



ÄÄSMÄE PÕHIKOOLI ARENGUKAVA 2026 - 2030

I ÜLDINFO

1. Ääsmäe Põhikooli (edaspidi: kool) arengukavas lähtume järgmistest dokumentidest: riiklik haridusvaldkonna arengukava 2021-2035, põhikooli- ja gümnaasiumiseadus, Saue valla arengukava 2025-2035, Ääsmäe Põhikooli sisehindamise aruanne 2025. Arengukavas määratletakse pikaajalised eesmärgid ja tegevused, millest lähtutakse kooli igapäevases tegevuses.
2. 1.09.2025 seisuga õpib koolis 252 õpilast ja töötab 25 õpetajat, 2 abiõpetajat, pikapäevarühma õpetaja, logopeed, huvijuht, õppealajuhataja ja direktor. Koolis toimub õppetöö 1.-9. klassis ning tegutseb 10 huviringi.
3. Koolis väärtustatakse head taset kõigis õppeainetes, toetutakse traditsioonidele, õppeainete lõiminguks ja õpitava seostamisele igapäevaeluga, püüeldakse keha ja vaimu harmoonilise arendamise poole, tehes koostööd ja olles loominguks ning uuendusmeelsed.
4. Arengukava loodi kooli personali, õpilasesinduse, hoolekogu ja partnerite koostöös. Protsessi nõustas Pro Consensio Grupp OÜ. Arengukavas määratletud visioon, missioon, eesmärgid ja tegevused on aluseks kooli õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisele ja igapäevasele tööle.



II MEIE SIHT



MISSIOON

Innustame üksteist õppima ja kasvama, et jõuda oma unistusteni.



VISIOON

Meie koolis avastab igaüks ennast ja maailma rõõmuga.



EESMÄRGID

- Avastamine ja uudishimu toetab teadlikku õppijat.
- Ühtehoidev koolipere ja koolikultuur.

III MEIE PÕHIVÄÄRTUSED

1

KOOSTÖÖ

- Lepin kokku põhimõtetes ja järgin ühiskondlikke häid tavasid.
- Võtan endale kohustusi, mida olen valmis kandma.
- Märkan, hoian ja toetan koolipere liikmeid.
- Tegutsen ühiste eesmärkide nimel.
- Osalen koolielus heatahtlikult ja avatult, suhtlen viisakalt.



2

LOOVUS

- Julgen avastada ja katsetada, et leida erinevaid lahendusi ja luua põnevad õpiteekonda.
- Olen paindlik ja keskendun lahendustele: hoian vana ja lõimin uut.
- Julgen väljendada end loominguliselt.



3

UUDISHIMU

- Esitan küsimusi, otsin vastuseid ja leian loovaid lahendusi.
- Otsin, uurin, tunnen huvi, et avastada ennast ja maailma.
- Annan tagasisidet, mis toetab lahenduste leidmist.
- Julgen eksida ja luban seda ka teistele.



4

HOOLIVUS

- Märkan ja toetan teisi ning loon turvalise ja tervisliku keskkonna.
- Õpin tundma loodust ja selle eest hoolitsema.
- Hindan enda ja teiste inimeste aega.
- Hoian oma keelt ja kultuuri, austan teisi rahvaid.



IV MEIE ÕPPIMISE JA ÕPETAMISE PÕHIMÕTTED

Koostöine õpe

Õppetegevuses:

- on osapoolteks õpetajad, õpilased, lapsevanemad, huviringid ja -koolid, ettevõtted, asutused ja organisatsioonid;
- loimise õppeaineid, osaleme projektides ja korraldame eesmärgipäraseid õppekäike.

Aktiivne ja tähenduslik õppimine ning õpetamine

Õppetöös:

- pingutame ja keskendume;
- kasutame erinevaid õppemeetodeid ja -viise, et kujundada teadlikku õppijat.

Tagasisidestades:

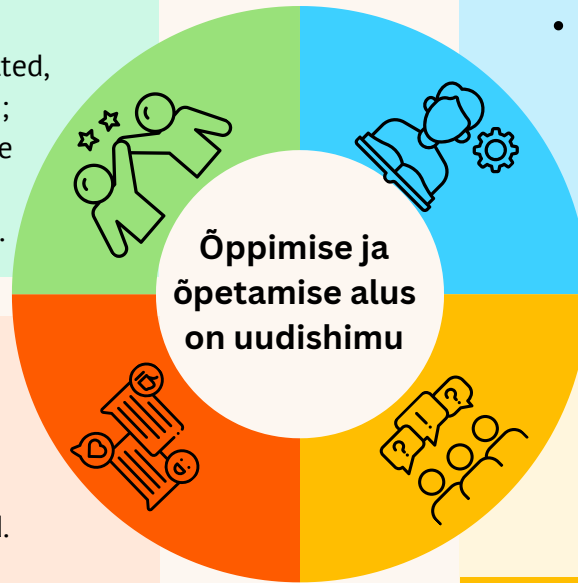
- innustame õppima ja õpetama, mitte takistusi leidma;
- kujundame eluterveid hoiakuid.

Toetav ja innustav tagasisidestamine

Õppetöö:

- korraldame nii, et õpilane saab end järjepidevalt väljendada ja arutleda.

Suulise eneseväljenduse- ja arutlusoskuse parandamine



V TEGEVUSKAVA

Eesmärk 1. Avastamine ja uudishimu toetab teadlikku õppijat

Tegevus	Tähtaeg				Vastutaja	Tulemus	Möödik	Baastase 2025 kool/riik	Sihttase 2029/2030	Andmeallikas
	2026 /27	2027 /28	2028 /29	2029 /30						
Uute õpetamisstrateegiatega tutvumine ja rakendamine.					koostöögrupp (mõiste selgitus - koostöögrupp on vabatahtlik õpetajatest koosnev teemapõhine rühm kooli arengutegevuste toetamiseks.	Uute õpetamisstrateegiatega on tutvunud ning rakendatakse igapäevases õppimises.	Ennastjuhtiv õppija 4. klass 8. klass	3,2/3,5 2,7/3,0	3,5 3,0	Riiklik rahulolu- ja koolikeskkonna küsitlus.
Iseseisva õppimise oskuse arendamine.					õppealajuhataja	Iseseisva õppimise oskus on arendatud läbi iseseisva õppimise päeva.	Iseseisva õppimise päev toimub 1x trimestris.		100% õpilastest osaleb 1 kord trimestris iseseisva õppimise päeval	Kokkuvõtte Stuudiumist.
Õpilaste arengustluste formaadi uuendamine.					koostöögrupp	Arengustluste formaat on uuendatud ja rakendatud.	Vähemalt 1x õppeaastas toimub arengustluste õpilasega.		100%	Arengustluste aruanded Stuudiumis.
Õppetöö rikastamine mitteformaalse õppega.					õppealajuhataja	Formaalne õpe on rikastatud mitteformaalse õppega.	Õpilased osalevad projektipäevadel vähemalt kord poolaastas.		2 projektipäeva õppeaastas.	Projektipäevade kokkuvõtted.
Õppimist toetava tagasiside ja hindamise põhimõtete uuendamine.					koostöögrupp	Õppimist toetava tagasiside ja hindamise põhimõtted on uuendatud.	Arengut toetav tagasiside 4. klass 8. klass	3,9/4,0 3,3/3,3	4,0 3,4	Riiklik rahulolu- ja koolikeskkonna küsitlus.
Liitumine Liikuma Kutsuva Kooliga programmiga.					koostöögrupp	On liitunud Liikuma Kutsuva Kooli programmiga.	Õpilaste liikumisharjumused ja aktiivsustase paranevad vastavalt Liikuma Kutsuva Kooli programmi eesmärkidele. Liikumisvõimalused koolis 4. klass 8. klass	3,8/3,4 3,5/3,0	3,8 3,6	Liikuma Kutsuva Kooli eneseanalüüs. eesmärkidele. Riiklik rahulolu- ja koolikeskkonna küsitlus.
Liitumine Rohelise Kooli programmiga.					koostöögrupp	On liitunud Rohelise Kooli programmiga.	Kool rakendab Rohelise kooli programmi, järgides 7-astmelist tegevusjuhendit ja integreerides keskkonnateemasid õppekehtes.		Rohelise Kooli programmi rakendamine.	Rohelise Kooli programmi tegevuskava seire ja hindamine.
Arutleva Kooli programmi rakendamine					õppealajuhataja	Arutleva Kooli programm on rakendatud.	6. klassi õpilased läbivad 35-tunnise arutlusõpetuse kursuse.		6. klassi õpilased on läbinud 35-tunnise arutlusõpetuse kursuse.	Arutleva Kooli programmi õpilasküsitlus 6. klassi õpilastele.
Mentorprogrammi uuendamine.					õppealajuhataja	Alustava töötaja mentorprogramm on uuendatud.	Alustavad töötajad saavad mentortuge vähemalt 1x kuus.		Mentortugi alustavale töötajale 1x kuus.	Mentori ja alustava töötaja tagasiside.
Õpetajate õpikogukonna käivitamine.					õppealajuhataja	Õpetajate õpikogukond on käivitatud.	Õpetajate õpikogukonnas parimate praktikate jagamine vähemalt 1x trimestris.		90% õpetajatest osaleb õpikogukogukonnas.	Õpikogukonna protokollid.
Ainetevahelise ja -ülese lõimingu tõhustamine.					koostöögrupp	Ainetevaheline ja -ülene lõiming on tõhustatud.	Koostõine õpetamine 4. klass 8. klass	2,7/2,3 2,6/1,9	2,9 2,8	Riiklik rahulolu- ja koolikeskkonna küsitlus.

Õpetajate toetamine ennastjuhtiva õppija kujundamisel.					koostöögrupp	Õpetajaid on toetatud ennastjuhtiva õppija kujundamisel.	Enesetõhusus (õpetaja). Vähemalt 1x õppeaastas ennastjuhtiva õppija kujunemise toetamise koolitus kõigile õpetajatele.	4,2/4,4	4,4 100% õpetajatest on osalenud ennastjuhtiva õppija teemalistel koolitustel.	Riiklik rahulolu- ja koolikeskkonna küsitlus. Koolitustel osalejate arv.
--	--	--	--	--	--------------	--	---	---------	---	--

Eesmärk 2. Ühteheidv koolipere ja koolikultuur

Tegevus	Tähtaeg				Vastutaja	Tulemus	Möödik	Baastase 2025 kool/riik	Sihttase 2029/2030	Andmeallikas
	2026 /27	2027 /28	2028 /29	2029 /30						
Koostöögruppide käivitamine.					õppealajuhataja	Hindamise, õpetamisstrateegiate, lõimingu, ennastjuhtiva õppija, arenguevestluse jt koostöögruppid on käivitatud.	Kõik õpetajad osalevad teemapõhistes koostöögruppides vähemalt 1x trimestris.		100% õpetajatest osaleb koostöögruppide töös.	Koostöögruppide protokollid, valminud kooli dokumendid.
Lastevanemate kogu asutamine.					direktor	Lastevanemate kogu on asutatud.	Lastevanemate kogu on asutatud.		Lastevanemate kogu on asutatud.	Lastevanemate kogu tegevuse õppeaasta kokkuvõte.
Lastevanemate ja kogukonna osaluse suurendamine projektipäevadel.					hoolekogu, lastevanemate kogu	Projektipäevade raames on saavutatud lastevanemate ja kogukonna kaasatuse suurenemine.	Lapsevanemad ja kogukonnaliikmed osalevad vähemalt 2x õppeaastas projektipäevadel.		2x õppeaastas lapsevanemate ja kogukonnaliikmete osalusega projektipäevad.	Projektipäevade kokkuvõtted.
Õpilaskonnas arutelude käivitamine.					õpilasesindus	Õpilaskonnas on arutelud käivitatud.	Õpilaste arutelud toimuvad vähemalt 1x trimestris.		50% õpilastest osalevad aruteludes.	Arutelude kokkuvõtted.
Kommunikatsiooniplaani koostamine ja rakendamine.					direktor	Kommunikatsiooniplaan on koostatud ja rakendatud.	Koolil on kehtiv ja rakendatav kommunikatsiooniplaan.		Koolil on kehtiv ja igapäevases töös rakendatav kommunikatsiooniplaan.	Kommunikatsiooniplaan.

VI ARENGUKAVA ELLUVIIMINE JA UUENDAMINE

1. Arengukava elluviimist koordineerib ja elluviimise eest vastutab direktor.
2. Arengukava elluviimisesse on kaasatud töötajad, lapsevanemad, pidaja ning huvigrupid ja koostööpartnerid.
3. Arengukava vaadatakse üle igal aastal ning vajadusel täiendatakse.
4. Arengukava muutmine toimub Saue vallavalitsuse poolt kehtestatud korras.