude peale. Sellepärast rahval polnudki midagi – päikest ei olnud. Olid ainult Uputus, Vihm, Hall ja Nälg.

Olin lavastust varem kaks korda näinud ja soovisin väga teada, kuidas õpilased kõike tajuvad. Mul on igati hea meel, et lavastus pakkus igasuguseid elamusi. Lisaks pean tõdema, et käisin esimest korda õpilastega väljasõidul ja kuigi ettevalmistus nõudis oma osa, läks vaev täie ette.

Halloweeni stiilipäev

Eva Marii Varikmaa, ÕE meediaminister

Me tähistasime Halloweeni stiilipäeva 31. oktoobril, et koolipäeva lõbusamaks ja halloweenilikult natuke hirmsamaks muuta. Paljud õpilased tulid kooli vahvates kostüümides – oli veriseid pruute, lohesid, kitsi, nõidasid ja luukeresid.



Unicorn Squad looming. Liikumisega piütatakse 8-14-aastaste tüdrukute seas tekitada huvi tehnika, robotika ja loodusteaduste vastu.

Päeva jooksul midagi erilist ei toimunud, tunnid olid nagu tavaliselt, kuid kõik said oma kostüüme näidata ja teiste omasid uurida.

See oli tore päev, sest kõik olid erinevad ja kõigil olid huvitavad kostüümid.

Pärast Halloweeni laskem aga sisse mardisandid. Ja kui kadrisantidel küüned külmetavad, kutsugem nemadki tuppa – nad ju õnne toovad!

1. klass tähistas isadepäeva

Agne Piibar, 1. kl klassijuhataja

11. novembril tähistas 1. klass isadepäeva rõõmsalt ja loovalt.

Eelmisel päeval valmistasid lapsed isadele küpsisetordi ja kunstitunnis joonistasid pildi, mida koos isadega isadepäeval lõpetasid.



Meisterdamine. Artikli autor

Päeva üks toredamaid osi oli orienteerumismäng: isad ja lapsed liikusid koos kooliümbruses, otsides seitset punkti. Igast punktis said nad ühe tähe. Klassiruumis panid lapsed koos isaga tähed kokku lauseks ja kleepisid selle pildile. See andis lastele ja isadele võimaluse üheskoos planeerida, otsida ja luua.

Päeva lõpetasid luuletuste lugemine ja küpsisetordi söömine. See oli soe, rõõmus ja meeldejääv päev, lapse ja isa koostöö päev.



Maitsev kook. Artikli autor

Ääsmäe Hubertuse jahimajas valmisid jõulupärjad

Kristiina Lilja, 5.a kl lapsevanem

Advendiaeg saabus Ääsmäe Põhikooli 5.a klassile juba traditsiooniks kujunenud jõuluaia ühisüritusega. Koolimaja juurest alguse saanud 3-kilomeetrine jalutuskäik viis meile juba tuttavasse Hubertuse jahimajja.

Hubases jahimajas ootas ees jõulupärja meisterdamise töötuba, mida aitas läbi viia Rabaääre Lilled florist Johanna Kuusler. Põhust alusraamile valmisid erinevatest okstest pärjad, kaunistusteks jõuluhõngulised männikäbid, kaneelikoorepulgad, kuivatatud apelsiniviilud. Pärjamaterjali valikul sai kinnistatud taimede ja puude tundmise teadmisi – kodused mänd, kuusk ja kadakas, seltsiks võõramaine, kuid siiski tuttav elupuu ning hoopiski eksootilisem omapärase aroomiga eukalüpt. Juhendaja Johanna abiga arendasime näpuosavust ja saime teada, kuidas sättida oksakimbukesi ning paigutada neid alusraamile nii, et tulemus oleks lopsakalt kaunis, kuid samas kindlalt püsiv.

Kui eriilmelised jõulupärjad olid valmis, kehakinnituseks kaasatoodud suupisted ja soe jook mekitud, sai uudistada jahimaja täienenud trofeeide kollektsiooni.

Ääsmäe Kooli 5.a klassi õpetaja Anu Kuusler ja õpilased koos peredega tänavad Ääsmäe Hubertuse Jahimaja toredate koostöö eest!



Eriilmelised pärjad. Artikli autor

Luuletus jõuluvanale

Ken Suurkütt

Jõuluvana tuleb taas,
siis kui meil on lumi maas.
Loodame, et kinke toob,
jõulumeeleolu loob.
Kuusel ehted säravad,
lume all on tänavad.

Lapsed kõik on juba reas,
päkapikud nende seas.
Järsku kostub samme kaks,
lapsed jäävad vaiksemaks.
Piiluvad siis akna pealt,
Jõuluvana tuleb sealt.

5. klassi
„Talveluuleloomet“

Jõuluõhtul

Birgit Krusta

Lumi langeb tasa veel,
valge vaip on maja ees.

Toas on soe ja mõnus olla,
jõuluvana lubas tulla.

Kuusk meil seisab toanurgas,
täna jõulutunne igas urkas.

Päkapikud nädalaid on käind,
sadu susse akendel on näind.

Lual verivorst ja maitsev kraam,

akna taga maandus ehtne saan.

Üllatusi on täis õhtu,
jõuluvanagi sai maitavat kõhtu.

Jõululuuletus

Ander Hakkaja

Sajab, sajab lund.

Toome, toome jõulukuuse.

Särab, särab küünlavalgus.

Ehime, ehime kuusepuud.

Teeme, teeme piparkooke.

Sööme, sööme mandariine.

Käivad, käivad päkapikud.

Laulame, laulame jõululaule.

Joome, joome glögi.

Kanname, kanname jõulu-kampsuneid.

Helisevad, helisevad jõulukellad.

Ootame, ootame jõuluvana.

8. klassi
„Talveluuleloomet“

Jõuluootus
Liandra Mirell Korol

Jõudis kord lumi maha,
jõuluvana jäi ukse taha.
Päkapikud tegid tööd,
on see rõõmsameelne õõ.

Jõulurõõm on päris tore,
ega päkapikud päris pole?
Vaatasin sussi
ja nägin seal kommiussi.

Hall hai
Maiko Raven Vendla

Taevast lumi alla sajab,
nüüd on valged teed ja rajad.
Paksult riides käima pean,
lumememm auto peal.

Jõuluvana ootan ma,
päkapikud käivad ka.
Jõuluvana, pai-pai,
kingi mulle hall hai!

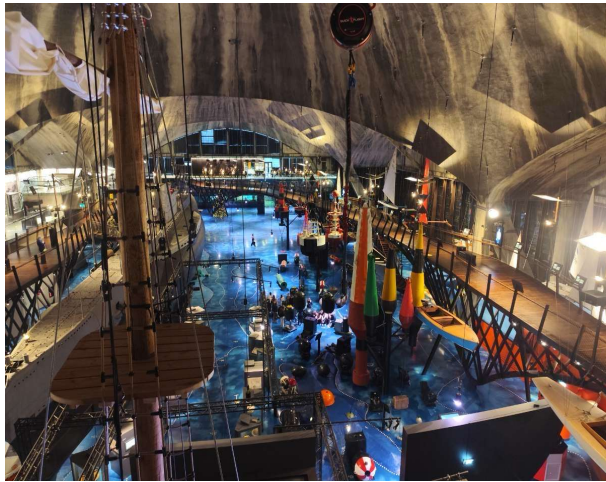
Trevor Pilvar
Hommik hõõgub külmas,
lumi peidab maailma ära,
vaikus loob rahu.

8. klassid Lennusadamas ja uisutamas

Kiara Sims, Liandra Mirell Korol, 8. kl

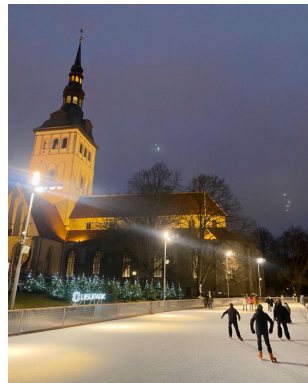
Neljapäeval, 3.12 toimus 8.a ja 8.b klassi kauaoodatud õppekäik.

Päev algas Tallinna Lennusadamas, kus kuulasime loengut kuulsaate mereretkede teemal. Saime palju teada merekaubanduse, maadeavastajate ja seilajate kohta nii Eestis kui ka välismaal. Pärast lühikest loengut juhatas giid meid Lennusadamat avastama. Uurisime vanu maailmakaarte, allveelaevu. Muuseumitund kestis 90 minutit ja pärast seda oli piisavalt vaba aega, et ise kohta lähemalt uurida.



Lennusadamas. Artikli autorid

Pärast Lennusadamat suundusime vanalinna, kus anti meile vaba hetk linna peal käia. Kõik said minna lõunatama ning aega veetma. Vanalinna uisupargis olime 16.00–17.00. Jääl mängisid kogenenumad kulli ja aitasid teistel püsti püsida. Loomulikult oli neid, kellel uisutamine nii hästi välja ei tulnud, kuid see ei takistanud neid lõbutsemast. Õpilased, kes uisutama ei läinud, külastasid samal ajal jõuluturgu, mille atmosfääri tegid väga jõuluseks sealne muusika ja tuled. Usume, et kõik võtsid päevast kaasa uusi teadmisi ja häid mälestusi.



Uisutamas. Artikli autorid

9. klasside demokraatiapäev

Kadri Sulp, 9.b klassijuhataja

Sombusel detsembrikuu teisel esmaspäeval toimus 9. klassidele juba traditsiooniks kujunenud külaskäik Riigikokku.

Tutvusime Toompea lossiga, kuulsime Eesti Vabariigi parlamendi ajaloost ja töökohustustest, piilusime ametiruumidesse, saime ronida Pika Hermanni torni ning einestada parlamendi kohvikus. Tegu oli hariva ja põneva külaskäiguga, sest iga päev ju Toompea lossi ei satu! Suur aitäh Riigikogu liikmele Diana Ingerainenile, kes meid külla kutsus!

Peale Riigikogu külastamist oli meil veidi vaba aega, mida saime oma äranägemise järgi sisustada. Aktiivsemad võtsid ette retke Raekoja platsile, et tutvuda jõuluturu väljapanekute ning jõulukusega. Seejärel jätkasime enda demokraatiapäevaga Vabamus, kus üheksandikud said osaleda harivas muuseumitunnis „Kuidas toimib demokraatia?“. Kordasime olulisi mõisteid, tutvusime ekspositsiooniga ning katsetasime rollimängu kaudu erinevate valikute langetamist ja meie valikutega kaasnevate tagajärgedega tegelemist.

9. klassi
„Talveluuleloomet“

Timo Kalm

Talv on külm ja pime
õues käimiseks lõbus aeg
sooja riidega

Kaur Kuldver

Jõuluvana hea mees,
loen seda luulet tema ees,
kingipakid kuuse all,
palju lootust jagub tal



Meie vahvad 9ndikud Riigikogus. Artikli autor

2. klassi
„Talveluuleloomet“

Jõuluvana Dubais

Remi Arakas

Dubais päris palav on
kuigi jõulud käes ju on.
Jõuluvana lühkades
sõidab saani sees.
Põhjapõdrad kõige ees
kappavad täies hoos.
Tuhatnelja üheskoos
kinke jagama nüüd tormavad.

Jõuluõhtu

Marie Kaljurand

Jõuluõhtu on käes.
Jõuluvana juba varsti käes.
Päkapikk juba kadunud.
Kulla päkapikk, tule tagasi.
Ukse taga käib kopp, kopp!
Jõuluvana ukse taga.

Jõulud

Hans-Christian Meier

Lumehelbed akna taga.
Jõulud on meil tulemas.
Päkapikud akna taga.
Jõulumees on tulemas.
Kingikotid ukse taga.
Lastel rõõmus meel.

Jõulupuu

Holger Endel Hunt

Oh jõulupuu, oh jõulupuu
kui kaunis oled sa.
Sind õhtuti ja hommikuti
vaadata tahan ma.
Sinu valgust imetlen ja sära
vaatan.
Sinu alla kinke ma juba
ootan.

Mõtteid lõppevasse aastasse: Tiina Tammani mõttekonkurss

Erne Korol, koolilehe toimetaja

9. klassi õpilased kirjutasid oma mõtteid iga-aastasele Tiina Tammani mõttekonkursile. Selle aasta teema oli „Kuidas mina muutun muutuvast maailmast“.

Killukesed meie kooli kõige suurematelt on lugemiseks siin!

Ma olen arglikust väiksest tüdrukust muutunud julgeks nooreks neiuks.

Ma olen hakanud rohkem mõtlema, kuidas maailm toimib, miks inimesed käituvad nii, nagu nad käituvad, ja mida mina saan selle kõige juures teha.

Olen alati austanud vanemate inimeste oskust olla ja nautida hetki, mis meile, noortele, näivad sageli tühi. Neil on tihti vähem võimalusi kui meil, aga ometi oskavad nad näha rõõmu ka väikeses merelaines.

Maailm meie ümber on nagu jõgi – see ei seisa kunagi paigal. Vesi voolab, vool muutub, ja mina ujun selles koos kõige muuga.

Ma ei ole enam ainult lapse rollis: minus kasvab järjest rohkem vastutus iseenda ja oma tuleviku eest.

Nüüd ma tean, et isegi kui keegi suudab mind hetkeks muuta halvemaks, on mul alati võimalus sellest õppida ja saada paremaks.

Sotsiaalmeedia aitab kaasa uute sõprade leidmisel, tehisintellektiga tuleb olla ettevaatlik ehk kasutada seda mõõdukalt.

Tundsin, et mul on sõbrad, kes teavad täpselt, mida öelda tahan, kui ma ise sõnu ei leia. [---] nad on minu hingepeegeldajad?

Pidevalt muutuv maailm, loob uusi võimalusi kõiksuguste asjade jaoks. Aga et neid leida, tuleb õppida nägema kaugemale kui see, mis silme ees.

Ma ei arva, et tehisintellekt on halb. Laiskus võib olla mugav, kuid ma ei jõua sellega kaugemale.

Olen õppinud aega rohkem väärtustama. Iga tund ja iga päev on kordumatu, mida ei saa enam pärast tagasi tuua.

Kui kõik jääks või oleks alati sama, siis ei toimu arengut, seega muutused on eluks vajalikud.

Selliste asjade jaoks olen muutunud muutuvast maailmast, et ma saaksin teha vahet AI ja päris info vahel, et mind ei petetaks.

Liiga paljud lähuvad ka vooluga kaasa, nagu need, kes näevad populaarset postitust internetis ja otsekohe teevad seda järgi.

Mul on tekkinud ka mitmeid küsimusi. Näiteks mis olukorras oleks üldse mõistlik kasutada tehisintellekti.

Sellises suures ja muutuvast maailmas on sadu miljonid erinevaid võimalusi, kuidas su elu kulgeda saab või mis just sellel hetkel sinu tegevuste tagajärjel juhtub.

Aga teisest küljest, kui ma sellele mõtlen, siis on ju normaalne, et asjad muutuvad. [---] Ma ei saa jääda samaks, kui maailm muutub.

Ma ei saa peatada jäämägede sulamist ega päästa kõiki loomi, aga ma saan muuta seda, kuidas mina elan. See ei ole alati lihtne ega mugav, aga see tundub õige.

Ma õpin usaldama iseennast, oma valikuid ja oma teekonda. Ma tean, et ma ei pea olema täiuslik, et olla piisav.

Ma tahaks olla inimene, kes õpib teistelt, aga jääb ikka iseendaks. Just oskus kuulata teisi, aga usaldada ka samal ajal iseennast, on viis, kuidas muutuda muutuvast maailmas.

Kui novembris esimene lumi taevast kuhjaga alla tuleb, muutub see kõle ja külm november jõlumeelseks ja toredaks. Sama kiiresti, kui hea tuju tuli, võib see ka kaduda, kui järgmine päev kallab vihma nagu oavarrest.

Olen viimaste aastatega hakanud häid uudiseid hindama rohkem kui varem. Lihtne on jääda negatiivsetesse lugudesse kinni.

Kui varem tundus, et kõik peab lihtsalt ise laabuma, siis nüüd saan aru, et tulemused sõltuvad minu enda valikutest ja pingutusest.

Ühel hetkel hakkasin mõtlema, miks ma üldse nii väga tahan ühiskonda sisse sulanduda. Miks ma ei võiks kanda seda, mis mulle päriselt meeldib?

Olen mõistnud, et pidev sebumine ja rapsimine ei tähenda alati, et liigun edasi. Vahel on vaja lihtsalt korra peatuda, hingata ja leida hetk, et kuulata enda sisehäält ja olla iseendaga.

Varem võis tunduda, et teistsugune on midagi kummalist või võõrast, kuid nüüd mõistan, et just mitmekesisus teeb maailma huvitavaks.

Kui olla koos inimestega, kes pingutavad, õpivad ja hoolivad teistest, muudab see ka sinu maailmavaadet.

Ma arvan, et üks tähtis asi on jääda iseendaks, aga samas olla avatud uutele ideedele ja võimalustele.

8. klassi õpilane Eron Koidu kirjutas samuti konkursitööd ning sai Tammanilt tunnustada. Eron käis ka kohtumisel, mida Tamman detsembril alguses korraldab. Talle meeldib noorte kirjutajatega kohtuda ning arutada nii keele kui ka muude põnevate teemade üle.

Killuke Eroni tööst on lugemiseks ka siin!

Mina muutun muutuvast maailmas AI-ga ja kõigi ekraaniseadmetega. [---] Ma ei tea, kui paljud AI-d kasutavad enda kodutööde lahendamiseks, aga mulle meeldib ise välja nuputada neid vastuseid ja ülesandeid, mis kodutööks teha antakse. Nii jääb mulle hea ja mõnus tunne, et ma olen millegagi jälle iseseisvalt hakkama saanud. [---] Nüüd ma leidsin ka, et raamatu lugemine pole absoluutselt nii hull, kui kõik seda väidavad ja selle ekraanis istumise asemel loen kas raamatut, mängin sõpradega või teen kodutöid. [---]

Tiina Tammani mõttekonkurss on kuni 30-aastastele mõeldud kirjutamisvõistlus, mis pakub võimalust mõtiskleda endast ja maailmast. Tamman jagab heade mõtete eest ka auhinnaaraha. Lisainfo ning eelmiste aastate võidutöid leiab konkursi veebilehelt (www.tiinatammani-konkurss.com).

Üleskutse kõigile!

Kas sina, õpilane või õpetaja, tegeled põneva hobiga? Või kuulsid sõbralt head nalja? Ehk hoopis soovid jagada omatehtud luuletust, jutukest või pilti?

KUI SUL ON KÜLM, MINE NURKA – SEAL ON 90 KRAADI. 🤖

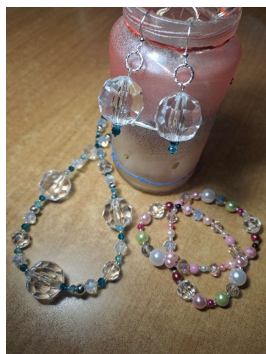
Internetist leitud. Egne Korol

Siis see üleskutse on just sulle!

Koolilehte on oodatud vahvate huvialade tutvustused, saavutused ning loomulikult anekdoodid ja muud vägevad lood. Miks mitte ka ristsõnad kõigile lahendamiseks!

Saada oma lugu koolilehe toimetajale Egnele egne.korol@aasmackool.ee ja võid olla kindel, et teenid välja oma 15 sekundit kuulsust.

Õpime üksteist tundma, jagame rõõmu ja huvi maailma vastu!



Õpetaja Egne tehtud ehted

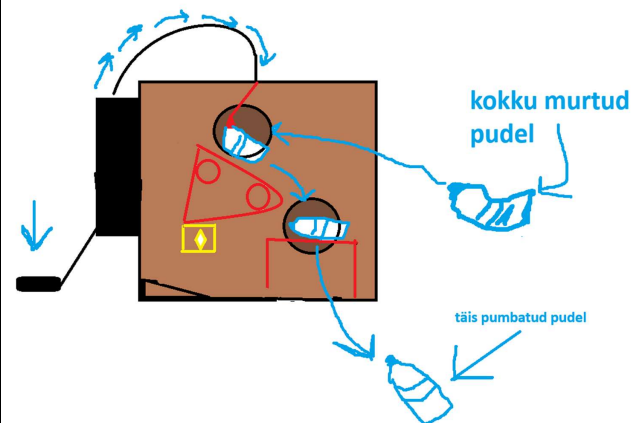
Pudeli pumpamise masin

Emily Buinenko ja Elis Kuldver, 5.a klass

Osaesime „Õpilasteleutajate riiklikul konkursil”. Seal tuli välja mõelda üks masin, mis lahendab ühe tänapäeva probleemi.

Meie mõtlesime välja „PP masina” ehk „Pudeli Pumpamise masina”, mis pumpab kokku surutud ja/või mõlki pudeli uuesti täis, nii et selle saab hiljem taaraautomaati viia. Meie vanuserühm (4.–6.kl) ei pidanud masinat valmis ehitama, kuid pidime selle valmis mõtlema. Kui kõik oli valmis, saatsime kokkuvõtte konkursile. Ja lootsime, et saame novembri lõpus toimuvale auhinnavalale kutsed.

Kahjuks ei läinud meil nii hästi, kui lootsime. Olime päris pettunud, kuid järgmisel aastal saab ju jälle proovida ning lisaks on ka teisi erinevaid ja põnevaid võistluseid, kus saaks osaleda.



Pudeli pumpamise masin. Artikli autorid

Leiutajaid ikka vaja –

On ju lahendusi vaja!

Töö muuta kergemaks,

Täpsemaks ja kiiremaks...

Ehk siis saab ka puhata!

Äasmäe Hääl

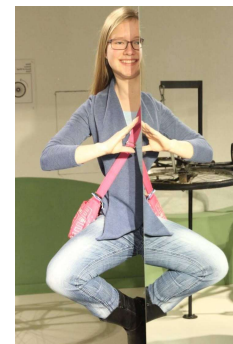
Koolileht

Aitäh usinatele kirjutajatele ja fotograafidele!

Koolilehe jõulueri ilmub juba jaanuari alguses. Uudiseid ja muid nupukesi ootan 4. jaanuariks egne.korol@aasmackool.ee.

Sündmuste kalender

Võib tulla muudatusi-täpsustusi.



Koolilehe toimetaja Egne 2015. a novembris Energia avastuskeskuses.

II trimester (24.11.2025–20.02.2026)	
26. dets	Karel Leetsaare mälestusvõistlus
dets	jõuluvõistlused
jaanuar	koolisisene bioloogia olümpiaad (6.–9. kl)
16. jaan	1. poolaasta lõpp 1. ja 2. klassile pannakse välja hinnangud, I–III k.a poolaasta hinded
jaanuar	füüsikaolümpiaadi koolivoor
26. jaan	Põhikooli lõpetaja teatab kooli juhtkonnale õppeaine, milles ta soovib sellel õppeaastal sooritada valikeksami.
26.–31. jaan	„Tagasi kooli” nädal; (e-)külalistungid
28. jaan	matemaatikaolümpiaadi piirkonnavoore 7.–9.kl
28. jaan	matemaatikaolümpiaadi piirkonnavoore 7.–9.kl
30. jaan	üleriigilise keemiaolümpiaadi piirkonnavoore
30. jaan	eesti kirjanduse päeva tähistamine
veebr	turvalise interneti päev
10. veebr	üleriigilise geograafiaolümpiaadi piirkonnavoore
12. veebr	üleriigilise füüsikaolümpiaadi Harjumaa voore
16. veebr	mälumäng II (1.–4. kl)
17. veebr	mälumäng II (5.–9. kl)
18. veebr	üleriigilise matemaatikaolümpiaadi 4.–6.kl Harjumaa voore
20. veebr	II trimestri hinded välja
jaan–veebr	Harjumaa TV 10 II etapp
jaan–veebr	Vabariiklik TV 10 II etapp
jaan–veebr	Harjumaa talvised MV kergejõustikus
veebr	9. kl eesti keele proovieksam
VAHEAEG 23.02–01.03.2026	
märts–mai	„Tere, kevad! 2026”

Rahulikku jõuluaega ning ilusat aastavahetust!

Tänavast nii valgest
lumihelbed aknale
õrnalt languvad



Kingid künne all
lapsi vaikselt ootavad,
kel õues lõbus

Puoksad raagus
lumehunnikute all
päikest ootavad



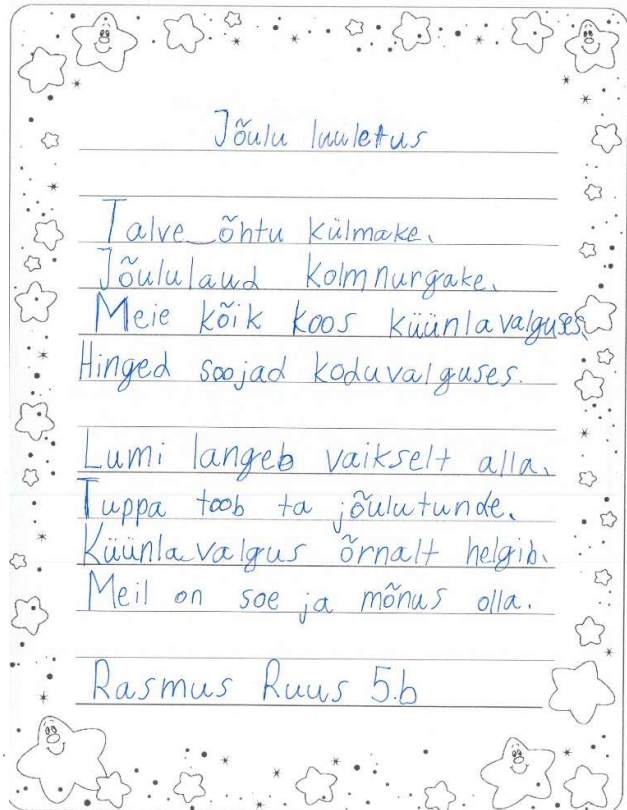
Eliise Kaljurand 7.a



Jõuhüme

Lumeväikses
kelgutel ja suusatel
kellakelinaad.

Otto Niklus 3.b



Jõulu lauletus

Talve õhtu külmake,

Jõululaud kolmnurgake,

Meie kõik koos küünlavalguses

Hinged saajad koduvalguses.

Lumi langeb vaikselt alla,

Tuppa toob ta jõulutunde,

Küünla valgus õrnalt helgib.

Meil on soe ja mõnus olla.

Rasmus Ruus 5.b



Lumi sajab taas
talveõõ ningab rahus
jõulurõõmu sees

Marianne Käbi 7.b